



CANLI

Carpathian Network of Light Projekt

**CANLI Úmutató a fiatalok
részvételéhez a sérülékeny csoportok
integrációjában**



Erasmus+



Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Tartalom

Tartalom

Carpathian Network of Light	3
Bevezetés.....	3
Az elért tanulási eredmények	4
Módszertan.....	5
Projekt partnerek.....	6
Megvalósult mobilitások	7
IO2 Útmutató a fiatalok részvételéhez a sérülékeny csoportok integrációjában.....	9
A rész: Esettanulmányok	9
Az esettanulmányok szerkezete.....	9
Önkormányzati szociális vállalkozás, Szlovákia	10
ArtEst - hátrányos helyzetű fiatalok poliesztétikai nevelése	14
Vrijburcht: egy magánfinanszírozású klímabiztos kollektív kert Amszterdamban.....	17
LEO program, Magyarország	21
Jelenlét program	23
A Szimfónia program.....	27
Mieleci Roma Közösség - Multikulturális Társalgó, Lengyelország.....	31
Kulináris és újságírói műhelyek – fiatalok kezdeményezése a multikulturális integrációért	33
Szomszéd ajtó program	36
Roma Közösség Mielecben	37
A befogadást, a sokszínűséget és az aktív állampolgárságot támogató oktatás, Bulgária.	38
Egészségügyi mediátor.....	45
Kiszolgáltatót kisebbségek (fogyatékkal élők és romák) integrációja.....	51
C3 - Szerbia	55
Szoftver támogatás Zrenjaninban	55

Az óvodások adatainak rögzítése az oktatási kapacitások stratégiai tervezésének támogatásával	55
Óvodák határok nélkül.....	56
A veszélyeztetett társadalmi csoportokhoz tartozó gyermekek és családok támogatása a tanulási és fejlődési esélyegyenlőség megteremtésében .57	
C3 - Csehország	59
Brosúra: A nemzeti kisebbségek tudatosítása a Rychnov régió életéről	59
Felolvasás az időseknek Domovinkán – idősek nappali központja.....	63
B rész Vázlatos projekt javaslatok a CANLI C1-C3 tanulási tevékenységek alapján	68
Cultural heritage preservation and crafts in forest, Szlovákia.....	69
Természetvédelem, klímaváltozás mérséklése- Városi fatérkép, Magyarország	71
Természetvédelem, klímaváltozás mérséklése- Szerbia.....	72
"Ismerjük meg jobban egymást", Lengyelország.....	73
Művészeti és kézműves műhelyek a sérülékeny fiatalok integrációjához -Bulgária	74
"Be active, be "Légy aktív, légy felelős", Csehország	76
Ragyogó színek a gyerekeknek „A remény ott van, ahol a szív”.....	79
„Osszuk meg a szomszédsággal”.....	81

Carpathian Network of Light

Bevezetés

A Kárpátok régió Európa egyik kevésbé fejlett területe, ahol kedvezőtlen a közlekedési hálózat, hiányoznak az intelligens termelő létesítmények, és számos környezeti és társadalmi kihívással kell szembenézni. A számos kihívás és szükséglet között szerepel a civil társadalom megerősítése, a részvételi demokrácia érvényesítése a fenntartható fejlődés tervezésében. Az országok elavult oktatási rendszere friss kezdeményezéseket és alternatív képzési szolgáltatásokat is igényel.

A projektpartnerek olyan hálózatot alakítottak ki, amely oktatáson, képzésen, testvérvárosi kapcsolatokon, cserekapcsolatokon és közös munkán keresztül kívánja kezelni a Kárpátok térségében azonosított kihívásokat (főleg a klímaváltozás, a kisebbségek és kiszolgáltatott csoportok migrációja és integrációja, részvétel a demokrácia fenntartásában), valamint így döntsenek a Kárpátok régió fenntartható fejlődésének és jólétének irányairól. A projekt így hozzájárult ehhez az ambiciózus célhoz fejlett hálózatépítéssel, a legjobb gyakorlatok cseréjével, tanulásal, tanítási tevékenységekkel, és további innovatív eszközökkel egészítette ki az előző projekt keretében kifejlesztett képzési eszközeit (útmutatók és képzések).

Fő célkitűzés: Az ifjúság készségeinek fejlesztése, lehetővé téve a fiatalok részvételét a társadalmi érdekérvényesítésben, hogy valódi lépéseket tegyenek a fenntartható fejlődés felé.

Konkrét célkitűzések

- 1) A partnerek trénerének, tanárainak és oktatóinak kompetenciáinak fejlesztése és növelése a fiatalokkal és gyermekekkel végzett munkájuk javítása érdekében
- 2) A fiatalok és a gyermekek bevonása az innovatív fenntartható fejlődési kezdeményezésekbe
- 3) Helyi fenntartható kezdeményezések és programok létrehozása, amelyek célja a régió lakosságának aktív részvétele a kihívások kezelésében, valamint a fenntartható fejlődés és jólét irányainak eldöntésében. A meglévő CANLI hálózat alábbi szolgáltatásainak teljesítéséhez és ellátásához hatékonyan együtt kell működni az európai és a szomszédos országokkal.

A CANLI hálózat tagjai a projekt megvalósítása során a következőkre összpontosítottak:

- az interkulturális párbeszéd előmozdítása, beleértve a kisebbségek többségi társadalommal való kommunikációjának platformjait; (magyar, ukrán, roma)
- együttműködés a különböző generációk között; (nyugdíjasok - gyerekek)
- a képzéseken keresztül figyelem felkeltés és a környezeti kapacitások kiépítése, beleértve az éghajlatváltozáshoz való alkalmazkodást a városi területeken
 - ifjúsági kezdeményezéseken keresztül közelítette meg a barnamezős – ipari kulturális örökségi helyszínek – védelmét

Ezzel a projekttel javítottuk a résztvevők alábbi szükségleteit és érdeklődési területeit:

- Képes hatékonyan és intelligens módon megtervezni, használni, adaptálni és lebonyolítani a CANLI tanfolyamokat ifjúsági vezetők és ifjúsági csoportok által.
- A tréner készségei a fiatalok figyelemfelkeltésére, motiválására és a tréningekbe való bevonására
- Fotótechnikai ismeretek a tanulók kiválasztott területein (pl. kompozíció, történetmesélés, érzelmi hatás – „Wow-effektus”, a kulturális ipari örökség megőrzésének kezdeményezése)
- Új média és közösségi média kommunikációs készségek a képzésekről, eseményekről, szolgáltatásokról és projektek eredményeiről és eredményeiről való hatékony tájékoztatás érdekében

Motiváló és ösztönző készségek helyi ifjúsági kezdeményezések elindításához, hazai és nemzetközi hálózatok működtetéséhez

- Az emberi kapcsolatokhoz kapcsolódó speciális készségek (szociológiai és pszichológiai készségek konfliktusmegoldásra, passzivitás, agresszivitás kezelésére)
- Biztonság a fotózásban, a modellkedésben, a turizmusban, a gyerekekkel és a veszélyeztetett közösségekkel való munkavégzésben
- Környezet- és erdőpedagógia, az empátia, az állatokkal és élőlényekkel szembeni szolidaritás növelése
- A demokrácia, a szabadság és az emberi jogok védelme
- Hogyan teremtsünk és tartsunk fenn aktív állampolgárokat (fiatalokat és időseket) az egyes témák kiválasztott területein.

A projekt filozófiája a tudásmegosztáson, a legjobb gyakorlatokon és a projektpartnerek jó együttműködésén alapult. A partnerek a szellemi outputok elkészítésével és a tanulási/oktatói mobilitások szervezésével kezdték munkájukat. A szellemi eredményként innovatív útmutatókat készítettek az éghajlatváltozáshoz való alkalmazkodási intézkedésekről, ösztönzőket nyújtottak a fiatalok részvételéhez, valamint eszköztárakat a magas ágyások és kertek építéséhez, bevált gyakorlatokat az ipari barnamezők (kulturális ipari örökség) újrahasznosításához, valamint a kisebbségek és a kiszolgáltatott csoportok bevonásához és integrációjához ifjúsági kezdeményezéseken keresztül.

A színvonalas, interaktív tanulási/képzési kurzusok prezentációkat, gyakorlati munkákat, példákat tartalmaztak, melyeket helyi környezetben is felhasználhattak. A „mobil műhelyek” a következőképpen működtek:

a) tanulási és tanítási gyakorlat azon oktatók számára, akik a képzést a fogadó partner létesítményeiben tartották.

A „mobil workshop” több modul és képzési blokkot tartalmazott a helyi igényektől (a fogadó partnerek és a fiatal résztvevők által kiválasztott érdeklődési és fontossági területek, pl. társadalmi, környezeti vagy gazdasági terület) és természetesen a résztvevők sikerének és tanulási eredményeinek lehetőségétől függően.

a) b) A képzés hozzáadott értéke, hogy az oktatók (mind a fogadó, mind a vendég) tesztelték a biztosított tanfolyamokat, de tesztelték azokat a fogadó partnerek végső kedvezményezettjeivel (fiataljaival) is. Ez azt jelenti, hogy minden tanulási mobilitás tesztelte a képzési eredmények használhatóságát, és tesztelte a küldő partneroktatók tanítási készségeit is. Emellett a projekt nemcsak a partnerek oktatóit (7-15 fő) képezte, hanem a tanulási mobilitásban résztvevő fiatalokat is. A helyi képzés megszervezése és támogatása a fogadó partnerek saját forrásaiból, részben szervezési/vezetési támogatásra fenntartott projekttámogatásból történt. A projekt tehát hatással volt a célcsoportokra – az Erasmus+ program támogatásából közvetlenül nem támogatott kedvezményezettekre. További hozzáadott értéket jelentett a különböző partnerek közös munkája a mobilitás értékelési eredményein.

Az elért tanulási eredmények

- Kompetenciák a partnerek által meghatározott területeken (a fenntartható fejlődés területén – különösen a szükséges beavatkozási területen (környezetvédelmi, klímaváltozás mérséklő és alkalmazkodási intézkedések).
- Speciális készségek a fogadó partnerek által kínált területeken (SK: környezet – erdők / kirekesztés / ipari kulturális örökség, CZ: kulturális örökség és kulturális javak és turizmus, éghajlatváltozáshoz való alkalmazkodás és a veszélyeztetett csoportok integrációja, SRB, BG, HU: roma integráció , ipari örökség, helyi vidéki gazdaság, turizmus)
 - Az eredményeket a tréning szolgáltató (fogadó partner) értékelte, a képzés végén a partnerek elégedettségét is.

Módszertan

Minden útmutató két fő részből áll: Több, a projektpartnerek által összegyűjtött bevált gyakorlatot tartalmaz, amelyek innovatív módon őrzik, hasznosítják és működtetik az ipari kulturális örökséget, küzdenek az éghajlatváltozás ellen vagy integrálják a sérülékeny közösségeket (A rész). A partnerek leírták ezeket az eseteket, kiemelik az előnyöket, és részleteket közölnek felhasználóikról, elhelyezkedésükről, adaptálhatóságukról és a társadalom számára nyújtott előnyökről. Minden partner részletesen előkészített több esettanulmányt. (B rész) Ezek a nemzeti nyelven és angolul is elérhetők. Az útmutatókat a CANLI partnerségen belül osztották meg.

Az útmutató tervezetének elkészítése után a partnerek bemutató workshopot szerveztek célcsoportjaik (fiatalok) számára. A műhely költségeit (terembérlés, felszerelés, étkezés, kávé/tea) a költségvetés gazdálkodási részéből (6000 Euro partnerszervezetenként) fizettük. A műhelymunkán a CANLI menedzsere vagy elhivatott tanára/oktatója bemutatta az esettanulmányokat, és beszélgetést folytatott a fiatalok részvételével.

A résztvevők:

- a) értékelték és megvitatták az esettanulmányokat,
- b) azonosították a megfelelő helyi helyszínt, helyet, közösséget, helyzetet, ahol az esettanulmány alkalmazható, és
- c) javasoltak innovatív megoldásokat, hogy mit lehetne tenni az esettanulmányok helyi körülmények között vagy környezetben történő alkalmazása érdekében. Az ötlet megfelelő részletességgel (megoldandó probléma, cél, célkitűzések, tevékenységek, költségvetés) készült projektjavaslat formájában.

Ezeknek a műhelyeknek az eredményeit (az ifjúsági munkacsoportok eredményeit) a vonatkozó útmutatók második részébe (B rész) is bevontuk.

Három partner (cseh, szlovák, szerb) lehetőséget kapott (tanulási/tanítási/képzési tevékenység = "mobilitás" révén) arra, hogy:

- a) bemutatják az A részben leírt legjobb gyakorlataikat (esettanulmányaikat).
- b) helyi ifjúsági csoportos tesztelésen keresztül bemutatni a B részben leírt innovatív javaslatokat (az ifjúsági műhelymunkák eredményeit). Ezek a fogadó partnerek (a többnapos mobilitás során) a projekt egy vagy mindhárom témáját érintették/megközelítették (IO1, 2., 3). Motiválták, toborozták és bevonták a legelhivatottabb ifjúsági résztvevőket, valamint a látogató (vendég) ifjúsági vezetőket, a partnerlátogatások trénerait, tesztelték a helyben kiválasztott problémák innovatív megoldásait, helyszíneit.

Projekt partnerek



A Sdruzeni SPLAV Helyi Akciócsoport egy 2004-ben alapított non-profit szervezet, amely a kelet-csehországi Rychnovsky régió 31 településén és városában működik. A teljes terület 480 km², lakosainak száma pedig körülbelül 36 000. A szervezetnek jelenleg 52 tagja van önkormányzatok, civil szervezetek, gazdálkodók és vállalkozók képviselőitében.



Legend Photo Egyesület 2011-ben alakult fotósok, ifjúsági vezetők, zenészek és civil szervezeti aktivisták egyesületeként, hogy megfeleljen tagjaik azon vágyának, hogy segítsék közösségeiket. Az egyesület küldetése, hogy segítse az emberi potenciál, képességek és kreativitás teljes körű kiaknázását a művészetben, a kultúrában és az önmegvalósításban, ezzel is hozzájárulva a társadalom hatékonyabb, dinamikusabb és fenntarthatóbb fejlődéséhez, valamint a szabad tartalmak értelmes használatához. gyermekek, fiatalok és felnőttek ideje.



NO FRONTIERS 21 CENTURY
ASSOCIATION

A No Frontiers 21 Century Egyesületet 2005-ben alapították Kystendil városában, Délnyugat-

Bulgáriában. Ez egy non-profit szervezet. Tevékenysége az ország egész területére kiterjed. Az egyesület fő törekvései közé tartozik a bolgár és külföldi egyesületek, egyesületek, kulturális és oktatási intézmények közötti kapcsolatok és állandó kapcsolatok kialakítása, valamint a kis- és középvállalkozások fejlesztésének és a külföldi hasonló szervezetekkel való partnerségük támogatása.



A Regionális ncy **Rzeszow (RRDA)** egy közintézmény (a regionális kormányzat non-profit egyesülete), amelyet 1993-ban alapított a Podkarpackie Régió a regionális, nemzeti és nemzetközi szintű együttműködés fejlesztésére. Az RRDA célja a lengyelországi Kárpát-régió fejlődésének támogatása, lakói minőségének és életszínvonalának javítása, a régió kínálja lehetőségek, köztük a kiváló természeti táj népszerűsítése, valamint az új a Kárpát-régió modern, innovatív és gazdaságilag fejlett régióként való imázsa. Az RRDA a lengyelországi Kárpát-régió társadalmi, gazdasági és technológiai növekedését támogató kulcsfontosságú regionális intézmények egyike, amely szerteágazó kezdeményezések és kezdeményezések megvalósításán keresztül jelentős hatást gyakorol e területek nemzeti és nemzetközi fejlődésére.



A Jövő-Kép Egyesület mint jogi személy 2014-ben alakult ÉK Magyarországon. Elhelyezkedése alapján, közel a szlovák, ukrán és

román határhoz, tagjai több mint kétszáz a külföldi partnerekkel való együttműködésre. Ezt a nevet választva úgy gondolják, hogy aktív, elkötelezett munkával, a helyi közösségek bevonásával és részvételével lehetőségük nyílik közös jövőjük megváltoztatására. Ez azonban csak akkor lehetséges, ha mindegyikükről van pozitív jövőkép, és ezt közösen, egymást segítve alakítják ki. A Vision Egyesület tagjai több mint 20 éves önszerveződő közösségek tapasztalatával rendelkeznek, a non-profit és for-profit szektorban végzett munkájuk nyomot hagy. Úgy gondolják, hogy a közösségek létrehozása és az általuk javított társadalmi javak nem ágazatspecifikusak. Sőt, a különböző területekről érkező, eltérő háttérű egyének és közösségek összekapcsolása nagyon hatékony és gyümölcsöző lehet. Ezért dolgoznak, miközben természeti, gazdasági és társadalmi fenntarthatóságot célzó projekteket valósítanak meg, többnyire oktatással, figyelemfelkeltéssel és kutatással.



Az RDA Banat a Vajdaság Autonóm Tartományában regionális fejlesztéssel foglalkozó intézmény, amelyet helyi önkormányzatok, gazdasági kamarák, cégek és civil szervezetek hoztak létre. A bansági fejlesztési tevékenységek vezetője, regionális kezdeményezések és települések közötti kapcsolatok szerzőjeként ismert. Minden tevékenység összhangban van a nemzeti, regionális és helyi stratégiai dokumentumokkal, a legfontosabb prioritások a humán erőforrás-fejlesztés, az erős és élénk gazdaság fejlesztése, valamint a modern infrastruktúra kiépítése, hogy Bánát vonzó legyen az élthez és a munkavégzéshez. 15 év alatt és több mint 100 projekt megvalósítása révén több mint 20 millió eurót vonzott a régióba.

Megvalósult mobilitások

C2: Szerbiai képzési mobilitás

C1: Szlovákiai képzési mobilitás

A képzés a fenntartható fejlődés ezen részeire összpontosított: Környezet – az éghajlatváltozáshoz való alkalmazkodás ifjúsági kezdeményezéseken keresztül (városi vizes élőhelyek) Társadalmi kérdések: a veszélyeztetett gyermekek integrációja hagyományos kézművesség és művészetek révén. Gazdasági: az ipari kulturális örökség hasznosításának innovatív megoldása. Az egyhetes mobilitást a Kassai Erdei Iskola területén szervezték meg a környezetvédő civil szervezetek és az erdészeti oktatási tanárok aktív részvételével. A képzési tevékenységek az éghajlatváltozásra és a hatások mérséklésére összpontosítottak, bemutatva a városi vizes élőhelyeket és a növény-/fatermelést, valamint a társadalom változó igényét a fenntartható erdők és a természetes városi környezet iránt, amely reagál az éghajlatváltozásra. A résztvevők ötleteket és bevált gyakorlatokat tanultak, hogyan képezhetik, tájékoztathatják és oktathatják azokat a fiatalokat és felnőtteket, akik döntéshozók vagy befolyással rendelkeznek ezen a területen. A program számos hasznos gyakorlatot mutatott be a városi kertekbe. A szlovákiai képzés második része a sérülékeny csoportok (Down-szindrómás fiatalok) társadalmi/gazdasági integrációjával foglalkozott Kassán. A képzést innovatív társadalmi kihívásként szerveztük felnőtt tanulók és pedagógusok számára, az alábbi kritikus pontokkal:

hogyan lehet elérni a bizalmat, hogyan lehet fenntartani a sikert és elkerülni a kudarcot a sérülékeny, kevésbé fejlett és hátrányos helyzetű közösségek munkája és oktatása terén. A napirend része volt a szociális színház és a Down-szindrómás gyerekekkel foglalkozó ifjúsági kezdeményezések bemutatása a hagyományos kézművesség és művészet területén.

A képzés harmadik része az innovatív megoldásokra összpontosított, hogy mit kezdjünk a pusztuló ipari kulturális örökséggel (barna mezős területekkel), az ipari terület újjáépítésével ifjúsági ötletek és kezdeményezések számára. A tanulmányút számos gyakorlati módszert mutatott be, hogyan lehet kezelni a városi kulturális örökséget, és hogyan lehet javítani a fiatalok és a tinédzserek aktív állampolgárságát.

A szerbiai képzési mobilitás 7 napig tartott. 2 nap utazás és 5 nap tevékenység. Az első nap a résztvevők megérkezéséről szólt a helyszínre, egy Nemzetközi Kutatóközpontba, ahol el is szállásolták őket. A képzési mobilitás a fenntartható fejlődés következő részeire összpontosult: Szociális kérdések – a sérülékeny csoportok támogatása és befogadása ifjúsági kezdeményezéseken keresztül. Továbbá a veszélyeztetett csoportok integrációja a hagyományos kézművesség és művészet révén. Az 5 napos mobilitás + 2 napos utazás a helyi kisebbségek, iskolák és egyéb érintett civil szervezetek aktív részvételével zajlott a környéken. A 3 napos képzés a kisebbségek integrációjára és kézművességen keresztüli bevonására, valamint a lakossági asszimilációra összpontosított. A résztvevők megtanulták és megosztották egymással ötleteiket és bevált gyakorlataikat, hogyan képezzék, tájékoztassák és neveljék azokat a fiatalokat és felnőtteket, akik döntéshozók vagy befolyással rendelkeznek ezen a területen. A képzés több gyakorlati tanulmányutat is tartalmazott vidéki és városi területeken.

A szerbiai képzés második része az idegengyűlöletet és a társadalmi/gazdasági kirekesztést is tárgyalta a településeken élő legjobb és legrosszabb gyakorlatokkal. A képzést innovatív társadalmi kihívásként szerveztük felnőtt tanulók és pedagógusok számára az alábbi kritikus pontokkal: hogyan lehet a bizalmat elérni, hogyan lehet fenntartani a sikert és elkerülni a kudarcot a sérülékeny, kevésbé fejlett és hátrányos helyzetű közösségek munkája és oktatása terén. A napirend része volt a közvetlen ifjúsági kezdeményezés roma gyerekekkel a hagyományos kézművesség és művészet területén, valamint a Munkanélküliek Képzési Központjában.

A képzés harmadik része a virtuális valóság és a fiatalok által javasolt új megközelítések innovatív megoldásaira irányult, hogy mit kezdjünk a pusztuló ipari kulturális örökséggel (barna mezős területekkel). A képzés gyakorlati módszereket tartalmazott a vidéki kulturális örökség kezeléséhez, valamint a fiatalok és tinédzserek aktív állampolgári szerepvállalásának javításához.

C3: Cseh képzési mobilitás

A cseh képzési mobilitás Rychnov nad Kneznou régióban zajlott 2022 áprilisában.

A program elsődlegesen a kulturális és ipari örökségre fókuszált a különféle fenntartási, működtetési és megmentési módokra. Meglátogattuk Zamel falu legidősebb házát mint kulturális örökséget. Ez a korábban kocsmaként működő épület egy helyi NGO által lett megmentve és sokféle eseményt tartanak itt. Megnéztünk két ipari területet is, melyeket részben múzeumként tartanak fent, másrészt elhagyott műhelyek és ipari épületek amik különösebb jövőkép nélkül, esetleg tárolóként szolgálnak. Az egyik tulajdonosával tartottunk egy tervező műhelyt, közösen kitalálni, hogy mire használja azt. Egy másik érdekes helyszín Neratov falu és a temploma volt, a település, amely a háborúk után elnéptelenedett, most speciális igényű emberek otthona. Kulturális örökség volt egy korábbi mozdonygyár, amit a helyi akciócsoport múzeumként üzemeltet. A barnamezős területek egy másik aktív hasznosítási példaként egy fiatalok által átalakított buszmegálló volt.

Meglátogattunk néhány sérült emberekkel foglalkozó kezdeményezést és speciális ellátást igénylő gyerekeket segítő szervezeteket, egy számukra készült iskolát és találkoztunk és tárgyaltunk önkormányzati képviselőkkel akik roma emberekkel foglalkoznak. Több érdekes példa let bemutatva mind Csehországból, mind a partnerek országaiból.

A műhelymunka során a résztvevők inspiráló ötletekkel találkoztak és megpróbálták a saját projekt javaslataikra adaptálni a hazai környezetük adottságait, feltételeit, minden gyakorlati részletre figyelmet fordítva. Ez a kreatív rész nagyon fontos volt, mert a résztvevők nagyszerű és innovatív javaslatokkal álltak elő. Ezek a gondolatok szintén a projekt eredményei közé tartoznak

IO2 Útmutató a fiatalok részvételéhez a sérülékeny csoportok integrációjában

A rész: Esettanulmányok

Az esettanulmányok szerkezete

1. Téma (1,2,3) – a projekt intellektuális outputjainak megfelelően
2. Az esettanulmány címe
3. Információk az esetről:
 - Ki (volt) a vezető, tulajdonos, intézmény, közösség?
 - Milyen problémára keresték a megoldást?
 - Az eset helyszíne
 - Célcsoportok (Kinek származik ebből haszna?)
 - Résztvevők (kik és mit dolgoztak)
 - Költségek
4. Eredmények, termékek (mi készült, mennyiségek, minőségi változások)
5. Eredmények, hasznok - sikertörténet (mit értek el, hogyan, miért)
6. Milyen problémák merültek fel a célok elérése közben?
7. Tanácsok, javaslatok
8. Elérhetőségek (intézmény, vezető, cím, telefon, e-mail, honlap stb.)

Önkormányzati szociális vállalkozás, Szlovákia

Információk az üggyel kapcsolatban

Ki volt a menedzser, tulajdonos, intézmény, közösség:

- Zuzana Kučerová – ügyvezető
- Jozef Seman – Igazgató
- Tulajdonos : Szepesgörgő Önkormányzata

Milyen problémát kerestek

Alapinformációk

Eperjesi régió – Lőcsei járás

- Tengersizint feletti magasság: 481 m n.m.
- Lakosainak száma : 1677 fő
- Terület: 1200 ha
- GPS: 49.0024792, 20.6398559

A falu műszaki infrastruktúrája:

- szennyvíz
- vízvezeték
- gáz
- kereskedelem és szolgáltatások
- étterem
- szálláslehetőség
- Egészségügyi intézmény
- óvodai létesítmények
- általános Iskola
- sport- és szabadidős lehetőségek

Történelem

A mai község területe a kőkorszak/újkőkör óta lakott, 450 r. Krisztus előtt. Szlávok telepedtek le itt a 9. században és a Nagy-Morva korszakban (9-10. század) és legalább három olyan településen élt itt, amelyek valószínűleg a Dreveník-i erődtelep igazgatása alá tartoztak.

A szlovák falu első írásos feljegyzése 1243-ból származik. Jelentős szepesi gyarmatosító család telepedett meg, amely később a község neve után nemesi családnevet kapott - Gergew vagy de Gyrgow. A Szepesség német gyarmatosítása során a szászok a Lodzina-patak mögötti területen telepedtek le, és új falut hoztak létre, a német Hrhovot. 1280-ban a két falu lakóinak közös megegyezésével a szlovákok és a szászok egy faluba egyesültek. A de Gyrgow család később magyarosította nevét, és a mai napig György családként ismerték. A falu 1885-ig az övék volt, amikor is minden birtokukat egy jeles magyar nemes, Csáky Vidor vásárolta meg. Hrhov 1944

novemberéig lett családja otthona, amikor a Csáky család elhagyta az ingatlant és Ausztriába emigrált. Szepesvári munkájuk során új udvarházat, kápolnát, nagy tanyaudvart, szeszfőzdét, téglagyárat stb. építettek. A századfordulón a Csáky család szászországi mezőgazdasági szakembereket hívott Hrhovba, akik a szarvasmarha-tenyésztés, a kertészet, a zöldségtermesztés és más mesterségek modern technológiáit is magukkal hozták. Így Hrhovban egyre nagyobb számban kezdenek koncentrálni a kézművesek, nemcsak Csehországból, hanem Németországból, Lengyelországból és más országokból is.

A háború utáni időszakban néhány mesterség továbbra is fennmaradt, különösen a hagyományos mesterségek. A kommunista rezsim megjelenésével és azzal a tendenciával, hogy a munkásokat a központi gyárakba koncentrálták, tovább csökkent az eredeti hazai és kézműves termelés.

Célcsoportok (kinek előnyös?).

A fokozatos gazdasági és társadalmi fejlődés minden lakos számára jelentős haszonnal járt. A falu 10 év alatt megduplázta a lakosság számát, ami azt jelzi, hogy sikerült új telepéseket és lakosokat vonzani. A konkrét célcsoportok a munkanélküli romák voltak és továbbra is azok, akik (mint sok faluban) a falusi városrész szélén vagy azon kívül éltek.

Résztevők (kik dolgoztak, mit)

Polgármester, aki önkormányzati szociális vállalkozást alapított.

Költségek

lakásépítési állami hozzájárulás, önrész, alkalmi támogatások - lásd a mellékletekben

Kimenetek (amit gyártottak - mennyiség, minőségváltozás)

Tevékenységi körök:

- Nagykereskedelem az ingyenes tevékenységek körében
- Kiskereskedelem a szabad kereskedések körében
- Kereskedelmi és szolgáltatási közvetítés a szabad kereskedelem körében
- Konstruktív és azok változásainak megvalósítása
- Egyszerű épületek, kisépületek megvalósítása és azok változtatása
- Egyszerű termékek gyártása fából, fémből, műanyagból és betonból
- Építési, bontási munkák előkészítése

CANLI - Carpathian Network of Light

- Földmunkák
- Szolgáltatások biztosítása mechanizmusokkal
- Sportlétesítmények üzemeltetése
- Alkoholmentes és iparilag előállított tejszínek, koktélok, sör, bor, szeszes italok készítése és értékesítése közvetlen fogyasztásra
- Hőkezelt húskészítmények és a szokásos köretek, valamint húsmentes ételek elkészítése, értékesítése közvetlen fogyasztásra
- Szeszfőzdeben alkohol előállítása helyi gyümölcsökből

A Hrhovské služby, s.r.o. 2019-ben több eredményt ért el. A Pisárovská utcában 4 lakás/ház és 2x4 társasház építésével indult, kerékpárutat építettek a faluban, februárban megkezdték a helyi termékbolt működését és megkezdték a gyümölcsaszaló rekonstrukcióját.

Hrhovské služby, s.r.o. pozitív társadalmi hatást ért el a foglalkoztatott hátrányos helyzetű és kiszolgáltatott személyek arányának mérésével, amely az összes foglalkoztatott 64%-át tette ki. A szolgálatból való kilépést követően néhány alkalmazottat más munkáltatók alkalmaztak a környező városokból és falvakból. Társadalmi vállalkozói témájú tréningeket is tartottunk, ahol számos polgármestert képeztünk ki, akik tudásunk alapján társadalmi vállalkozásokat alapítottak.

Indikátor	Egység	2019	2018
Bevételek	€	327 677	275 224
Kiadások	€	327 632	274 111
Alkalmazottak száma	fő	11	11

A bevétel szerkezete

Item	€
Építőipari szolgáltatások	248 752
Desztilláló	7 675
Képzések	1 448
Önkormányzatnak végzett szolgáltatások	4 880
Helyi termék bolt	30 835
Adományok és támogatások (Munkaügyi Hivatal)	40 825
Befejezetlen termelés	- 6 737
Összesen	327 678

A cég várható fejlődése

Társadalmi vállalkozásunk évről évre bővül valamilyen tevékenységgel. Egyes tevékenységeket áthelyeznek egy másik társaságba, amely még nem társadalmi vállalkozás. 2020-ban tervezzük gyümölcsaszaló

üzembe helyezését, illetve további előrelépéseket a társasházak építésében. Az infrastruktúra - utak, járdák - bővítésében is szeretnénk részt venni az önkormányzat számára. És tervben van egy idősek számára kialakított kultúrház építése is. Ezen túlmenően szeretnénk bővíteni a partnerkapcsolatokat, javítani és bővíteni az ügyfélkapcsolatokat, bővíteni a meglévő termelést, műhelyeket, valamint új lakóházak építését.

Eredmények / Előnyök – sikertörténet (mit értek el, hogyan, miért)

Az önkormányzat szociális vállalkozásai révén jelentősen javította a falu életminőségét, munkalehetőséget és szociális lehetőségeket biztosított a fogyatékos, veszélyeztetett roma közösség számára, felélénkítette a község gazdasági életét. 10 év alatt az önkormányzat 50 főt foglalkoztatott, őket képezte ki a szociális vállalkozási ágban különböző munkákra. A legsikeresebb munkák (álláslehetőséget biztosítva) a romáknak a következők voltak :

- önkormányzati szeszfőzde (2-3 fő alkalmazott)
- Asztalos műhely (3-4 fő)
- Wodd chips, pellet és brikett gyártás (2 fő)
- Gyógynövény szárító (2 fő)
- Házépítés (11-20 fő)
- Kaptár és egyéb fatermékek (1-2 fő)
- Építőipari és mezőgazdasági gépkölcsönző üzlet (1-2 fő)
- úszómedence üzemeltetés (1-2 fő)

A romák körében szinte nincs, vagy minimális a munkanélküliség. A roma családok javítottak lakáskörülményeiken (meleg víz, zuhanyzó, WC). A betanított munkások a régió belül találtak munkát.

Projektek:

„Munkalehetőségek Spišský Hrhov hátrányos helyzetű csoportjai számára” a Foglalkoztatás és társadalmi befogadás operatív programjában

Tevékenységek megvalósításának időkerete: 2014.11.-2015.10

Támogatás összege: 66 269,64 €

Projekt célja:

- növelje a foglalkoztatási rátát Spišský Hrhov faluban új munkahelyek létrehozásával, különös tekintettel a hátrányos helyzetű álláskeresőkre és az MRC tagjaira

A projekt konkrét céljai: 7 új munkahely létrehozása az MRC tartósan munkanélküli tagjai és más hátrányos helyzetű álláskeresők számára

CANLI - Carpathian Network of Light

Spišský Hrhov önkormányzatából.

- 1 fő alkalmazotti oktató tevékenységének biztosítása

- egyéni megközelítés a célcsoportba tartozó egyénekhez a hosszú távú fenntartható munkaviszonyhoz szükséges felkészülés érdekében

Fő tevékenységek:

- 1. tevékenység: új munkahelyek létrehozása a hátrányos helyzetű álláskeresők és az MRC tagjai számára

- 2. tevékenység: kiválasztott alkalmazottak képzése

- 3. tevékenység: az alkalmazotti oktató tevékenysége

Projekt címe: Szociális szolgáltatások fejlesztése Spišský Hrhovban és Rožkovce-ban

A projekt célja: minőségi gondozási szolgáltatások biztosítása a társadalmi kirekesztéssel veszélyeztetett lakosság számára a szociális munka hatékony formáival.

A projekt konkrét céljai:

1. szociális munka megvalósítása a veszélyeztetett és marginalizált roma közösségek által lakott, hátrányos helyzetű településeken, a szociopatológiai jelenségek hatásainak felszámolása.

2. megteremteni a feltételeket a roma etnikumhoz tartozók és más társadalmilag kirekesztett személyek munkaerő-piaci bejutásának és munkanélküliségük valós csökkentésének elősegítéséhez

3. feltételeinek megteremtése a marginalizált roma közösségek és más társadalmilag kirekesztett személyek önkormányzati többségi társadalmába való beilleszkedéséhez.

4. megteremteni a feltételeket a roma gyerekek iskolalátogatásának, az egészséges életmódnak, a szabadidő-kihasználásnak, az oktatási és közösségi tevékenységeknek javításához.

Célcsoportok: kedvezőtlen szociális helyzetben lévő állampolgárok, természetes személyekkel rendelkező felnőttek, családok és családtagjaik, társadalmi kirekesztéssel veszélyeztetett közösségek, földrajzilag elszigetelt csoportok, szegregált és elkülönült roma közösségek lakói, kedvezőtlen egészségi állapotú állampolgárok, idősek, tartós munkanélküliek és hátrányos helyzetű munkanélküliek, végzettség nélküli

munkanélküliek, ill. alacsony iskolai végzettségűek, a szegénységi küszöb alatt élők, az intézeti gondozásból és alternatív családgondozásból kikerülő fiatal felnőttek, a szociálisan rászoruló csoportokból származó szülési szabadság utáni nők.

A projekt fő tevékenysége: A sérülékeny és marginalizált csoportok munkaerő-piaci és közösségi társadalomhoz való hozzáférését javító gondozási szolgáltatások (szociális szolgáltatások, szociális védelmi intézkedések és szociális gondnokság) elérhetőségének, minőségének és hatékonyságának növelésének támogatása.

Támogató tevékenységek:

1. Projektmenedzsment

2. Nyilvánosság és tájékoztatás

A vissza nem térítendő pénzügyi hozzájárulás összege:

88 634,48 euró

Projekt címe: Spišský Hrhov község lakosainak foglalkoztatásának növelése az önkormányzati vállalat kapacitásának fejlesztésével és megerősítésével.

Célcsoportok: marginalizált roma közösségek lakói; végzettség nélküli munkanélküliek, ill. alacsony iskolai végzettségű, olvasási, írási és számolási problémákkal küzd; gyermekek és fiatalok, serdülők kockázati csoportjai a tankötelezettség elhagyása nélkül

Tervezett projekt tevékenységek:

- A1: az önkormányzati vállalat személyi és térbeli kapacitásának erősítése, hogy tevékenységét munkavállalói és üzleti inkubátorral bővíthesse.

- A2: képzési modulok előkészítése és megvalósítása a célcsoportok alkalmazkodóképességének javítására

- A3: munkavállalói és üzleti inkubátorház létrehozása

- A4: a foglalkoztatásra fókuszáló képzés előkészítése és lebonyolítása egy nagy munkáltató működésében

- A5: a szociálisan hátrányos helyzetű mezőgazdaság fejlődésének feltételeinek megteremtése

Támogató tevékenységek:

- Projektmenedzsment

- Nyilvánosság és tájékoztatás

A vissza nem térítendő pénzügyi hozzájárulás összege: 252 532,27 EUR

Projekt címe: Területi és közösségi szociális

CANLI - Carpathian Network of Light

munka Spišský Hrhovban és Rožkovcén

A projekt elsődleges célcsoportjai a következők voltak: kedvezőtlen szociális helyzetű állampolgárok, társadalmi kirekesztéssel veszélyeztetett közösségek, szegregált és elszakított roma közösségek lakói, kedvezőtlen egészségi állapotú állampolgárok, idősek, tartós munkanélküliek, ill. hátrányos helyzetű munkanélküliek, végzettség nélküli munkanélküliek, ill. alacsony iskolai végzettségűek, szegénységi küszöb alatt élők, intézeti gondozásból és alternatív családgondozásból kikerülő fiatal felnőttek. Megvalósított tevékenységek: Területi és közösségi szociális munka végzése a veszélyeztetett és marginalizált roma közösségek által lakott, hátrányos helyzetű településeken, amely magában foglalta a tanköteles gyermekek iskolalátogatásának javítását célzó tevékenységeket, együttműködést általános iskolákkal, középiskolákkal, ÚPSVaR-ral, civil egyesületekkel.

Az outputok és az elért eredmények a következők voltak: a társadalmi kirekesztés veszélyének kitett személyek segítése elsősorban a marginalizált roma közösségek számára nyújtott gondozási szolgáltatások fejlesztésén keresztül, a TSP és ATSP szolgáltatások igénybevétele a célcsoportok körében a társadalmi befogadás területén, eset menedzsmen a társadalmi befogadásban és a szociális védelemben, a szociopatológiai jelenségek felszámolása, a célcsoportok foglalkoztatásának és foglalkoztathatóságának növelése, életkörülmények javítása az egészségügy, lakhatás, oktatás területén.

Kapott vissza nem térítendő pénzügyi hozzájárulás: 45 658,40 euró

Milyen problémákat tapasztaltak

A kezdet nagyon nehéz volt. Meggyőzni az embereket arról, hogy ez nem csak egy hamarosan véget érő projekt, hanem egy hosszú távú stratégiai fejlesztés.

Nem volt kitől tanulni, csak a saját hibáinkból tanultunk. Sok vak út. A szolgáltatások és termékek értékesítése nehéz dolog. Ez szorosan összefügg a munkaerő minőségével.

Tanácsok, tippek

- Legyen jövőképe
- Vonja be a célközösségeket és tervezzen velük
- Kiváló minőségű, valóságos és rugalmas készítés
- kezdési és cselekvési terv
- Belső mozgósítás és külső erőforrások és lehetőségek feltárása
- Magas színvonalú intézkedések és irányítás bevezetése
- Tanuljon a hibákból, és építsen rájuk
- Legyen kitartó és türelmes

Elérhetőségek

Önkormányzati Szociális Vállalkozás,

Szepesgörgő Önkormányzata

Cím : SNP 10, 053 02 Szepesgörgő, (Spišský Hrhov)

Polgármester : Vladimír Ledecy

Telefon: +421 918 672 660 MSE

Igazgató : Jozef Seman

Ügyvezető : Zuzana Kucerova

ArtEst - hátrányos helyzetű fiatalok poliesztétikai nevelése

Küldetés

Az ArtEst - hátrányos helyzetű fiatalok poliesztétikus nevelése átfogó művészeti oktatást és szociális szolgáltatásokat nyújt résztvevői számára Szociális Szolgáltató Központ formájában. Az ArtEst - hátrányos helyzetű fiatalok poliesztétikus nevelése az iskola befejezése után értelmi fogyatékos fiatalokat egyesíti, és a kassai önkormányzati régióban egy nem állami szociális szolgáltatóként működik Szociális Szolgáltató Központ formájában.

Történelem

Az ArtEst - hátrányos helyzetű fiatalok poliesztétikus nevelése 2005. szeptember 16-án jött létre önkéntesen szervezett civil egyesületként, amely az iskola elvégzése után értelmi fogyatékos fiatalokat segíti. A polgári társulás eredeti elképzelése az értelmi fogyatékos fiatalok nevelése volt a művészeti nevelés, a zenei nevelés, az irodalmi-drámai nevelés, valamint a tánc- és mozgásoktatás területén.

Az első években fő célunk a művészi tehetségű értelmi fogyatékos fiatalok nevelése volt, mivel ezeknek az embereknek soha nem volt lehetőségük rendes Alapfokú Művészeti Iskolában tanulni. Az informális oktatás formáját választottuk, és társkutatói voltunk a Leonardo da Vinci „Informális oktatás a szociális területen” projektnek is (2007). Nagyjából 2010-ig csak délutánonként működtünk, kezdetben csak kedden és csütörtökön. Fokozatosan nőtt ügyfeleink száma, az önkéntesek, majd később az első alkalmazottak száma is. 2015 körül folyamatosan, napi szinten működünk.

Kreatív ötletek

A másik áttörést 2012 jelentette, amikor az ArtEst zászlaja alatt megalapítottuk a Hopi Hope Társadalmi Színházat. Sikeres projektről van szó, amelyben az ArtEst értelmi fogyatékos ügyfelei egészséges művészekkel, de hajléktalanokkal és tehetséges roma művészekkel is együtt dolgoznak. Ez a színházi csoport sikeresen

mutatja be tevékenységét a szociális munka osztályok tudományos konferenciáin és szemináriumokon a Gruntvig európai oktatási projekt keretében Hollandiában és Magyarországon.



A Hopi Remény Társadalmi Színház 2019-ben kezdte meg fennállásának hetedik évét. A színházcsoport a kirekesztett lakosság széles körét vonja be a művészeti tevékenységbe, hogy ők ne csak passzív befogadók legyenek, hanem aktívan részt vegyenek a művészeti életben. A színház aktív repertoárja két tucat változatos, kicsiknek és



nagyoknak szóló színházi előadásból áll. Az értelmi fogyatékosok többségi társadalomba való beilleszkedésének részeként 2014 óta ép

CANLI - Carpathian Network of Light

színjátszókkal együtt indulunk a nem hivatásos színházak versenyein. Eleinte elutasítottak minket, de idővel több sikert arattunk ezen a téren.



2013 és 2017 között a Socrates Gruntwig „Munkalehetőségek és önálló élet a Down-szindrómás emberek számára” projektben társvizsgálói voltunk holland és magyarországi partnerekkel.

2017-ben a szociális szolgáltatások területén is professzionalizáltuk tevékenységünket, a kassai önkormányzat alatt működő, de intézményesített Szociális Szolgálat Otthonává váltunk. Mi egy úgynevezett családtípus vagyunk. Míg a szociális szolgáltatások terén az állam továbbra is elsősorban a 60 vagy annál több ügyféllel rendelkező nagy központokat támogatja; az intézménytelenítés (leépítés) folyamata lassú, az ArtEst soha nem lépte túl a 20 fős bűvös határt; A megnövekedett ügyfelek érdeklődése miatt 2018-ban inkább új üzletet nyitottak.

Egyéb nemzetközi együttműködések:

2009-től 2018-ig minden évben aktívan részt vettünk a Visegrádi Alapok keretében megvalósuló projektekből magyarországi, cseh, lengyel és szlovák partnerekkel együttműködve, kulturális és oktatási rendezvényeket készítettünk értelmi fogyatékosok számára (elsősorban a Down-val). szindróma). A projektek eredményei a Down-szindróma világnapja alkalmából rendezett rangos magyarországi rendezvényeken való rendszeres fellépések voltak.

2015-ben együttműködést alakítottunk ki a HANADA YOUNGOU GAKKA-val, egy hasonló, értelmi fogyatékos kliensek számára kialakított létesítménnyel Naganóból, Japánból. Ennek az

együttműködésnek az eredménye volt a japán értelmi fogyatékos kliensek munkáinak kiállítása Szlovákiában és a mi munkáink Japánban (Nagano és Tokió), színházunk az „Urashima Taro” japán népmese színpadra állítása, valamint egy színrevitel. a japánok „A tizenkét hónap” című szlovák népmeséjéből.



2018-ban forgattuk első amatőr filmünket, az Emily's Rose-t is, amellyel 2019-ben részt vettünk a Mentalpower nemzetközi filmfesztiválon.

Következtetés

A szervezet segíti ügyfeleit saját értékük felismerésében, nem csak fizikai és mozgási tulajdonságaik fejlesztésén dolgozik, hanem önbizalmuk és minél önállóbb életvitelük növelésén is. Nem állítjuk, hogy minden fogyatékos embernek legyen színháza, alkotóműhelye, vagy filmeket készítsen, de mindenkinek joga van megtalálni az élet értelmét és megvalósítani önmagát azon a területen, amelyet szeret. Megmutatjuk, hogy az értelmi fogyatékosok nemcsak terhet jelentenek a társadalomnak, hanem adakozásra is képesek.

Működés

Az ArtEst az iskola befejezése után értelmi

CANLI - Carpathian Network of Light

fogyatékos fiatalokat tömöríti, és elsősorban művészeti neveléssel foglalkozik. A központ napi rendszerességgel a kassai Átrium klub kulturális és szociális központjában működik hétköznapokon 9:00 és 17:00 óra között. tizennégy értelmi fogyatékos ügyfelet biztosít oktatási, munkahelyi és érdeklődési tevékenységgel.



Hasonló fókuszú intézmény még nem működik a régióban. Intenzíven együttműködünk Hollandia, Magyarország, Csehország és Japán szervezeteivel, ahol nagyon pozitívan értékelik a művészeteken keresztüli integráció gondolatát. Fő mottónk az, hogy munkánknak értelmet kell adni, és kimutathatóan kell bemutatni a nagyközönségnek. Ezért folyamatosan mutatjuk be tevékenységünket fesztiválokon, itthon és külföldön, iskolákban, szociális szolgáltató központokban, de a szakmai és laikus közönség előtt is. A művészeti alkotások, kis használati tárgyak eredményeit rendszeresen bemutatjuk hazai és külföldi (Magyarország, Japán) kiállításokon, árusító standok formájában. Ügyfeleink így rendszeresen érintkeznek emberekkel, és nincsenek elszigetelve. Az ArtEst 2013-ban csatlakozott a Gruntwig Learning Partnerships európai oktatási projekthez, melynek

célja az önálló életvitel lehetőségeinek feltárása és a Down-szindrómás emberek munkalehetőségeinek megteremtése. Az eredményeket Amszterdamban, Budapesten és Nyíregyházán tartottuk konferenciákon az ArtEst hat Down-szindrómás emberének aktív részvételével.

További fontos projektek: ArtFest – a drámai kreativitás nemzetközi integrációs fesztiválja – a fesztivál négy éve (2011-től 2014-ig) – értelmi fogyatékos gyermekeket és fiatalokat integráló szlovák és külföldi színjátszó csoportok bemutatkozása és turnéja Down-szindróma világnapja a Down ege-vel. - Sulet Társaság Magyarországon - 2010 óta Visegrádi Alap támogatása (projektpartnerként) - Szlovákia népszerű aktív részvétele és bemutatása a Down-szindróma világnapja alkalmából rendezett Visegrádi Négyek rendezvényen a Budapesti Nemzeti Színház Vígszínházban,- Nemzetközi vándorkiállítás Down-szindrómás emberek túlméretezett fényképeiből – a kiállítást 2 hétre Kassán is felállították a Hlavná utcában. A V4 keretében a magyarországi, lengyelországi, cseh és az ArtEst Down-szindrómás emberek egy könnyen hozzáférhető nemzetközi szakácskönyv szerzői, ahol négy nyelven mutatják be ezen országok jellegzetes ételeit.

Projekt a Japán-Szlovák Baráti Társasággal, Japán Szlovákiai Nagykövetségével együttműködésben - művészeti alkotások közös kiállítása Naganóban, Tokióban és Kassán. Az Urashima Taro japán mese próbája és bemutatása eredeti japán dalokkal és árnyjátékkal. A Kulturparkban tartott premieren a társulat több tagja is részt vett. Az ArtEst kiállítás és a japán HANADA YOUGO GAKKOU szervezet megnyitóját, amelyet Akio Egawa japán nagykövet égisze alatt készítettünk, a japán nagykövet és kulturális attasé ünnepélyesen nyitotta meg a kassai városházán. A japán szervezet a tizenkét holdról című szlovák tündérmesét próbálta japánul.

2021-ben az ArtEstben

A Hopi Remény Színház aktív részvétele a fesztiválokon Záleská színházi zárandoklat Zálesiban, Szívből Pozsonyban, Súladien, Puntkik, Integrációs filmfesztivál és a Miška Góča című film bemutatója az Úsmev moziban

Janka Kalmárová és a DSS ArtEst más ügyfelei művészeti és kézműves kiállítása a kassai Jan Bocatia Nyilvános Könyvtárban Podcastok

készítése neves személyiségekkel Filmezés TV-ben és videóban Alkotóműhelyek, Dávid Jonáš „mandalafestő” műhelyei a Súladienie fesztiválon, művészeti és kézműves bemutatók a From the Heart fesztiválok Pozsonyban és Zálesiban és sok más érdekes és ösztönző tevékenység.

Elérhetőség

Zuzkin park 4, 04001 Košice

Telefon: 0907510366; 0907957198

E-mail: artest.in.front.of.the.center.sk

artest.peter@gmail.com

After - Fri: 8:00 - 16:00

Honlap: <https://artest-zdruzenie.webnode.sk/>

Telefon: 0907 510 366

E-mail: artest@centrum.sk

Vrijburcht: egy magánfinanszírozású klímabiztos kollektív kert Amszterdamban

© VLUGP/Vrijburcht

A Vrijburcht egy többcélú lakó- és munkakomplexum Amszterdamban. Számos közös közösségi szolgáltatást kínál mind a lakosok, mind a környékeliek számára. A komplexum szíve az udvari kert fákkal, veteményeskerttel, pázsittal, virágokkal, padokkal és üvegházzal. A kert különféle megoldásokat kínál a klímaváltozás várható hatásaira; hűvös környezetet kínál a lakóknak a melegebb nyarakon; az esővizet föld alatti tartályokban tárolják száraz időszakokban öntözés céljából; a lezárt terület maximális esővíz-áteresztő képességet tesz lehetővé. A komplexum „kollektív magánüzembe helyezés” révén valósult meg és finanszírozták.

A leendő lakók közösen fejlesztik a projektet, ami maximális befolyást biztosít számukra a tervezésre, de magában foglalja az előfinanszírozási és kivitelezési szakaszhoz kapcsolódó kockázatok viselését is. A klímabiztos udvari kert szerves részét képezte a komplexum kialakításának és a leendő lakók kívánságai alapján annak adottságainak.

- Esettanulmány leírása

- o Kihívások

- o Célok

- o Ebben az esetben megvalósított adaptációs lehetőségek

- o Megoldások

- o Az alkalmazkodás fontossága és jelentősége

- További részletek

- o Az érintettek részvétele

- o Siker és korlátozó tényezők

- o Költségek és hasznok

- o Jogi szempontok

- o Megvalósítási idő

- o Élettartam

- Referencia információ

- o Kapcsolat

- o Weboldalak

Kihívások

Az éghajlatváltozás várhatóan gyakoribb és intenzívebb szélsőséges esőzésekhez vezet Hollandiában. A tanulmányok szerint az 1 fokos hőmérséklet-emelkedés 14%-kal növelné a csapadék mennyiségét szélsőséges csapadék esetén. Amszterdamban már most is az intenzív esőzések gyakran vezetnek áradásokhoz a város felszíni területeinek korlátozott átteresztőképessége miatt. A víztől való megszabadulás első és kézenfekvő reakciónak tűnik. Egy jövőbeli éghajlati viszonyban azonban a nyári hónapokban gyakrabban fordulhatnak elő száraz időszakok, amelyek megkövetelik a városi növényzet öntözését a köz- és magánterületeken. A vizet ezért meg kell őrizni a városi környezetben. Emellett 2050-ben emelkedik a hőmérséklet, és az átlaghőmérséklet 1-1,3 Celsius-fokkal emelkedik. Ez együtt jár majd a melegebb nyári napokkal és a hőhullámok gyakoribbá tételével, amelyek során az épített környezet kellemetlenül felmelegedhet.



Célok

A Vrijburcht épülettömb lakóinak elsődleges célja az volt, hogy vonzó és fenntartható épületet kínáljanak az emberek számára, ahol élhetnek, dolgozhatnak és találkozhatnak megfizethető lakások, műtermek/irodák és nyilvános terek keverékének kialakításával. A komplexumot elsősorban a leendő lakók finanszírozták. Minden ház az udvaron keresztül érhető el, amely központi és informális területként funkcionál a lakosság számára. Ugyanakkor csökkentenie kell a pluvialis elárasztások

kockázatát, az esővizet öntözésre tárolni, és csökkentenie kell a hőterhelést azáltal, hogy jó mikroklímát biztosít az épület használóinak.

Ebben az esetben megvalósított adaptációs lehetőségek

- Vízérzékeny város- és épülettervezés
- Zöldterületek és folyosók városi területeken

Megoldások

A komplexum 52 apartmanból, két vendégszobából, hat enyhén értelmi fogyatékos fiatal befogadó gondozóházból, közös hobbitérből, kerékpártárolóból és parkolóházból, napköziből, vízparti terrasszal rendelkező kávézóból, színház, úszóplatform az úszáshoz és egy vitorlásklub kikötője. Az udvari kert megoldásokat kínál a szélsőséges csapadék, száraz időszakok aszály és a forró nyári napokon a hőstressz okozta árvizek megelőzésére vagy csökkentésére:

- A háztetők esővizét két tartályba gyűjtik, amelyek a kertben vannak elásva, és összesen 6000 l vizet tartalmazhatnak. Ez a víz a kert és a környező teraszokon/erkélyeken lévő növények öntözésére szolgál, és az évek nagy részében fedezi a teljes öntözési igényt.
- Az épület alatt kialakított parkolóház és a kert minimálisan burkolt, hogy a kertben maximális esővíz átteresztő képességet biztosítson.
- A domborzat úgy jön létre, hogy a víz magasabb részekről mocsárszerű környezetbe áramlik. Ez megakadályozza a kert elöntését, és növeli a növényzet diverzitását azáltal, hogy szárazabb és nedvesebb környezetet teremt az egész udvari kertben.
- A lefolyócsöveket a földszinten leválasztják a homlokzatokról, és együtt alkotnak egy pergola szerkezetet a kúszónövények számára. Ez minimálisan csökkenti az esetleges szivárgások hatását a homlokzatra. Kúszónövényeket is alkalmaznak az épület külsején, ahol szélvédőket takarnak, hogy zöld homlokzatot képezzenek.
- A kertben található sok fa árnyékot ad, és így hozzájárul a kellemes mikroklímához a forró nyári napokon.

Az épületegyüttes és az udvari kert megvalósítása érdekében kollektív privát megbízási (CPC) kezdeményezés indult, amely lehetővé tette a leendő lakók számára, hogy szervezkedjenek és megvalósítsák kívánságaikat (lásd még „Érdekeltek részvétele”).

Az esetet főként más szakpolitikai célok miatt dolgozták ki és hajtották végre, de a CCA szempontjainak jelentős figyelembevételével

További részletek Az érintettek részvétele

A projekt egy kollektív privát üzembe helyezés (CPC) kezdeményezés. Ez azt jelenti, hogy a leendő lakók közösen fejlesztették ki a projektet, beleértve az előfinanszírozással járó kockázatokat is. A leendő lakók egy alapítványba szerveződtek (Vrijburcht Alapítvány). Ennek a szervezeti felépítésnek megvan az az előnye, hogy nagy szabadságot ad a leendő lakosoknak vágyaik megvalósításában, ugyanakkor megköveteli a folyamat iránti erős elkötelezettséget. Minden költséget a Vrijburcht Alapítvány viselt a (leendő) lakosok nevében.

Támogatásról nem volt szó. Ehelyett a Vrijburcht Alapítvány kedvező kamatozású személyi kölcsön lehetőségét rendezte a Rabobankkal, és egy speciális Amszterdam jelzáloghitel-konstrukciót intézett átlagos rendszeres jövedelmű emberek számára (az úgynevezett „Amsterdamse Midden Hypotheek”). A „De Key” (szociális) lakásépítési társaság is nyújtott pénzügyi garanciát és know-how-t. A Vrijburcht 2000-ben az építész körül álló emberek egy csoportja kezdeményezte, akik mind Amszterdam központjában élnek. Meglátták annak lehetőségét, hogy egy CPC-projektben létrehozzák saját új lakásukat. Az volt az elképzelésük, hogy az épületben munkaterek és színházi funkció is helyet kapjon. Ez a kis csoport elkezdett több embert bevonni, és bemutatta tervét az önkormányzatnak. Amszterdam önkormányzata a CPC-projekt számára fenntartott bizonyos területeket az újonnan épített „Steigereiland” szigeten. 2002-ben egy parcellát véglegesen kiosztottak Vrijburchtnek. 2002 folyamán kiderült, hogy még nincs elég résztvevő. Ebben a szakaszban a „De Key” (szociális) lakásipari társaság is bekapcsolódott, és 2003-ban a De Key szerződést írt alá a Vrijburcht Alapítvánnyal, amely ugyanabban az évben jött létre. A megállapodás tárgya a program megvalósításának támogatása és támogatása, valamint 21 lakás finanszírozása, hat fényvérű fiatal és kísérőik (De Roef) támogatott lakhatási bérbeadása, valamint a vásárlás. valamint a napközi és kávézó épületének bérbeadása. A „De Key” passzív általános igazgatósági tagságot kapott a Vrijburcht Alapítványban. Az udvari kertbizottság 2004-ben lép életbe, és 2004

júniusában, az előterv elkészülte körül egy workshop keretében ismerteti terveit.

Az udvari kert kialakítását olyan tájépítészek készítették, akik a Vrijburcht Alapítványban is részt vettek leendő lakóként. A folyamat korai szakaszában való részvételük lehetővé tette a kert és az épület valódi integrációját (pl. parkolóház teljes egészében az épület alatt, és nem a kert alatt, esővízvezetékek pergola építése), és komoly költségvetést biztosítottak a kertnek. Előadások, kirándulások, közvélemény-kutatás és több leendő lakossal tartott workshop révén közös elképzelés alakult ki a programról, a hangulatról és a dizájn stílusáról. Még mindig létezik egy külön „kertbizottság”, amely a kert karbantartásáért felel.

Siker és korlátozó tényezők

A kezdeményezés fő sikertényezői:

- Az épület építési/fejlesztési folyamata egy kollektív folyamat volt, amely egy olyan épületre törekedett, amely mind társadalmi, mind éghajlati szempontból fenntartható. A zöld és fenntartható udvar koncepcióját minden érintett széles körben támogatta.

- A tájépítészek korai bevonása a kollektív folyamatba kulcsfontosságú elem volt a zöldfelület és az épület integrálásához, és a teljes projektköltségvetésből elegendő pénzt tartalmazni ennek megvalósításához.

- A Vrijburcht Alapítvány olyan emberekből állt, akik sok időt és energiát fektettek a folyamatba, ami előfeltétele a kollektív és privát megbízásnak. A tájépítészek a Vrijburcht Alapítvány tagjaként kamatoztatták szakmai tapasztalataikat a folyamatirányításban.

- A De Key (szociális) lakásalapítvány pénzügyi garanciát vállalt a még el nem adott házak finanszírozásával, illetve bérbeadásával, illetve egyéb helyiségek bérbeadásával (pl. napközi, enyhén mozgássérültek lakása). A „De Key” az építési fázis felügyeletében is szerzett tapasztalatot. Ez lehetővé tette az építkezés megkezdését abban a szakaszban, amelyben még nem volt elegendő magánrésztvevő. A „De Key” részt vett a Vrijburcht Alapítványban, de teret adott a magánrésztvevőknek saját koncepció kidolgozására.

- Low-tech intézkedések történtek, amelyek megfizethetővé és fenntarthatóvá tették a kertet (pl. a zöld homlokzatok műszaki megoldásai helyett közönséges kúszónövények alkalmazása).

Költségek és hasznok

CANLI - Carpathian Network of Light

Magának a kertnek a költsége 55 000 euró volt, nem számítva az esővíztároló (17 500 euró) és az üvegház (30 000 euró) költségeit. Az épületegyüttes összköltsége 16 millió euró volt. A kert költségeit a Vrijburcht Alapítványon keresztül minden lakó/használó viselte a teljes költség részeként (lásd még „Az érintettek részvétele”). A kert az érdekelt felek közös kívánsága volt, és ők finanszírozták a komplexum általános kialakításában kompromisszumok megkötésével: a teljes költségvetést rögzítették, de a kertet az épülettervezés egyéb szempontjainak megtakarításával finanszírozták.

Éves szinten a kert fenntartási költsége 3.000 €, beleértve a kertész hozzájárulását a lakók önkéntes munkája mellett. A fenntartási költségeket is a lakók és a „De Key” viselik az épület rendes szolgáltatási díjának részeként, a lakástulajdonosok egyesületén keresztül. Egy kerti bizottság gondoskodik a kollektív kert karbantartásának átfogó szempontjairól.

Az előnyöket nehéz pénzben kifejezni. A kert hozzájárul a lakók jólétéhez és a jó mikroklímához. A lakosok például nem érzik szükségét a légkondicionálásnak a házukban. Az udvari kerten kívül a teraszokon található számos növény öntözésére szolgáló víz az esővíztárolóból származik, amely a legtöbb évben kielégíti a vízszükségletet. Megakadályozzuk a kert elárasztását intenzív záporok idején. A kert egyben rekreációs hely is, ahol a lakók találkoznak egy alapítványban, amely az egész projekt megbízójaként működik. Ez azt jelenti, hogy a lakosok befolyást gyakorolnak a projektre a Vrijburcht Alapítványon keresztül.

A projekt megvalósulását követően az épületben lévő lakások és egyéb helyiségek tulajdonosai egyesültek a Háztulajdonosok Egyesületében (Vereniging van Eigenaars), amely jogi személy, amely az épület karbantartásáról és egyéb közös érdekekről gondoskodik, amelyet a kert. Az egyesületnek van végrehajtó bizottsága, közgyűlése, elnöke és pénzügyi bizottsága, és Hollandiában minden olyan esetben közös struktúra, amikor egy épületben több tulajdonos vesz részt.

Megvalósítási idő

A tervezési szakasz 2000-ben kezdődött, az építési szakasz 2005-ben kezdődött. A Vrijburcht

az udvari kerttel együtt 2007-ben készült el.

Élettartam

Magára az épületre nézve a karbantartási idő 40 év, de a hosszabb használatnak nincsenek alapvető korlátai. A kertre szintén nincs korlátozás, bár éves karbantartásra lesz szükség.

Elérhetőség

M. Vergunst Beheerstichting Vrijburcht
p/a Pedro de Medinalaan 128 1086 XR Amsterdam
Telefon: +31 20 6923007

E-mail: info@vrijburcht.com

Honlapok

<http://www.vluggp.nl/projecten/binnentuin-vrijburcht/>
<https://www.rainproof.nl/vrijburcht-binnentuin>
<http://www.vrijburcht.com>

Forrás

Vrijburcht - a privately funded climateproof collective garden in Amsterdam: websites and interviews to M. Vergunst and H. Schuitemaker.

Published in Climate-ADAPT Oct 05 2016 – Last Modified in Climate-ADAPT Dec 07 2021

így kiemelve a komplexum kollektív aspektusát, gyümölcsöt/zöldséget biztosít, és a gyermekek számára természetes játszótérként szolgál.

Jogi szempontok

A projekt fejlesztése kollektív magánfinanszírozással történt. Magánszemélyek közösen szereztek egy földet és egyesültek. Kérjük, forduljon hozzánk az esettanulmányra vonatkozó egyéb kérdéseivel vagy egy új esettanulmány megosztásával (email climate.adapt@eea.europa.eu)

LEO program, Magyarország

A LEO egy olyan fiatalok nemzetközi szervezete, akik szabadidejük egy részét közösségük javát szolgáló tevékenységekkel töltik.

A LEO regionális, nemzeti és nemzetközi jótékonyági szervezet, dinamikus, fiatalos közösség; a LIONS mozgalom ifjúsági változata.

Információk az üggyel kapcsolatban

Ki a menedzser, tulajdonos, intézmény, közösség



A program a LIONS mozgalomhoz tartozik, helyi klubok szervezik azokat a rendezvényeket, ahol fiatalok is részt vehetnek.

Milyen problémát kerestek, kezelték

Mindig a klubok döntenek el, melyik klubot támogatják, vagy milyen célt tűznek ki maguk elé. A legtöbb klubnak van támogatott csoportja, akikkel hétről hétre tartod a kapcsolatot. Szükség esetén ruhát, gyógyszert vásárolnak a gyerekeknek, fizetik a napközit, kirándulnak, kézműves foglalkozásokat szerveznek, vagy egyszerűen csak tanulnak velük. Előfordulhat olyan helyzet is, hogy egy klub hajlamos szélesebb körben segíteni, és nem egy meghatározott gyerekcsoportot támogat, hanem a nekik dolgozó intézményeket igyekszik szebbé tenni. Ilyen tevékenységek közé tartozik az óvodák és fejlesztő központok felújítása, festése, bútorokkal vagy játékokkal való felszerelése.

Az ilyen programokkal a tagok segíthetnek vagy örömet szerezhetnek annak, aki esetleg elfelejtett mosolyogni.

Az egyes programokhoz költségek is

kapcsolódhatnak, amelyekhez különféle gyűjtésekkel próbálunk forrást szerezni. Hagyomány, hogy a budapesti klubok forralt bort adományoznak a karácsonyi vásár idején. Szintén hagyomány, hogy a klubok komolyzenei koncertekkel próbálnak adományokat gyűjteni.

Adományokat azonban nemcsak „komoly” programokkal lehet gyűjteni, hanem szórakoztatással és sporttal is. Remek példa erre, hogy Győrben és Kaposváron minden évben rendeznek focikupát, amelyből a nevezési díjakat jótékony célra fordítják.



Pécsett és Győrben is kipróbálták már a pártok adománygyűjtő akcióját. A „Traffic Light Party” egy bemutatkozó buli Pécsett, míg a Győrben negyedik alkalommal megrendezett Retro Party aratott nagy sikert. Emellett a klubok mozivetítéseket és használsruha cseréket is szerveznek.

Az új barátságok és kapcsolatok kötése és ápolása szintén fontos a tagok számára. A klubtagokat nemcsak a klub köti össze, hanem a barátság is. Együtt járnak szórakozni, bulizni, moziba menni, társasjáték-partikat szerveznek vagy együtt ünneplik a karácsonyt.

Évente kétszer egy hétvégét töltönek együtt a LEO-k az Országos LEO Találkozón, ahol a hivatalos programok mellett a kikapcsolódásra és a szórakozásra is jut idejük.

Mivel a szervezet nemzetközi, ezek a barátságok akár a határokon túlra is kiterjedhetnek. A LEO Európa Fórum például kiválóan alkalmas ilyen barátságok kötésére, ahol közel 300 fiatal találkozik és tölt el együtt egy felejthetetlen hetet.

A Lions Ifjúsági Csereprogramban való részvétel nagyszerű lehetőség életre szóló barátságok kötésére is. Ennek során vagy magyar fiatalok

utazhatnak külföldre cseretáborba, vagy akár magyarok is fogadhatnak külföldi fiatalokat egy-két hétre.

Az ügy helye

Nyíregyháza város (a kezdeményezés azonban országos és nemzetközi léptékű is)

Célcsoportok (kinek előnyös?)

Rászorulóknak. Szegény és elszakadt családok, fogyatékkal élő diákok, idősek, kórházi betegek.



Résztevők (kik dolgoztak)

A LEO tagjai 14 és 30 év közötti középiskolás és főiskolai hallgatók, főiskolai hallgatók vagy fiatal diplomások. Szabadidejükben ezek a fiatalok energiát nem kímélve próbálnak segíteni a

rászorulókon, vagy „csak egyszerűen” fogalmazva. mosoly a gyermekeik arcán.

• Költségek

A programot egyéni anyagi és természetbeni



adományok, valamint önkéntes munka támogatja.

Kimenetek (amit gyártottak - mennyiség, minőségváltozás)

Számos jóindulatú tevékenység, amely nem számszerűsíthető, de sok ember életkörülményeit biztosan megváltoztatja.



Eredmények / Előnyök – sikertörténet (mit értek el, hogyan, miért)

Babaringató azoknak a kicsiknek, akik valamilyen okból nem jutnak hozzá. Adományok átmeneti otthonban élő embereknek, családoknak, elhagyott anyáknak vagy gyermekeknek. Adományozás és



rendezvények fogvatékkal élő tanulók számára. Segítségnyújtás idős emberek háztartási munkáiban.

Milyen problémákat tapasztaltak az eredmények elérése érdekében?

Néha nehéz megtalálni azokat, akiknek segítségre van szükségük. És néha nehezebb hagyni, hogy mások segítsenek az embereken.

Tanácsok, tippek

Mások segítése alapvető emberi szándék. Születhetsz ezzel, vagy tanulhatsz másoktól, de mások segítése és támogatása javítja életszínvonalunkat. Még a nagyon önző tanulók is megváltoztak, amikor jótékonyági tevékenységekbe kezdtek, és megtapasztalhatták azok hasznosságát.

Elérhetőség

Első Nyíregyházi Lions Club

Jeles Emőke

Cím: Nyíregyháza Bethlen Gábor utca 30.

E-mail: liptaknyh@gmail.com

Telefon: +36302795717

Honlap: <https://nyiregyhaza.lions.hu/>

Jelenlét program

A Jelenlét program a Magyar Máltai Szeretetszolgálat válasza a szakításra. Megindult a szociális munka a nyomornegyedekben és a cigánytelepeken a társadalom peremére szorult emberek számára.

A Jelenlét program hiánypótló szolgáltatásokat nyújt szegény- és cigánytelepeken, elszigetelt kis falvakban. A szociális, oktatási és lakhatási támogatás, közösségfejlesztés és munkahelyteremtés köré szerveződő tevékenységek célja a halmozott hátrányok mérséklése és a kirekesztés elleni küzdelem sokrétű támogatása, immár országszerte több tucat helyen.



Információk az üggyel kapcsolatban:

Ki a menedzser, tulajdonos, intézmény, közösség... A Máltai Szeretetszolgálat segítséget, támogatást, reményt és hitet hoz ezeknek a közösségeknek. A halmozott (lakhatási, foglalkoztatási, oktatási) problémákkal küzdő egyének és közösségek helyzetének javítása csak komplex, többirányú beavatkozásokkal valósítható meg. De minden beavatkozás az első lépéssel kezdődik.

A Jelenlét program lényege, hogy ott legyünk, együtt legyünk a kirekesztett közösségekkel, megosszuk velük a nehéz életkörülményeket, közösen tárjuk fel a problémákat, és találjuk meg velük a kiutat. A Szeretetszolgálat első lépésként szociális irodát hoz létre a településen élők közvetlen környezetében, ugyanakkor lehetőség szerint alkalmazkodik az ottani életkörülményekhez. Ez a fajta közösségi elkötelezettség, a folyamatos, segítő jelenlét megteremti a kölcsönös elfogadás, a bizalmi kapcsolat kialakulásának feltételeit.



Résztvevők (kik dolgoztak, mit)

Településenként legalább két lelkes dolgozó, a HMCS alkalmazásában.

Költségek

A jelenlét alapesetben nem túl drága eszköz, de

Ebből kiindulva, lépésről lépésre, egyre több szolgáltatás kerül be a település vérkeringésébe, egyre szélesebb körben vesznek részt a település környéki intézmények és a többségi társadalom. az egykori nagyvárosi munkásszállót, a veszprémi Pokoltornyot és a bányásztelepet, a pécsi György-telepet, a kisvárosi szegény- és cigánytelepet, a monori Tabánt és nyolc teljes, leghátrányosabb helyzetű kistérségek Észak-Magyarországon és Észak-Alföldön. és Dél-Dunántúl, összesen 238 településsel.

Milyen problémát kerestek, kezeltek,

A szegénység, a települések beszűkült világa sokféle formát ölt, legyen az városi beilleszkedések pusztulása, falvak szélén lévő cigánytelepek, vagy a periféria gettósodó falvai. A szinte teljes szegénységben élő gyermekek és felnőttek számára az alapvető (köz)szolgáltatások, ellátások csak korlátozottan érhetők el. Nyomorúságos családokban, kirekesztett közösségekben, a napról napra élés súlya alatt a „holnap” fogalma már nem létezik. A jövőkép nélküli világ, a kilátástalanság komoly örökség a jövő generációi számára.



Célcsoportok (kinek előnyös?)

Szegény, hátrányos helyzetű lakosság országsherte



legalábbis nem olyan léptékű, mint manapság egy uniós humánerőforrás-fejlesztési program. Maga a jelenlét biztosítása szakembert, esetleg szakembereket igényel, bérük, utazási költségük már a program kezdetétől terhet jelent. De ha csak pl. két szociális munkás egy évre szóló teljes bérével számolunk, összesen legfeljebb 5-6 millió forinttal.

Célszerű olyan helyet biztosítani számukra, ahol dolgozhatnak. Ha nincs más lehetőség, akkor lehet csak konténer (Monoron is így indult a program), de esetenként célszerű a telken egy kisebb házat vásárolni és egy jól működő, komfortossá varázsolni. közösségi tér, ügyelve arra, hogy ne legyen sokkal jobb, mint a lakások és házak. Jó példa erre a Máltai Szeretetszolgálat Kadarkúton 2012 nyarán vásárolt háza; amely közel 5 millió forintot emésztett fel, de hatékonyan szolgálja a jelenlétet és közösségi teret biztosított az oldalnak. Tapasztalataink szerint 5 millió forintból az ország minden településén, elszegényedett falujában kialakítható egy normálisan működő Jelenlét Ház.

E két költségtételen kívül szociális munkaeszközöket kell biztosítani. Ez változó összegű, de mindenképpen szabadon felhasználható forrást, évi néhány millió forintot jelent.

Kimenetek (amit gyártottak - mennyiség, minőségváltozás)

A telephelyeken végzett jelenlét több közszolgáltató hiányát, rossz munkáját kompenzálja, különösen az első tűzoltási időszakban. A jövőben figyelmet kell fordítanunk

a különböző támogató kapacitások lehetőségeinek feltárására, és ezek együttműködésen keresztül a családok jólétéhez való hozzájárulására. A helyszínen megjelenő összes szolgáltatónak ugyanazokkal a családokkal kell megküzdnie, együttműködésük megsokszorozza az erőket, enyhíti a segítők tehetetlenségének érzését, új szemléletet közvetít, új eszközöket ad a hatékonyabb munkavégzéshez. A Heves megyei programban a kistérségi családsegítő szolgálattal közös uniós programban közösségi munkások mellett a területre bekerülő családsegítő munkatársak számát is növelték, a közös munka által megkívánt folyamatos kommunikáció pedig javította a közmegértést. különböző munkamódszerekkel rendelkező kollégák. A projektben bevezetett gyors információáramlást elősegítő blogrendszerrel a kistérségi családtámogatásban már alkalmazzák. Egyes településeken az óvónőt, a pedagógust, a védőnőt, a családsegítőt, a döntéshozót és a programpartnert sikerült közös gondolkodásra rávenni egy adott probléma megoldása során. A fenntarthatóság előfeltétele a területen működő szolgáltatók aktív hálózatba szervezése. A társadalmi felzárkóztatás feladatait önerőből normatívan nem finanszírozzák, a szegény közösség nem tudja fenntartani. A telepi programokat kezdetben a Szeretetszolgálat által megszerzett forrásból, majd hazai és uniós pályázati támogatásokból fedezik. Később olyan programokat, szociális szolgáltatásokat kell létrehozni, amelyek normatív állami támogatással járnak, vagy piaci bevételüket a szociális programra fordíthatják. A fenntarthatóság lényeges eleme a közösségben keresendő. Az igazi fenntarthatóság akkor jön létre, ha a közösség tagjai megértik a folyamatokat, és képesek kiállni magukért. Ezen a ponton már nincs szükség külső bemenetekre a működéshez, azokat a közösség tagjai biztosítják. Eddig néhány program részben elérte. Monoron a településen ma a fiatal felnőtt a program munkatársaként dolgozik, az idén végzett szociális munkás és a Roma Önkormányzat elnöke ékes példája ennek az állapotnak. Ugyanakkor Tarnabodon a program kezdetén 1 db településen talált diplomásról indultak, és eddig csak a végzettek számát növelték (most már néhány anya is beiratkozik, hogy mintát adjanak lányai). Bár a település több, a maga helyzetében kiváló lakost bevontak, de a program sokaknak ad munkát, igazi képviselőt még nem hozott a program, a falu.

Eredmények / Előnyök – sikertörténet (mit sikerült elérni, hogyan, miért)

A jelenlét típusú szociális munka az EU fejlesztéspolitikai nomenklatúrája szerint

nehezen megjelölhető módszertan, mivel kezdetben nem rendelkezünk stabil ismeretekkel a helyszínről. Az elvárás talán csak az lehet, hogy a Jelenlét a kolónia összes háztartását el akarja érni; lehet bemeneti mutató, de kimeneti mutató nem köthető a Jelenléthez, legfeljebb annyiban, hogy ha a szociális munkásnak különböző eszközök állnak a rendelkezésére, akkor azokat használja, és arról beszámol. A Jelenlét kezdeti szerepe egy adott helyszín pontos társadalmi (és esetleg gazdasági, környezeti) diagnózisának felállítása. Már a diagnózis során lehetséges és mindenképpen szükséges pl. családsegítést, jogi tanácsadást, adósságkezelési megoldásokat keresni, de csak a diagnózis felállítása után tudjuk pontosan megmondani, hogy milyen eszközök kombinációja szükséges a gazdaság megsegítéséhez. És ha megvan a diagnózis, máris jelezhető az ebből adódó cselekvési terv. A kezdeti fejlesztéseket a Jelenlétre kell alapozni, azaz nem szabad felszámolni azt a stabil bázist, ahonnan az egész történet kiindult, meg kell őrizni azt a bensőséges bizalmi kapcsolatot és légkört, amely alapján a település lakossága elfogadhatná, és ha szükséges, értelmezze a kialakított szolgáltatásokat.

A Presence típusú programok esetében az eredmény jelentését is meg kell határozni, hiszen ebben az irányban a kezdeti időkben bekövetkezett „indítás” eredménye nyilván más mérőszámmal is mérhető. A gyermek köszöntése, zsebkendő használata, esetleg lábtörítés nem mutatószám egyetlen szervezet számára sem, de a szociális munka eszköztárának még mindig szerves része. Ezt a sajátos ellentmondást meg kell fogalmazni, mert enélkül a jelenlét nem lehet jelen. A kezdeti diagnózisokat és az azokra adott válaszokat eredményként kell rögzíteni. Így az indikátorokat korrekció nélkül kell létrehozni, és létrejöttük megvalósulása is az eredmény.



Milyen problémákat tapasztaltak az eredmények elérése érdekében

A Jelenlét program segíti a leszakadó közösségek felemelkedését, a társadalom

peremére szorult emberek integrációját, különböző, egymásra épülő elemekre építve. A Magyar Máltai Szeretetszolgálat rengeteg ötlettel és elképzeléssel érkezett mindenhová, de a problémák nagy részére nem érkezett előre megírt válasz. A Jelenlét program a városi nyomornegyedekben és az elszegényedett kistelepüléseken folyó állandó és intenzív szociális munkán alapul. Ennek alapján a további programelemek a helyiek segítségével felállított diagnózis szerint valósulnak meg.

Tarpán például már van árvaházunk, jelenléti pontunk, köztisztasági programunk (patkányirtással), kiskertprogram az öngondoskodás első példájaként, egészségügyi program (tetűmentesítés), lakhatás. (házi komfort), válságkezelés stb. Mindezekben napi jelenlét alapú szociális munka folyik.

Tanácsok, tippek

Ennek az a szokásos működése, hogy minden településen mást kell csinálni. Van egy alapszertan, felállítják a település diagnózisát, majd intézkedési tervet a beavatkozási területekkel.

A jelenlét az improvizációk színháza, de vannak olyan peremfeltételek, amelyek adaptálhatók. A módszertan első periódusa részben utcai szociális munka a település teljes valóságának feltérképezése, az utcán való első kapcsolatfelvétel, a házakba való bejárás, ismerkedés. Ebből kifolyólag az első konkrét lépések leginkább a családtámogatáshoz fognak hasonlítani: el kell kerülni a válságokat, szóbeszédre van szükség a hivatalokkal, hivatalnokokkal, a napi problémákat egyszerű eszközökkel és gyorsan kell kezelni. Ehhez a munkához megfelelő személyt kell találnia. Egy másik adaptálható elem a Jelenlét fizikai szükségleteinek kielégítése. Tapasztalataink szerint a településen való jelenlét akkor működik jól, ha van egy stabil hely, ahol a szociális munkás ott lehet, és ahol leülhet beszélgetni a telepeseikkel, üzletelni. Monoron ez a hely kezdetben csak egy konténer volt, de mostanában azt látjuk, hogy nagyon hatékony a jelenlét elindítása egy kis közösségi ház kialakításával, ahol alapvetően nem csak személyes beszélgetésekre van hely. kisebb közösségi programokra (játsszóházak, kézműves

foglalkozások). A folyamatos jelenlétre, bizalomra, majd közösségépítésre épülő Jelenlét program bármely országban és telephelyen elindítható, de elengedhetetlen a stabil szervezeti háttér és finanszírozás, valamint a fejlődés lehetősége. a program és az oldal lépésről lépésre.

Elérhetőség

Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Cím: 1125 Budapest Szarvas Gábor utca 58-60.

E-mail: mmsz@maltai.hu

Telefon: +3613914700

Honlap: <https://jelenlet.maltai.hu>

A Szimfónia program

A projekt eredete

A Symphony program ötlete Venezuelából származik, ahol El Sistema néven ismerik, ami „rendszer” jelent. A programot 1975-ben José Antonio Abreu zongoraművész, karmester és közgazdász indította el. Az El Sistema lényege nem a tehetséggondozás, hanem az örömszene. Elsősorban tehát közösségi programról van szó, amelyben a zene a lehetőségteremtés eszköze, a kitörési lehetőség.



Információk az üggyel kapcsolatban:

Ki a menedzser, tulajdonos, intézmény, közösség.

Az ötletet a Symphonia Alapítvány hozta Magyarországra. A módszer kipróbálására 2013 nyarán adódott lehetőség, a Magyar Máltai Szeretetszolgálat közel egy évtizede zajló „Jelenlét” programja keretében.

Milyen problémát kerestek, kezeltek, A program fő célja az iskolai lemorzsolódás elkerülése, a korai iskolaelhagyás csökkentése, valamint a gyermekek sikeres iskolai karrierjének elősegítése. Az iskolába kerülő szociális és gyermekjóléti problémákat az intézményrendszer önmagában nem tudja hatékonyan kezelni. A Szimfónia Program a bizonytalanságban, súlyos nélkülözésben és nehéz családi körülmények között élő gyerekek számára kínál újszerű eszközt, melynek kulcselemei a sikerélmény, az önbizalom és a közösséghez tartozás érzésének erősítése.

Nem véletlen, hogy a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók sokkal nagyobb kockázatnak vannak kitéve a korai iskolaelhagyásnak, mint jobb körülmények között élő társaik. Esetükben sokkal valószínűbb, hogy nem jutnak el középiskolába, vagy idő előtt kikerülnek az oktatási rendszerből diploma megszerzése nélkül.

A helyszín

Monor városában, a szegény Tabán nevű városrészében próbálták ki, majd a kezdeményezésből országos mozgalom lett. A program a dél-dunántúli és az észak-magyarországi régióban, összesen 15 általános iskolában volt jelen.

Célcsoportok (kinek előnyös?)

A Szimfónia program célcsoportja a nehéz körülmények között élő, hátrányos helyzetű gyerekek, akiket problémás tanulónak tekintenek az iskolában. A Szimfónia program a pedagógia, a zenepedagógia, a szociális és közösségfejlesztő munka területeit köti össze. A Symphony program rendszerben gondolkodik, alapelve, hogy a gyerekek iskolai pályafutása nem értelmezhető elszigetelten, csak a család, a helyi társadalom, a gyermeket körülvevő gyermekjóléti és egészségügyi intézmények keretei között. A program célcsoportjai tehát a gyermekek mellett a szülők, pedagógusok és egyéb segítő szakemberek, zenei, szociális és kulturális intézmények, szervezetek, valamint a tágabb társadalmi környezet.

Résztevők (kik dolgoztak, mit)

A program keretében minden iskolában szociális munkást, valamint legalább egy hangszeres tanárt alkalmaznak. A zenetanárok jellemzően csoportosan járnak az iskolákba, vagyis egyszerre több zenetanár tart hangszeres órát. A projektben 16 szociális munkás és 25 zenetanár dolgozik. A szakmai vezetői stáb 5 főből, a projektmenedzsment 3 főből áll. Összesen tehát 49-en dolgoznak a programban, de törekednek az önkéntesek minél szélesebb körű bevonására is.

Költségek

A Szimfónia program 2014 szeptemberében indult a közoktatási intézményekben, az egész napos iskolarendszerbe ágyazottan, uniós forrásból.



Kimenetek (amit gyártottak - mennyiség, minőségváltozás)

A hangszeren való játék számos olyan képességet fejleszt, amelyek elengedhetetlenek a tanuláshoz: intellektuális készségek, figyelemkoncentráció és memória. Javítja a finommotorikát, azaz a kéz finom, apró mozgásait, a szem-kéz koordinációt. Elősegíti érzelmeink kifejezését és kitartásra ösztönöz. A közös zenélésnek pedig rendkívüli közösségfejlesztő ereje van: a gyerekek megtapasztalják a valahova tartozás érzését, a közös munka örömét, az egymásra figyelés és az együttműködés fontosságát.

A Szimfónia az egész napos iskolarendszerbe ágyazódik, gerincét a délelőtti és délutáni zenei foglalkozások képezik. Emellett számos iskolai és önkormányzati előadást, valamint regionális és országos szintű iskolák közötti találkozókat szerveznek. A fő cél, hogy regionális, majd országos szinten is létrejöjjenek a zenekarok, és minél több sikeres fellépési lehetőséget biztosítsanak diákjaik számára.

A program népszerűsége messze felülmúlta a kezdeti várakozásokat. Bár a pályázati kiírás iskolánként legalább 10 fős csoport létrehozását írta elő, a Symphony programban már mintegy 700 gyerek vesz részt.



Eredmények

Magyarországon nagy hagyománya van a hangszeres zeneoktatásnak és a kóruséneklésnek. A Szimfónia program azonban nem versenyez a hagyományos zeneiskolai hálózattal, hiszen más módszertannal működik, és a hagyományos zeneoktatásból jellemzően kieső gyerekeket szólítja meg. A településen élő gyerekeket

hegedűszóval csábították az iskolába, és nagyon a program hamarosan igen népszerűvé vált közöttük. A hangszerek megismerésétől, az első hangok elsajátításától nyár végére a gyerekek látványos eredményeket értek el zenei képességeik fejlesztésében, sokat fejlődött ritmusérzékük, játéktisztaságuk, repertoárjuk számos dallamdal bővült, kottát kezdtek olvasni. Egy másik fontos eredmény a gyerekek viselkedésében, állóképességében és koncentrációs képességében bekövetkezett jelentős változás volt.

Gyakori helyi akciókkal növeljük tanulóink motivációját és sikerességét. A program nagy hangsúlyt fektet arra is, hogy olyan találkozókat vagy közös akciólehetőségeket szervezzenek, amelyekben több iskola tanulója is részt vesznek a programban. Mivel minden iskolában egy-egy hangszercsoportot tanítunk (vonós és fúvós hangszerek), az iskolák közötti találkozások révén a gyerekek megtapasztalhatják a szimfonikus zenekari játék élményét. A program csúcspontja a regionális szimfonikus zenekarok létrehozása szint.



Milyen problémákat tapasztaltak az eredmények elérése érdekében

Munkájuk során gyakran találkoznak olyan problémákkal, amelyekhez más szakemberek bevonása is szükséges. Igyekszünk ezeket az eseteket a megfelelő szakemberekhez eljuttatni, a családokat bevonni az ellátórendszerbe, segíteni a számukra szükséges szolgáltatások elérésében. Ezzel a Symphony program a helyi jelzőrendszer részévé próbál válni. Konkrét esettől függetlenül felvesszük a kapcsolatot a helyi szociális intézményekkel is, hiszen ugyanazokkal a családokkal kerülünk kapcsolatba. A programon

belüli és kívüli tapasztalatszere, tudásmegosztás segíti a hatékonyabb segítségnyújtást. Egyes



problémákat egyéni esetkezelés keretében igyekszünk megoldani, szociális munkásaink a hatósági ügyekben segítik a szülőket, illetve adományokkal is segítjük a családokat.



A csoportok összetétele általában vegyes, mind a zenei képességek, mind a rendszeresség tekintetében. Ezért a foglalkozásokon differenciált módszert alkalmaznak: míg a motiváltabbak egy-egy dallamot gyakorolnak, addig egy másik csoport ugyanarra a dallamra egy egyszerűbb kíséretet tanul, míg olyan gyerekek vannak jelen, akiket vonz a foglalkozások szeretetteljes légköre, de ne vegyél hangszert hónapokig, csak passzív résztvevőket.

A csoportos nevelés említett nehézségei mellett számos előnnyel is jár, hiszen az így kialakult közösség igen erős nevelő és megtartó erővel bír. A közös zene a figyelem és az együttműködés kollégiuma. Kezdetből fogva hozzászoktatjuk a gyerekeket, hogy figyeljék és utánozzák egymást, aztán már korán kipróbálhatják magukat a vezetői szerepekben. Ennek eredményeként néhány hónap alatt összetartó, tanuló közösség jön létre, ahol a gyerekek már motiválják, segítik, tanítják egymást.

Tanácsok, tippek

A zenei nevelés mellett a szociális munka és az intenzív iskolai jelenlét sokoldalú támogatást nyújt a gyermekek és családjaik számára. A személyzetnek befogadó, szeretetteljes légkört kell teremtenie a gyerekek számára. A program kulcsa, hogy érezzük, értsük meg a problémáikat, legyünk nyitottak rájuk, ne akarjuk irányítani őket, ne akarjunk megfelelni az elvárásoknak, hanem dolgozzunk velük azért, hogy ebből a közös tevékenységből valami izgalmas és jó legyen.

Ezért fontos, hogy nagy hangsúlyt fektessünk arra, hogy sokat beszéljünk: mi és miért nehéz, a sok gond mellett, hogyan szerezzünk és adjunk egy kis örömet, milyen célokat lehet megfogalmazni és hogyan elérhető. Egyénileg, kis csoportokban, az osztályteremben, a folyosón bemegy az ebédlőbe, hazakíséri őket, erről szól. A nyílt párbeszéd megnyitja a világot a gyerekek előtt, olyan témákhoz is eljutva, amelyekre a családban vagy a



formális oktatásban nincs lehetőségük. Arra törekednek, hogy tágítsák látókörüket, felismerjék, egy céllal valóban előre tudnak lépni.

Adj nekik mintákat, hogy segítsenek, és élményekkel (kirándulások, koncert- és színházlátogatások, csoportos játékok) nyújtsanak nekik, hogy kiszélesítsék az őket körülvevő világot. Fontos megjegyezni, hogy a program semmiképpen sem akarja kényszeríteni azokat a tanulókat, akik valamilyen nyomás okból meggondolják magukat. Ebben az esetben a pedagógusokkal, a szülőkkel és a szociális munkással egyeztetve a tanuló kiléphet a programból.

Elérhetőség
Symphonia Alapítvány
Cím: Budapest, Ördögórom utca 12.



Mieleci Roma Közösség - Multikulturális Társalgó, Lengyelország

Az ügy háttere

Gyermekbarátok Társasága: A TPD egy országos, nem kormányzati egyesület, amely gyermekekért közhasznú tevékenységet folytat. Az egyesület 1949-ben alakult a Munkás Gyermekbarátok Társasága és a Paraszt Gyermekbarátok Társasága szövetsége eredményeként.

Tevékenysége keretében a gyermekeket – elsősorban a mentésre, segítségre szorulókat – szolgálja. A TPD az árva és árvaházzal fenyegetett, mélyszegénységben élő, hajléktalan, az oktatásban és nevelésben elhanyagolt, testi-lelki bántalmazott, szenvedélybeteg, alkohol-, drog- és nikotinfüggő, rossz egészségi állapotú gyermekek jólétéért küzd. és fogyatékkal élők. Az Egyesület segíti a szülőket, a helyi és állami hatóságokat a gyermekeikkel szembeni kötelezettségeik teljesítésében.

A TPD támogatja a gyermekek átfogó fejlesztését, a társadalmi ártalmakra és igazságtalanságokra érzékeny, szocializált, szorgalmas, toleráns és a családi életre felkészült emberekké nevelését.

A Társaság támogatja a gyermekügyek és jogok érdekképviseletének fejlesztését, felébresztve az általános érzékenységet a fenyegetések, ártalmak és szükségletek iránt. A Társaság „Minden gyermek a miénk” szlogenjét a Nemzetközi Gyermeknap alkalmából népszerűsítették, sok éven át a TPD kezdeményezésére és szervezésében.

Az évek során a Társaság:

- a szociális árvaház veszélyének kitett árvaházakat vezetett (közvetlenül az I. és II. világháború után);
- nyári gyermekek számára szervezett üdülések (napközis táborok, nyári táborok, rövid lakhelyi üdülési formák, turisztikai helyeken szervezett kirándulóközpontok falusi gyerekeknek);
- szervezett többek között vidéki anya- és gyermekgondozó helyek, bölcsődék, szociális óvodák;
- iskolások számára szervezett: világi iskolák, „zöld osztályok”;
- támogatja a gyermek- és ifjúsági szabadidő-szervezéssel foglalkozó intézményeket,

tevékenységeket, pl. nappali gondozási központok, környezeti oktatási központok (beleértve a szocioterápiás és integrációs központokat), játszótérek kialakítása, Jordan-kertek, sport- és turisztikai felszerelések kölcsönzése, könyvtárak (beleértve a mobilokat is);

- küzdenek a nevelési-oktatási intézményekben minden gyermek étkeztetésének bevezetéséért, a legszegényebb családok gyermekeinek tárgyi segítségével, a gyermekek, serdülők, szüleik és pedagógusok egészségneveléséért, testkultúra, sport és turizmus témájú foglalkozásokért;
- támogatja a gyermekek megelőzését célzó tevékenységeket
- dren közúti balesetei;
- tevékenységeket kezdeményez a szülők és a társadalom pedagógiai ismereteinek bővítése terén.

A Gyermekbarátok Társaságának 16 regionális irodája van, mindegyik vajdaságban egy-egy. A Gyermekbarátok Társaságának Rzeszów-i Regionális Tagozata 7 kerületi testület munkáját koordinálja.

Przemyśl, Krosno, Tarnobrzeg, Jarosław, Jasło, Sanok és Lesko, valamint 3 városi tábla Mielecben, Stalowa Wolában és Lubaczówban a Podkarpackie régióban.

A TPD mieleci fiókja rengeteg tevékenységet folytat.

Ezek például:

Sárga tányér – a legnagyobb magán gyermekétkeztetési támogatási program Lengyelországban, amelyet a Kulczyk Alapítvány valósít meg. Országsszerte több mint 17 500 gyermek veszi igénybe a programot. Évente több mint 3 000 000 meleg és egészséges ételt kapnak több mint 350 oktatási intézményben. A TPD más intézményekkel együttműködve megvalósítja/támogatja a kezdeményezést.

Többet tudok – többet jelentek! A program keretében a következő tevékenységek zajlanak: kerámia foglalkozások, hip-hop és breaktánc órák, pszichológusi találkozók és konzultációk a szülőknek, szocioterápia, negyedévente terápiás kirándulások gyerekeknek és szülőknek, heti rendszerességgel nyári színházi workshopok, Minden tevékenység gyerekeknek és a szülők szabadok. A tevékenységeket az Európai Szociális Alapból valósítják meg, és az Európai Alapokból társfinanszírozzák

Egyél egészségesen, hogy erősebbé válj. A program keretében végzett tevékenységek középpontjában a szociális segélyezés és az oktatás áll. A programban részt vevő intézmények mindegyike külön támogatásban részesül a Tesco Gyermekalapítványtól élelmiszerek és a szükséges

CANLI - Carpathian Network of Light

konyhai eszközök beszerzésére, melyeket az étkezések higiénikus és esztétikus elkészítésére fordítanak. A program lebonyolításában nagyon fontos kérdés a gyerekek aktív részvétele – ők nemcsak segélyezettek, hanem szervezői is. A napközis tanulók részt vesznek az étlap összeállításában, a bevásárlásban és az étkezések elkészítésében – ennek köszönhetően lehetőségük nyílik a racionális táplálkozással kapcsolatos ismeretek elsajátítására, pozitív társadalmi attitűdök kialakítására. Emellett a gyerekek és serdülők egészséges táplálkozással és életmóddal foglalkozó oktatási órákon vesznek részt. A program finanszírozása az ország Tesco áruházaiiban lebonyolított közgyűjtés forrásaiból, valamint a Tesco Gyermekalapítvány önerőből valósul meg.

A Mielecben működő TPD legfontosabb kezdeményezése a gyermekek társadalmi integrációs projektjének megvalósítása volt. A TPD megtöri a sztereotípiákat a város lengyel és roma származású lakosai között. A lengyelországi romák társadalmi integrációs programjának megvalósítása bizonyítja, hogy a játék és a munka általi megismerés először a gyerekeket, majd a szüleiket köti össze. A tevékenységek között szerepelt például bemelegítés, amelyet a Figurák Színházának színésze vezetett. A gyerekek elkezdnek zsonglorködni, majd párban dolgoznak. A gyerekek cigánytábor építenek. A szórakozás során az oktató felhasználta a gyerekek és szüleik tudását a roma kultúráról, amely a lengyel kultúra szerves részét képezi. A mielici TPD 10 éven keresztül hajtotta végre a lengyelországi romák társadalmi integrációs programját. A Mielecben élő roma és lengyel gyerekek szülei körében egyre több támogatóra tett szert.

Ki volt/volt a menedzser, tulajdonos, intézmény, közösség

A TPD egy országos, civil egyesület. A helyi önkormányzatok együttműködnek a TPD-vel, és anyagilag támogatják a gyermekek érdekében végzett tevékenységeket. A helyi önkormányzatok a helyiségeket az egyesület tevékenységéhez biztosították.

Milyen problémát kerestek, kezeltek,

A fő probléma a lengyel és roma származású lakosok sztereotípiáinak megbontása volt. Ezen túlmenően a projekt célja a lengyel és roma gyerekek beilleszkedésének elősegítése, valamint a különféle tanulási és szociális nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatásának támogatása volt. integráció. A nappali támogatásban részesülő gyermekek jelentős része roma származású volt. A

roma gyerekek az integrációs tevékenységeken kívül más feladatokban is részt vettek a Társasteremben. Támogatásban részesültek a következőkben: tanulási folyamat, művészeti órák, szociálterápia és sok más, amit a mielici TPD kínált. A legélvezetesebb és legvonzóbb a táncórák és a fellépésekre való felkészülés volt. Lehetőség nyílt hagyományaik, szokásaik bemutatására, színes jelmezek bemutatására.

Az ügy helye

Mielec, Podkarpatkie vajdaság, Lengyelország
A Gyermekbarátok Társaságának 16 regionális irodája van, mindegyik vajdaságban egy-egy. A Gyermekbarátok Társaságának Rzeszów-i Regionális Tagozata 7 Przemysl, Krosno, Tarnobrzeg, Jaroslaw, Jaslo, Sanok és Lesko kerületi testület és 3 városi testület munkáját koordinálja Mielecben, Stalowa Wolában és Lubaczówban, Podkarpackie régióban.

Célcsoportok (kinek előnyös?)

Roma és lengyel származású gyerekek és családjaik.

Résztvevők (akik dolgoztak)

A roma gyermekek integrációját szolgáló tevékenységek kezdeményezője a Gyermekbarátok Társasága és az önkormányzat.

Költségek

A Mieleci TPD számos kezdeményezésének költségeit uniós forrásokból, a helyi önkormányzatoktól és a Társaságtól társfinanszírozta.

Eredmények / Előnyök – sikertörténet (mi volt elérve, hogyan, miért)

A Mieleci Multinacionális Társalgót a lengyelországi romák társadalmi integrációs programja valósította meg 10 éven keresztül. A Mielecben élő roma és lengyel gyerekek szülei körében egyre több támogatóra tett szert. A roma gyerekek részvétele a Multinacionális Társaszoba részeként lebonyolított tevékenységekben lehetővé tette a roma gyerekek számára, hogy: társadalmilag beilleszkedjenek társaikkal, szabadidőt töltsenek szocializálva, javítsák a tanulási folyamatot, fejlesszék érdeklődésüket stb.

A TPD által Mielecben kínált tevékenységek a következők:

- találkozók pszichológussal,
- gyermekek segítése iskolai, családi, kortárs és személyes krízisekben,
- szociálterápia, korrekciós és kompenzáló foglalkozások,
- tanulás támogatása, - szabadidő szervezése,

Milyen problémákat tapasztaltak az eredmények elérése érdekében

A gyerekeknek szóló tevékenységekkel kapcsolatos probléma az anyagi forrásokra korlátozódik. Számos tevékenység folytatódik, amint az összeg megérkezik. A nappali szoba problémája a roma gyerekek nagy hiánya az iskolákban és a felzárkóztatás nehézségei, beleértve a társalgóban való tartózkodást is. A gyerekek vonakodtak a házi feladattól, és fontosnak tartották az oktatást.

Elérhetőség

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Urząd Miejski w Mielcu

Oddział Miejski w Mielcu ul.

Żeromskiego 26, 39-300 Mielec Chopina utca 8/104

Telefon: +48177874000, fax: +48177874015

E-mail: sekretariat@um.mielec.pl

Telefon:+48175863592, +48793847217

<https://www.mielec.pl/>

e-mail: tpdmielec51@interia.pl <http://tpd.mielec.pl>

Források:

<https://zg.tpd.org.pl/pl/oddziaj-tpd-2.html>,

<http://tpd.pl/o-nas/>,

https://pl.wikipedia.org/wiki/Towarzystwo_Przyjaci%C3%B3w_Dzieci,

<http://tpd.mielec.pl/>

<https://rzeszow.tvp.pl/21309456/przelamywanie-stereotypow-br-wielonarodowa-swietlica>

Kulináris és újságírói műhelyek – fiatalok kezdeményezése a multikulturális integrációért

Az ügy háttere

Az ukrán kisebbség Lengyelországban a második világháború eseményei, a határok változásai és a háború utáni deportálások eredményeként jött létre. Az új lengyel határokon 1944-ben területét csaknem 1 millió ukrán állampolgár lakta.

Az új lengyel kommunista hatalom egynemzeti államként akarta látni Lengyelországot. A Lengyel Nemzeti Felszabadítási Bizottság és az Ukrán Szovjet Szocialista Köztársaság kormánya közötti megállapodásnak megfelelően - döntés született a lakosságról. A nyugat-ukrajnai lengyeleknek önként kellett áttelepülniük Lengyelországba, az ukránoknak pedig Ukrajnába. Az ukrán lakosságot az újratelepítés és számos propagandaapparátus ösztönözte arra, hogy távozzon Szovjet-Ukrajnába. Azok, akik nem akarták elhagyni a lengyel területet, a lengyel hadsereg és milícia ukránellenes terrort indítottak, hogy kikényszerítsék őket. A kommunista lengyel hadsereg brutális akcióira került sor. Az egyik ilyen akció miatt csaknem 20 000 ukrán Délkelet-Lengyelországból menekült az üldözés elől Cseh-szlovákiába. Sok falut elpusztítottak, a lakosságot pedig megölték. A legszörnyűbb mézszállításra a Podkarpacie régióban, Piskorowicze faluban került sor, amelynek során több száz ukránt öltek meg a Katonai Unió partizánjai. Más deportálási akciók során ukrán civilek meggyilkolását, kifosztását és zaklatását követték el. Végül 1944 és 1946 között csaknem 500 000 ukrán hagyta el Lengyelországot. Annak érdekében, hogy a közösséget megfosszák az intelligenciától és a tekintélytől, minden deportáltat felosztottak a foglalkozási kritériumok szerint. Az ukránok több tucat különböző lakóhelyre kerültek, szakítottak családjukkal. Elpusztította a regionális közösségeket, életmódjukat és kultúrájukat. Mind a magánszemélyek, mind az egyházi és szociális intézmények vagyonát megsemmisítették és

CANLI - Carpathian Network of Light

elkobozták. A deportáltaknak megtiltották a távozást

új lakóhelyüket és azokat, akik megpróbálták ezt megtenni, letartóztatták és bebörtönözték vagy koncentrációs táborokba küldték. Az 1950-es évek elején a nyelv és a kultúra minden formáját betiltották. A lengyel hatóságok csak 1956-ban engedélyezték a nemzeti kisebbségek társaságok létrehozását. Ekkor jött létre az Ukrán Szociális és Kulturális Társaság (UTSK). Megtörtént a „Szavunk” ukrán nyelvű hetilap első megjelenése nyomtatásban. Az állam támogatni kezdte az ukrán nyelv oktatását és elősegítette az amatőr művészeti mozgalmak fejlődését. Az ukránoknak azonban nem volt teljes szabadságuk, a hatóságok továbbra is akadályozták az ukránok szülőföldjükre való visszatérését. 1944 és 1990 között az egész közösség a lengyel különleges szolgálatok felügyelete alatt állt. A különféle tilalmak ellenére az aktivisták nagy csoportjának sikerült bevezetnie az ukrán nyelvórákat az iskolákban. Az UTSK nagyszerű kulturális eseményeket, például fesztiválokat szervezett. Az egyházak fontos szerepet játszottak az identitás megőrzésében. A vallás tanításnak köszönhetően megakadályozták az asszimilációs folyamatokat. Az 1960-as évek vége óta ismét megjelent a válság. Ennek eredményeként fokozatosan csökkent az ukránul tanuló diákok száma, és bezártak az iskolák. Néhány aktivista külföldre kényszerült. Megkezdődött az aktív ukránok önkéntes emigrációja az USA-ba és Kanadába. A helyzet 1980-ban kezdett megváltozni a lengyelországi Szolidaritás szakszervezet megalakulásával együtt. Ez az ukrán közösséget is érintette. Új kezdeményezések jelentek meg, gazdag művészi élet alakult ki, jelentősen megnőtt az érdeklődés a szülőföldek iránt. Megkezdődött az ukrán görögkatolikus egyház tevékenysége. Cenzúrázatlan ukrán kiadványok jelentek meg. A kisebbségi problémák a hivatalos lengyel médiában jelentek meg. Néhány ukrán csatlakozott a tevékenységekhez.

Információk az esetről

A „Lengyel–ukrán ifjúsági csereprogram” keretében megvalósuló „Az út a férfi szívéhez a gyomrán keresztül vezet – az élelmiszerűjságírás kimerítő ismerete” című projektet lengyel és ukrán résztvevők csoportja hajtja végre.

A projekt fő célja egy 10 napos workshop

lebonyolítása volt 40 lengyel és 20 ukrán, 14-35 éves korosztály részvételével, hogy közösen képezzék magukat a kulináris újságírás területén. A résztvevők fiatal társadalmi aktivisták voltak, akik az interkulturális megértésért dolgoztak. A főbb tevékenységek a következők voltak: előadások, beszélgetések, gyakorlati órák (beleértve a fotó- és írásműhelyeket), éttermekbe tett tanulmányi látogatások a régiók lengyel-ukrán kulináris örökségének feltárása keretében, a Bieszczady-hegységben található üdülőközpontban. A résztvevőket a krakkói Kazimierz multikulturális genius loci inspirálta, amely nemcsak a kulturális párbeszéd helyszíne, hanem egyben rekreációs központ is, valamint számos nemzetközi étterem és kulináris rendezvény helyszíne. Az evés a legkönnyebb módja annak, hogy megértsünk másokat, a főzési folyamat pedig alkalom arra, hogy megismerjük a kultúrák közötti különbségeket és hasonlóságokat. A kulináris újságírás, mint a konyhatörténész első hivatása – nyugaton, Lengyelországban jövedelmező és népszerű területek, éppen csak fejlődőben vannak. E művészet fiatal adeptusai kihívásokkal és lehetőségekkel néznek szembe. Ezek közül a legfontosabb a világ felé való nyitás lehetősége, különös tekintettel a legközelebbi, bár legkevésbé ismert szomszédaink világára. A lengyelek, ukránok és litvánok évszázadokon át egy közös területen éltek, ahol a regionális különbségek fontosabbak voltak, mint a nemzetiek, és az államhatárok gyakran változtak. Ezekben a vidékeken tatárokkal, zsidókkal, karaimokkal és lemkókkal voltak szomszédok, egymás kulturális és társadalmi örökségéből merítve. Ma túl gyakran túlbecsüljük a különbségeket, és megfeledkezünk a közös gyökerekről. A nyitott elméjű fiatalok által létrehozott projekt a pozitív változás érdekében tett cselekvési igényükből fakadt. Mi segíthet a határokon átnyúló megértés elősegítésében, a sztereotípiák felszámolásában és a másokkal való barátkozásban? Jól sikerült az újságírói készségek népszerűsítését célzó projekt. A 10 napos oktatási blokk során a résztvevők arra összpontosítottak, hogy leírják, mi áll a legközelebb minden emberi lény testéhez, de lelkéhez is: a konyha és az étel.

Ki volt/volt a menedzser, tulajdonos, intézmény, közösség

A workshopokat a Polgári Párbeszéd Alapítvány szervezte

Milyen problémát kerestek, kezelték

A projekt célja a sztereotípiák feloldása, a nemzetek és kultúrák közötti szakadék áthidalása, az ukrán kultúra lengyelországi népszerűsítése, a lengyel-ukrán integráció hiányának alapvető problémájának felszámolása és új kapcsolatok kialakítása volt. A projekt elsősorban a lengyel és az ukrán fiatalokat célozta meg, mivel ennek a korosztálynak van a legnagyobb esélye a társadalmi és kulturális kapcsolatok kiépítésére.

Az ügy helye

A workshopok Délkelet-Lengyelországban zajlottak. A műhelyek bázisa a Brzozów melletti Przysietnicában található Czardworek üdülőhely üdülőhelye volt, ahol előadások, beszélgetések és gyakorlati foglalkozások (beleértve a fényképezési és írásműhelyeket) zajlottak. Viszont tanulmányi látogatások regionálisba, ahol a diák leltárt kapott a régiók lengyel-ukrán örökségéről. Sanok volt az első hely a kulináris ösvényen.

Célcsoport (kinek előnyös?)

A projekt elsősorban a lengyel és az ukrán fiatalokat célozta meg, mivel ennek a korosztálynak van a legnagyobb esélye a társadalmi és kulturális kapcsolatok kiépítésére.

Költség

A projekt társfinanszírozásával a lengyel-Ukrán Ifjúsági Cseretanács.

Kimenetek (amit gyártottak - mennyiség, minőségváltozás)

- két kultúra kölcsönös tanulási folyamata,
- a két kultúra közötti különbségek és hasonlóságok megismerése,
- ismerkedés a kulináris hagyományokkal,
- beszélgetés az újságírásról,
- társadalmi és kulturális integráció,

Eredmények/előnyök – Sikertörténet (mi volt elérve, hogyan, miért)

"Semmi sem közelít a közöshez, mint egy közös asztal." Ez a népszerű lengyel mondás szigorúan a kezdeményezés eredményeire vonatkozik. A műhelyek multikulturális kapcsolattá váltak. A workshopok lehetővé tették a lengyel és ukrán fiatalok számára, hogy megértsék, tiszteljék és kihasználják egymás szokásait és hagyományait, különösen a konyha és a kulináris vonatkozások tekintetében.

Milyen problémákat tapasztaltak az eredmények elérése érdekében

Problémás kérdésekről nem esett szó.

Elérhetőség

Dialogu Alapítvány

Cím: 31-057 Kraków, Obywatelskiego ul. Izaaka 5/1

Telefon: +48579183117

E-mail: www.fdo.org.pl biuro@fdo.org.pl

Forrás:

<https://pl.naszwybir.pl/tworzyla-sie-ukrainska-mniejszosc-polsce/>

<http://www.fdo.org.pl/projekt-y/przez-zoladek-do-serca-dziennikarstwo-kuli-narne-od-kuchni/>

<http://gospodarkapod-karpacka.pl/news/view/27213/polsko-ukrainski-projekt-dziennikarsko-kulinarny>

Szomszéd ajtó program

Információk az esetről

Az „Open Krakow” program keretében megvalósított „A szomszédságban” projekt Krakkó város közösségének szólt, különös tekintettel az ukrán kisebbségre és a lengyelek közös részvételére a projektpaneelen. A projekt több, oktató, aktivizáló és szociális jellegű tematikus panelből álló sorozatot tartalmazott. 2017 októberétől decemberéig hat találkozót szerveztek gyerekeknek és felnőtteknek, egy-egy kérdésre és témára koncentrálnak.

A workshopok témái a következők voltak:

- Hagyomány és kultúra
- Gazdaság és vállalkozói szellem
- Vallás és a legfontosabb ünnepek
- Földrajz, természet, turizmus és közös örökség
- Ukrán és lengyel konyha.

A végén nyílt összegző értekezletre került sor - a „közös ünneplésen” több mint 60-an vettek részt, főként korábbi rendezvények résztvevői. A korábbi találkozókön rögzített filmanyagokat közösen nézték meg, volt premierkoncert és táncbemutató, amelyet a workshopokon résztvevő gyerekek készítettek elő.

Egyéni workshopok járultak hozzá a lengyel-ukrán integrációhoz:

A „Hagyomány és kultúra” workshop lehetővé tette a résztvevőknek, hogy közös gyökerekhez nyúljanak. A találkozó során megvitatták és bemutatták az ukrán kultúra emblémáit (nyelv, himnusz, népviselet, jellegzetességek, dalok és szokások), a jól ismert kutatás közös vonásaival - az ukrán és lengyel kultúrát összekötő elemekkel. . Gyerekek, tinédzserek és felnőttek táncolhattak és újonnan tanult népdalokat énekelhettek.

A következő találkozót „Gazdaság és vállalkozói szellem” szlogennel tartották. Megvitatták a vállalkozás működtetésével és a munkaerőpiacra kapcsolatos problémákat, valamint egyeztettek a külföldiek lengyelországi

legális foglalkoztatásának kérdéseiről. Játékokon, vetélkedőkön, vetélkedőkön keresztül sajátították el a gyerekek a közgazdaságtan alapjait. A „Vallás és a legfontosabb ünnepek” című találkozó az állatok és a liturgikus hagyományok, ünnepek és ünnepek megismerését tűzte ki célul. A görögkatolikus és a római katolikus templomban találkozót szerveztek, ahol a résztvevők megismerkedhettek a templomok építészeti és dekorációs sajátosságaival. Egy másik rendezvény a „Földrajz, természet, turizmus és közös örökség” témával foglalkozott. Minden résztvevőnek lehetősége volt bemutatni saját helyét, utazási élményét vagy kedvenc helyeit. Bemutatták a főbb turisztikai látványosságokat és Ukrajna legfestőbb szegleteit és Krakkó környékét. Gyakorlati foglalkozásokat tartottak a gyerekeknek sátorállításról és csomózásról, eligazították őket a biztonságos hegyi mozgásról, utazásról. A legfiatalabb résztvevők az egyes országokban található földrajzi régiókról (sivatagok, hegyek, tengerek) többet tudtak meg. Az eseménynek volt integrációs dimenziója is. A lengyelek és az ukránok információkat cseréltek turistaútvonalokról, szállásokról és a legjobb weboldalakról, amelyeket érdemes használni. A „Chicheri” ukrán étteremben lezajlott ukrán-lengyel konyhai workshopok lehetővé tették a lengyel és ukrán ételek megismerését. A zárórendezvényen Nyílt Összegzés - „közös ünneplés” Találkozófilm anyagokat mutattak be, koncertet és a diéták által készített táncbemutatót rendeztek, valamint fellépett az ukrán görögkatolikus fiatalok kórusa.

Ki a menedzser, tulajdonos, intézmény, közösség
A projekt megszervezéséért a lengyel-ukrán integrációval több éve foglalkozó Zustricz Alapítvány felelt.

Milyen problémát kezeltek, megkerestek
A projekt célja az ukrán kultúra népszerűsítése, a lengyel-ukrán integráció hiányának alapvető problémájának integrálása és felszámolása, valamint új kapcsolatok kialakítása volt. Főleg lengyel és ukrán származású felnőttek, fiatalok és gyerekek gyűltek össze.

Az ügy helye

A projektet Krakkóban valósították meg.

CANLI - Carpathian Network of Light

Célcsoportok

A résztvevők: felnőttek, fiatalok, lengyel és ukrán származású gyerekek voltak.

Résztvevők

A projekt résztvevői lengyel és ukrán felnőttek, tinédzserek és gyerekek voltak, valamint a workshopok szervezője.

Költségek

A projektet a Zustricz finanszírozta

Alapítvány kimenetei

A projekt részeként a tevékenységek:

- a legfiatalabb lengyel generáció ismereteinek bővítése az ukrán kultúráról
- többet megtudni a két kultúra közötti különbségekről és hasonlóságokról
- a kulináris hagyományok megismerése.

Eredmények/előnyök – Sikertörténet

A projekt megvalósítása hozzájárult az ukrán kisebbség, a bevándorlók és a krakkói lakosok integrációjához. Valamennyi találkozó formátuma segítette a résztvevőket abban, hogy megnyiljanak a sokszínűség felé, felkeltsék a kíváncsiságot és a vágyat a más kultúrák megismerésére.

Támogatták a különbözőség iránti tisztelet és elfogadás attitűdjének kialakítását. Teret teremtettek egymás megismerésére, megbeszélésére, tapasztalatcserére, egymás támogatására. A résztvevőknek lehetőségük volt vokális, művészi és táncos készségek fejlesztésére, ismereteik bővítésére a tematikus találkozók keretében. Új problémák és kihívások is felmerültek. A legfontosabb, hogy a „Szomszédságban” megvalósítása új, közös tevékenységekre és keresésekre inspirálta a résztvevőket.

Milyen problémákat tapasztaltak az eredmények elérése érdekében

A projekt megvalósítása semmilyen jelet nem okozott
jelentős problémákat okoz a szervezőknek.

Elérhetőség

Zustricz Alapítvány

Cím: 31-128 Krakow Karmelicka 34/100

E-mail: info@zustricz.pl

Forrás:

<https://zustricz.pl/>

Roma Közösség Mielecben

Információk az esetről

Lengyelországban a társadalom mintegy 3,60%-a nemzeti és etnikai kisebbség. Lengyelországban kilenc nemzeti és négy etnikai kisebbséget tartanak nyilván hivatalosan.

Lengyelországban a romák már több mint 600 éve jelen vannak. A romák megjelenéséről az első információ 1401-ből való. Etnikai kisebbségnek tekintik őket, mivel lengyel állampolgárok is. Más kisebbségekhez képest kultúrájuk és fizikai megjelenésük jelentősen eltér egymástól. A roma közösség szembetűnő és könnyen észrevehető kisebbség. Lengyelországban ma mintegy 20 000 roma etnikai kisebbséghez tartozó ember él. Élethelyzetük nagyon változó – a nagyon jótól a drámaiig. Elsősorban a lakhatási színvonalra, az életkörülményekre, az egészségi állapotra és az oktatásra vonatkozik. A kilencvenes évek elején bekövetkezett gazdasági és politikai változások nem járultak hozzá a lengyelországi roma kisebbség helyzetének javulásához. Ezek a problémák a lengyel romák iskolázatlansága és így a szakképzettség hiánya miatt növekedtek. Mieleci romák egészen a közelmúltig Mielec legszegényebb lakótelepén, egyemeletes téglalaktanyában éltek. Mielecen mintegy 600 roma él, 70-80 családban, ami a város lakosságának mintegy 1%-a.

A Mieleci Városháza kezelője, tulajdonosa, intézménye, közössége a hátrányos helyzetű kisebbségek, közösségek, köztük a roma kisebbségek újonnan épült infrastruktúráinak (szociális lakások) kezelője.

Milyen problémát kerestek, kezeltek

A fő témakörök a következők voltak: a kevésbé kiváltságos mielec közösség tagjainak életkörülményeinek javítása, a gyerekek jobb tanulási feltételeinek biztosítása, a Mielec roma közösség integrálása a többi Mielec lakossal. A romák szokásainak megváltoztatása volt a megközelített kérdések között Sou rce:<http://pro mocj a.mi e le c.pl / mieleckie-romskie-przedmiescie/> Forrás: <https://www.korso.pl> Az ügy helye Mielec, Podkarpackie régió, Lengyelország

Célcsoportok

Mieleci romák egészen a közelmúltig Mielec legszegényebb lakótelepén, egyemeletes téglalaktanyában éltek. Mielecen mintegy 600 roma él, 70-80 családban, ami a város

CANLI - Carpathian Network of Light

lakosságának mintegy 1%-a. Mielec a lakhelyük egyik legjelentősebb lengyel városa. A kiépített szociális infrastruktúra a Mielec társadalom minden hátrányos helyzetű tagjának szól.

Résztevők

A projekt lebonyolításába bevonták a Mieleci Városházát, az építőipari céget és a Mieleci Roma Közösséget.

Költségek

A beruházás költségei nem ismertek, de igen becslések szerint ez több ezer euró körül ingadozik

Kimenetek

Az új szociális lakások jelentősen javították a szegénység szélén élők életkörülményeit, javították a gyermekek, fiatalok, tinédzserek szociális helyzetét, valamint tanulási körülményeiket. Ezeknek az intézkedéseknek a célja a roma közösségek, különösen a fiatal generáció integrációjának kezdeményezése. Az újonnan épült szociális ház Társalgója kifejezetten társasági találkozások céljára és lakói közötti kötődés erősítésére lett kialakítva.

Eredmények/előnyök – Sikertörténet

Az akció eredménye az alábbi képen látható. A szociális lakóövezet Mielec külvárosi kerületében található, ahol a romák könnyen beilleszkedhetnek a többi lakóval. A roma családok egy része már a házban lakó.

Milyen problémákat tapasztaltak az eredmények elérése érdekében

A projekt elindítása előtt meg kellett kötni a Roma Közösség és a Városháza közötti megállapodást. Tekintettel arra, hogy állami beruházásról van szó, az egész adminisztrációs folyamat sok időt és anyagi átvételt igényelt. A közvetlen építési folyamat is sok előkészületet igényelt.

Elérhetőség

Mielce Önkormányzata

Stowarzyszenie Romów w Mielcu

Żeromskiego 26, Miasteczko Młodego Robotnika

37 / 6, 39-300 Mielec, Polska

Forrás

https://hej.mielec.pl/pl/11_wiadomos-ci/51646_na-ul-inwestor-w-powstan-kolejne-bloki.html

A befogadást, a sokszínűséget és az aktív állampolgárságot támogató oktatás, Bulgária

Információk az üggyel kapcsolatban:

A romák integrációja hosszú, átfogó és fáradságos folyamat. Az első és talán legfontosabb lépés a roma gyerekek oktatása. Az Oktatás a befogadást, a sokszínűséget és az aktív állampolgárságot támogató oktatás a bolgár Tudomány és Oktatás az Okos Növekedésért Operatív Program keretében valósult meg. A projekt átfogó célja az volt, hogy segítséget nyújtson az etnikai kisebbségekhez tartozó diákoknak a sikeres társadalmi kiteljesedés érdekében. A projekt hozzájárult a tényleges és fenntartható eredmények eléréséhez egy településen 100 roma etnikai kisebbséghez tartozó iskolás gyermek oktatási integrációjában a kötelező középfokú tanulmányaik elvégzéséig. Biztosítottuk a közlekedést a roma negyedben lévő etnikai kisebbségi iskolákból az iskolások kiszállítására és a befogadó iskolákba való beilleszkedésére, mivel segítséget nyújtottak a továbbtanuláshoz.

- Ki volt/volt a vezető, tulajdonos, intézmény, közösség

A projekt kezdeményezője Berkovitsa Község Önkormányzata, a Roma-Berk Egyesülettel és a település partneriskolaival együttműködve.

- Milyen problémát kerestek, kezeltek

A roma gyerekek és tanulók gyakran elszigeteltek a roma városrészek iskoláiban, a vegyes iskolákban pedig külön csoportokban és osztályokban. A roma származású gyerekek nehezen tudnak alkalmazkodni az iskolákban, ennek egyik fő oka az ott használt hivatalos bolgár nyelv gyenge ismerete. Nem kellően hatékony a roma tanulók iskolai lemorzsolódásának megelőzésére szolgáló mechanizmusok megvalósítása sem. Jelentős a roma iskolások aránya az alapfokú oktatásban, de a középiskolában drámaian csökken.

- A tok helye

Berkovitsa önkormányzata, Északnyugat-Bulgária

- Célcsoportok (kinek előnyös?)

- Berkovitsa község oktatási intézményeibe járó roma gyerekek:

Első Általános Iskola „Nikola Jonkov Vaptsarov”

„Georgi Rakovski” Általános Iskola „Ivan Vazov”

Harmadik Általános Iskola

Második Általános Iskola „Hristo Smirnenski”

Általános Iskola „St. Szent Kiril és Metodij”

Gimnázium „Dr. Ivan Panov”, Berkovitsa

Erdészeti Szakközépiskola, Berkovitsa

- A felsorolt iskolákból származó roma gyerekek szülei.

- Résztevők (kik dolgoztak, mit)

A projektmenedzsmet csapatban egy projektmenedzser, 7 projektkoordinátor – mind a 7 iskola számára egy-egy – és egy könyvelő állt.

A projekt fő tevékenységei a következők voltak:

- További bolgár nyelvórák olyan iskolások számára, akiknek ez nem anyanyelv

Az önkormányzat oktatáspolitikájában hangsúlyos szerepet kap az oktatáshoz való hozzáférés minden kötelező oktatásra kötelezett gyermek és tanuló számára. Az alacsony iskolai végzettség a szegénységet és a társadalmi kirekesztést meghatározó egyik fő tényező. A korai iskolaelhagyás esetei leggyakrabban a háztartások társadalmi-gazdasági helyzetével függnek össze. Ezért a jelenség megelőzésének és csökkentésének fő megközelítése az önkormányzati vezetés szerint az oktatás minőségébe való befektetések növelése. A projektben részt vevő hét partneriskola integrált oktatást nyújtott roma származású és nem roma származású iskolásoknak. Az általános iskolások számára, akiknek nem a bolgár nyelv az anyanyelvük, a projekt további bolgár nyelvi képzést biztosított. Ez azért van így, mert ez a hivatalos nyelv az országban. Ennek elsajátítása nélkül a különböző etnikai csoportokhoz tartozó gyerekek és tanulók nem tudnak teljes mértékben beilleszkedni az iskolai környezetbe és a társadalomba megfelelő értelmi és érzelmi fejlődés mellett. A projektben részt vevő általános iskolák pedagógusainak közvetlen megfigyelései szerint a roma etnikumhoz tartozó gyerekek többsége az első osztályba lépéskor jelentős akadályokba ütközik az irodalmi bolgár nyelv tanulása során. Ennek

az az oka, hogy legtöbbjük nem volt intenzív kapcsolata a napi kommunikáció szintjén bolgáruul beszélő gyerekekkel vagy felnőttekkel. Egyes esetekben olyan gyerekekről van szó, akik csak a Berkovitsa roma negyedben található etnikai közösségükben éltek. Nyelvi és etnokulturális környezetük által korlátozva ezek az első osztályos gyerekek olyan új környezetbe és szituációba kerülnek, amely nemcsak számukra ismeretlen körülményekhez kötődik, hanem egy számukra idegen szociokulturális kontextushoz is. A bolgár nyelv tanulása kulcsfontosságú az ezekhez a feltételekhez való alkalmazkodásuk szempontjából. Ezért a partneriskolákban az első négy évben kiegészítő nyelvi képzést is biztosítottak számukra.

Megfelelő oktatási környezet biztosítása a roma származású iskolások roma szomszédságon kívüli iskolákba való befogadásához, azaz a befogadó iskolák oktatási környezetének javítása.

Az első osztályban a bolgár iskolákban az összes tanuló 20%-a roma származású. A 7. évfolyamon 7%, a 12. évfolyamon pedig már csak 1%.

A projekt keretében a fogadó iskolákban a roma gyerekek megfelelő iskolaválasztékhoz jutottak. A jobb minőségű oktatás a fogadó iskolákban segítette a roma gyerekeket magasabb iskolai végzettség elérésében. Kutatások és megfigyelések kimutatták, hogy a leghatékonyabb multikulturális interakció és együttműködés közös tevékenységeken keresztül valósul meg, ahol: az interakció típusa olyan közös eredmény elérését segíti, amely háttérbe szorul az esetleges különbségek, konfliktusok, eltérő vélemények; van egy verseny, amelyben az egyén személyes tulajdonságai és erényei kerülnek előtérbe. Ezt a legjobban az amatőr művészetek, a sport, az iskolán kívüli tevékenységek révén lehet elérni, ahol az iskolások meggyőződnek a másik eredményeiről anélkül, hogy túlzott figyelmet fordítanának az olyan kísérő összetevőkre, mint a nem, az életkor, az etnikai hovatartozás; megteremtődtek a feltételek az egyén sajátos alkotói tulajdonságainak megnyilvánulásához, mint a művészeti és kézműves készségek, találékonyság, szellemesség stb. Az informális vezetés elvei alapján az ilyen érdemekkel rendelkező serdülők általában nem bejelentett jóváhagyást kapnak osztálytársaiktól és/ vagy más serdülők formális és/ vagy informális csoportok, ami erősen serkenti szocializációjukat.



Egy jól bevált forma ebből a szempontból a klubok és körök. Némelyikük nagyon specifikus volt, mint például fotóklub, fafaragó műhely stb., vagy univerzálisabbak voltak a funkcióik, például sportklub vagy turisztikai klub. Példa erre a gyakorlati háztartási munkával, szexuális és reprodukív neveléssel foglalkozó csoport, amelyet az egyik általános iskolában szerveztek. Nagyon érdekes főzések voltak egy profi séffel. Az ilyen formák végső soron támogatták a gyerekek beilleszkedését, és közvetetten serkentik iskolai teljesítményüket.

- Az etnikai kisebbségekhez tartozó iskolások és társaik kulturális identitásának megőrzését és fejlesztését célzó tevékenységek integrált multikulturális környezetben.

A roma diákokkal folytatott munka egyik fő vonulata kulturális identitásuk megőrzése és fejlesztése volt. Ez egy összetett feladat. Ezt a romák mindennapi életének és kultúrájának hagyományait és sajátosságait multikulturális közegbe integráló tevékenységek révén valósították meg. Fontos volt, hogy az értékelési szempontok segítségével kiemeljük a roma

dinamikus információs társadalomban meg kell őrizni és fejleszteni. Az elavult szokásokat és szokásokat ki kellett hagyni. A régi roma társadalmi és kulturális hagyomány értékes elemei alapul szolgáltak a multikulturális környezet minden résztvevőjének világnézetének és érzékenységének gazdagításához és bővítéséhez. Fel kellett ismerniük és figyelembe kellett venniük az etnikulturális sajátosságokat a „másik” megértése, tisztelete és „különbsége” elfogadása érdekében. Kulcsfontosságú volt az ellenségeskedés, az el nem fogadás, az előítéletek és az etnikai intolerancia egyéb formáinak minden megnyilvánulása legyőzése a fiatalok körében. Ezt a legjobban úgy sikerült elérni, hogy a toleranciát, mint a képzett, fejlett készségekkel rendelkező egyének hatalmas előnyét a jólét és a társadalmi harmónia tényezőjeként ápolják, ahol az egyén érdemeit a társadalmi javakhoz való hozzájárulása alapján ítélik meg. A közös előadások, workshopok, fesztiválok nagyon hasznosnak bizonyultak. De játékokat és vetélkedőket is, amelyek segítségével ismereteket szerezhetsz a másik hagyományairól és kultúrájáról. A helyi hatóságok

CANLI - Carpathian Network of Light

képviselőivel folytatott megbeszélések, viták és találkozók nagyon hasznosnak bizonyultak abban, hogy a vegyes etnikai összetételű iskolák diákjait megértsék a szociális segélyezés, a gyermeknevelési támogatások bonyolult kérdéskörével. a munkanélküliek segítése és egyéb szociális szolgáltatások állami költségvetésből történő nyújtása. A fiatalokat arra irányították, hogy világosan felismerjék, hogy egyik etnikai csoport nem a másik fáradságából él, hanem a „kölsönös segítségnyújtás” biztosítására szolgálnak. Nyomatékosan elmagyarázták a tanulóknak, hogy a társadalom minden tagja egyenlő, egyenlő eséllyel rendelkezik a fejlődésre és a boldogulásra, és mindenki a demokrácia és mások jogainak tiszteletben tartása mellett alakítja a maga sorsát.

- Az etnikai kisebbségekhez tartozó tanulók középiskolai továbbtanulásának és a középiskolai tanulmányaik sikeres befejezésének támogatása.

A roma fiatalok segítésének jól bevált formája az általános ismeretek gyarapítása. Ez legjobban a főbb tantárgyak tartalmi elsajátításában és az iskolarendszer hiányosságainak kompenzálásában nyújtott kiegészítő segítségnyújtás tanórán kívüli formáival valósult meg. Mivel a roma családok nem engedhetik meg maguknak, hogy magántanárok piaci áron értékesítsék szolgáltatásaikat, gyermekeik érettségihez, főiskolai és egyetemi jelentkezéshez kaphatnak segítséget, amennyiben azt projektekből és egyéb, tanórán kívüli tevékenységekből finanszírozzák. A tanulási folyamat különféle formákat ölthet: tanfolyamok, körök, szemináriumok, egyéni munka oktatókkal stb.

Problémát jelentett a roma tanulók viszonylag gyenge bolgár nyelvtudása, mivel azt leegyszerűsített, mindennapi formában használták családjukban és társadalmi csoportjaikban. Meg kellett tanítani őket a gazdag irodalmi bolgár nyelvre, hogy a mindennapi használatból áttérjenek a modern irodalmi ismeretekre. Ez utóbbi típusú nyelvi ismeretek adagolása a hallgatók belépési szintjétől és a tanárok készségétől és tapasztalatától függött. A segítségnyújtás formáinak összhangban kellett lenniük a roma

gyerekek életkorával, érdeklődési körével, belépési szintjével és általános ismereteivel. Így erre a célra a megfelelő szakértőket kellett kiválasztani, akiket megfelelő oktatásban és módszertannal láttak el, amelyet a projekt befejezése után és más régiókban való megsokszorozása során is alkalmazni kellett.



Külön erőfeszítéseket kellett tenni az egzakt tudományok területén, mint például a matematika, a fizika stb. A roma tanulóknak általában nem okoz gondot az egyszerű számtan, mert gyakran piacokon árusítják szüleiket. A kifinomultabb matematikai ismeretek megszerzése és a gyakorlati problémamegoldás azonban nehezebb feladatnak bizonyult, amely különös figyelmet és erőfeszítést igényel.

Az etnikai származáson és kulturális identitáson alapuló negatív közéleti attitűdök leküzdése.

A projekt célterülete egy viszonylag kisebb település, ahol a helyi közösség viszonylag hosszú távú és sikeres hagyományai vannak a különböző etnikumok együttélésében és közös problémamegoldásában. Tehát az etnikai intolerancia és/vagy konfliktusok kérdése nem olyan akut, mint néhány nagyobb városban gyakran. A Berkovitsa községben és a régióban élő roma közösség társadalmi és gazdasági szempontból viszonylag integrálódott, és részt vesz a közéletben. Vannak azonban alkalmankénti megnyilvánulásai az etnikai bírálatoknak, a közvélemény negatív attitűdjének és szórványos helyi konfliktusainak, amelyeket határozottan fel kell lépni. A régió etnikai közösségei közötti súrlódások fő oka a bolgár lakosság szegényebb rétegeinek azon érzése, hogy az állam jobban törődik a roma közösséggel. A romák szociális segélyezésének meglévő mechanizmusait országos, regionális és önkormányzati szinten is kritizálják, mivel

CANLI - Carpathian Network of Light

azokat „nagyvonalúbbnak” tartják, mint az idősök és betegek, valamint a bolgár nemzetiségű szegényebb családok javára. csoport. Az is előfeltétel, hogy az EU keretében vagy más non-profit szervezeteken és külföldi alapítványokon keresztül megvalósuló projektek finanszírozásának nagy része a roma etnikai csoport különböző rétegeit célozza meg, amely ebben az értelemben a bolgárság különös gondját élvez. az állam és az EU, és gyakran nem tesz eleget az őszinteség, feddhetetlenség, a közösségi szolgálat aktív ellátása és más társadalmilag fontos funkciók elvárásainak. A rendszeres belföldi konfliktusokat (kisebbségi lopások, alkohol okozta verekedések és sokkal ritkábban romák súlyos bűncselekményei) is felhasználják a felfogás fenntartására egyes társadalmi rétegekben – ezek többnyire politikailag dezorientált bolgár fiatalok, akik szimpatizálnak vagy támogatnak. jobboldali szélsőséges mozgalmak – hogy a romák sok negatív társadalmi jelenség okozói, és társadalmi kiteljesedésük bolgár polgártársaik rovására megy. Ez volt a kiindulópont a projektben részt vevő tanárok és szakértők számára, hogy felülkerekedjenek a közvélemény negatív attitűdjén és kiegyenlítsék azokat a félreértéseket, amelyek szélsőséges formájukban az etnikai alapú szegregáció nemkívánatos megnyilvánulásaihoz vezethetnek. gyűlölet. Ekkor a hangsúlyt a magyarázó munkára, a valós számadatok közzétételére helyezték a bolgár állam által nyújtott szociális segélyek volumenéről és ágairól, valamint arról, hogy az EU és más nemzetközi civil szervezetek miért támogatják a romák integrációját projektek megvalósításán keresztül. Felhasználták néhány nagy európai ország politikáját is a világ konfliktusövezeteiből érkező migránsokkal kapcsolatban, hogy elmagyarázzák az EU kisebbségi politikájának fontos elveit és az emberek közötti szolidaritás szükségességét. Az intézkedéscsomag végső célja a tolerancia érzetének kialakítása volt az etnikai csoportok között, hangsúlyozva a roma etnikum sajátos érényeit és érdekeit – például a vitalitást, az érzelmek erősödését az életvitelükben és a roma népességben. társadalmi jelenségekre adott reakciók. Ugyanakkor fontos volt azt az üzenetet

közvetíteni, hogy a demokratikus alapelvek és a világrend piacgazdasági alapjai olyan személyes tulajdonságokat követelnek meg, amelyek nem etnikai hovatartozástól, hanem alapfokú végzettségtől és további végzettségtől függenek. Végül konszenzus született abban, hogy ahhoz, hogy egy roma gyerek jó munkásként és megbízható állampolgárként nőjön fel, életének és tanulmányi útjának egy bizonyos szakaszában segíteni kell őt és családját, hogy aztán viszonzhassa a szívességet. vegyes etnikai közösségének értéknövelésével.



A tevékenységek másik csoportja a következőket tartalmazza:

- Együttműködés a szülőkkel etnikai háttérüktől függetlenül az oktatási integráció előnyeinek és a különbségek elfogadásának elmagyarázása érdekében;

A szülőkkel folytatott munka fontos eleme a veszélyeztetett gyermekek oktatási integrációját segítő átfogó támogatási mechanizmusnak. Kulcsfontosságú volt a szülők bizalmának és segítségének elnyerése. A velük való interakció új modelljeit kellett bevezetni. A Roma-Berk Egyesület azzal indította a projektet, hogy a rendszeres tanár-szülői értekezletek során bevezető ismerkedési találkozókat tartott a szülőkkel minden partneriskolában. A szülők megismertek a projekt céljaival, az egyes projekttevékenységek tartalmával, és meghívást kaptak a projektrendezvényekre. Egy 100 fős szülőből álló célcsoport körében végeztek felmérést az oktatási integrációhoz való hozzáállásukról és a különbségek elfogadásáról, különböző szemszögekből:

például. gyermekeik sikeres szocializációjával, a gyermekek harmonikus és átfogó fejlődésének előnyeivel a multikulturális környezetben végzett nevelési és motivációs gyakorlatokba való korai

beilleszkedés esetén, a fiatalok tanórán kívüli aktív részvételének szükségességével. Különös hangsúlyt kapott az oktatás hosszú távú hatása a roma gyerekek jövőbeni társadalmi és szakmai sikerére. Részletes kérdőíveket készítettek és töltöttek ki a célcsoportba tartozó szülők kérdőbiztosok közreműködésével a formális válaszok elkerülése és a teljesebb empirikus információk megszerzése érdekében. A felmérés eredményei segítettek azonosítani a szülők attitűdjének hiányosságait, és feltérképezni a velük való munka megfelelő megközelítését. Az ország más, kompakt roma lakosságú régióiban is alkalmazták a jó gyakorlatokat, és más EU-tagállamokban is jól bevált módszereket alkalmaztak az ilyen gyakorlatok átvételére és a célterületen való alkalmazására.

- A szülők részvételének ösztönzése az oktatási folyamatban;

A gyerekek és a szülők közötti kommunikációban az utóbbi években jellemző tendencia az együtt töltött idő csökkenése. A pályázó és más civil szervezetek által végzett kutatás szerint a roma családok hagyományos kapcsolatainak további megbomlását okozta e tekintetben a gyermekek bevonása a családot támogató munkatevékenységbe. Tekintettel a modern bolgár társadalom egészében meggyengült családon belüli kötelékekre, megállapítható, hogy a roma etnikum esetében a családbontási tendenciák még erősebbek. Ez a tendencia bizonyos roma fiatalok utcai viselkedésében is átüti magát, akik hajlamosak arra, hogy a serdülőket etnikai hovatartozásuktól eltérően bűncselekmények elkövetésére tereljék. Ez a gyerekek és a szülők közötti kommunikáció formáinak és idejének riasztó csökkenéséhez vagy módosulásához, a családi kapcsolatok érzelmi és lelki elszegényedéséhez, a gyermekek hiányos családban, gyakran nem megfelelő társadalmi környezetben történő felneveléséhez vezet. Ezért minden erőfeszítést össze kellett vonni az optimális szocializáció és a legjobb oktatási hatás érdekében a roma diákok számára. Erős kapcsolat jött létre a tanárok, a diákok és a szülők között. A szülők részvételét gyermekeik nevelési és fejlesztési folyamatában a visszajelzések és elemzések alapján tervezni, ösztönözni, értékelni és javítani

kellett. A szülőkkel folytatott információcsere fókusza kibővült az iskolai munka általános teljesítményének javításának lehetőségeiről szóló megbeszélésekre. A szülők teljes körű bevonása előzetes idő- és erőfeszítést igényelt, hogy elmagyarázzák nekik jogukat, valamint kezdeti és folyamatos támogatást (beleértve a képzést is) a szocializációs folyamatban való különböző formákban való részvételükhöz. A projekt minden évben hét Szülői Fórumot szerveztek (iskolánként egyet), ahol a szakértők vitát folytattak a szülőkkel, és támogatták a szülők attitűdjét és képességét, hogy aktívan részt vegyenek gyermekeik oktatási fejlődésében. A fórumok különféle lehetőségeket mutattak be a pedagógusok és a szülők számára, hogy együtt dolgozhassanak, így kommunikáljanak, megosszák egymással a benyomásokat, összehangolják az egyes etnikai családok egyedi igényeit. A szülői fórumokon interakciós sémákat vitattak meg, ahol például a szülők képesek voltak: érzelmi támogatást nyújtani gyermekeiknek az órákon való részvétel és az órai munkában való passzív részvétel révén; megválasztják, hogy képességeiktől és készségeiktől függően hogyan legyenek hasznosak gyermekeik számára az iskolai munkában; személyes kompetenciájuk fejlesztése a serdülők etnikai csoportjába való szocializációjával kapcsolatos kérdésekben; több információt kapni az oktatási folyamatról; hatékony szülői közösséget hozzon létre, és aktívan részt vegyen az adott oktatási intézmény működésében. A fórumokon a kutatási anyagok összeállításának befejezése előtt közzétették a korábbi tevékenységek adatait. A szülői fórumokat a koncepciók szakértői szintű „finomítására” és a szülők véleményére is használták, ami segített eltávolítani néhány, a célterület szempontjából irreleváns elemet, és meghatározni az adott időpontban az adott célcsoport szempontjából releváns elemeket. elhelyezkedés.

- Együttműködés roma családból származó szülőkkel, akik akadályozzák gyermekeiket abban, hogy rendszeresen iskolába járjanak

A roma gyerekek oktatási rendszerbe való megfelelő beilleszkedésének fontos oktatási és társadalmi kérdése a tanórák elmaradása vagy rendszertelen látogatása. Ha ezt a problémát most nem kezelik, annak súlyos következményei lehetnek a romák és más kisebbségi fiatalok,

CANLI - Carpathian Network of Light

valamint a bolgár diákok társadalmi kirekesztése szempontjából életük későbbi szakaszaiban. A kötelező óvodai oktatás, majd az iskola elmulasztása erősen negatív hatással volt a roma fiatalok foglalkoztathatóságára. A stabil oktatási kultúrával nem rendelkező közösségekben (főleg kiszolgáltatott, etnikai kisebbségekhez tartozó családokban) a szülők bevonását, az oktatás fontosságának tudatosítását célzó intézkedések bevezetése szükséges. Ennek a tevékenységnek a fő intézkedései az iskolaköteles célcsoportba tartozó, az iskolába járástól regisztrált eltéréssel vagy a lemorzsolódás veszélyével rendelkező gyermekes családok egyéni látogatása volt. A látogatásokat a Roma-Berk Egyesület három fős szakértői csoportjai végezték. Ellenőrző lista módszertant alkalmaztak, hogy megvitassák szüleikkel az iskolások deviáns viselkedésének fő okait. Ebben a háztól-házig kampányban a szakemberek arra motiválták a szülőket, hogy ellenőrizzék gyermekeik iskolalátogatását, és vegyenek részt az ezzel kapcsolatos megelőző akciókban. Ennek a kampánynak az első feladata a bizalom kiépítése volt a projekt szakértői és a célcsoport – a roma családból származó szülők – között. A feladat végrehajtása során a szakértők az ellenőrző listákkal és az abban szereplő kérdésekkel a következőkkel kapcsolatos információkat gyűjtöttek: a lakhatási körülmények felmérése, a foglalkoztatás körülményeinek felmérése (foglalkozás típusa, alkalmi, ideiglenes és állandó foglalkoztatás, fogadás), szociális juttatások stb.), az egészségi állapot felmérése, a család iskolai végzettségének és a kötelező állami oktatás formáihoz való hozzáállásának felmérése. Így részletes és releváns információk gyűjtöttek össze a szülők célcsoportjának elvárásainak, szükségleteinek és hangulatainak elemzéséhez. A problémás családokkal való munka során minden szülőre figyeltek, és megkérdezték őket, hogy miért nem engedik el gyermeküket iskolába, és/vagy miért nem gyakorolják szigorúan az iskolalátogatást. A partnerszövetség szakemberei a szülőkkel való személyes kapcsolatteremtési lehetőségeket kihasználva befolyásolták a gyermekeik oktatási tevékenységbe való bevonásával kapcsolatos attitűdjüket mind az osztályban, mind a meglévő és új tanórán kívüli tevékenységekben, hogy pozitív változásokat érjenek el. ezekben a

hozzáállásokban.

• Költségek

A projekt teljes költsége 145 311 euró volt. A ténylegesen kifizetett összeg 138 724 euró volt. Az EU társfinanszírozási aránya 85% volt

Kimenetek (amit gyártottak - mennyiség, minőségváltozás)

107 roma és más hátrányos helyzetű gyermek vett részt oktatási integrációt szolgáló tevékenységekben. 100 roma gyermeket integráltak az oktatásba.

rendszer.

Eredmények / Előnyök – sikertörténet (mi volt elérve, hogyan, miért)

A roma gyerekek bolgár nyelvtudása jelentősen javult. Megfelelő oktatási környezet jött létre, amely közvetve javította a roma iskolások teljesítményét. Kulturális identitásukat egy integrált multikulturális környezetben őrizték meg és fejlesztették. Az egzakt tudományok közép- és felsőfokú ismeretei és készségei javultak. Nőtt az interetnikus tolerancia a gyerekek és serdülők között az iskolákban és a helyi közösségben. A roma szülők aktívan részt vettek gyermekeik oktatási integrációjában és szocializációjában. Az oktatás és az iskolába járás fontosságához való hozzáállásuk pozitív hatással volt.

Általánosságban elmondható, hogy a projekt hozzájárult az etnikai kisebbségekhez tartozó iskolások minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáféréseinek feltételeinek javításához, valamint Berkovitsa község megfelelő polgárává való fejlődéséhez..

Elérhetőség

Berkovitsa Önkormányzata

Berkovitsa, Yordan Radichkov tér 4. Bulgaria

E-mail: ob@berkovitsa.com

Roma-Berk Association

E-mail: romaberk@abv.bg

Egészségügyi mediátor

Információk az üggyel kapcsolatban:

Az egészségügyi közvetítők hozzáférést biztosítanak az egészségügyi szolgáltatókhoz és az egészségbiztosítási rendszerekhez azon kisebbségek számára, akik nehezen jutnak hozzá az egészségügyi ellátáshoz. Gyarapítják a kisebbség egészségügyi ismereteit, motiválják az egészségügyi szolgáltatások iránti kereslet növelése és a kisebbség integrációjának elősegítése érdekében azzal, hogy irányítják a szolgáltatókat és a kormányzatot a veszélyeztetett csoportokkal kapcsolatos munkájukban és politikaalkotásukban.

Az egészségügyi közvetítés bolgár modellje Románia (a Romani Christ Roma civil szervezet és a román egészségügyi minisztérium) és Hollandia (a Holland Közegészségügyi Intézet) tapasztalatain alapult.

A bulgáriai egészségügyi közvetítő program fő célkitűzései a következők: a) A sebezhető közösségek (főleg romák, de törökök is) és a helyi egészségügyi személyzet közötti kommunikáció kulturális akadályainak leküzdése; b) Leküzdni a helyi romák egészségügyi szolgáltatásai terén meglévő diszkriminációs attitűdöket; c) A roma lakosság körében a betegségmegelőzési programok végrehajtásának optimalizálása; d) A romák egészségnevelését és aktív közösségi szociális munkát végezni; e) Aktív szociális munka végzése a veszélyeztetett roma csoportokkal.

Bulgáriában hivatalosan is elismerik az egészségügyi közvetítő szakmát. Az ilyen tisztséget betöltő személyek maguk a roma vagy török kisebbséghez tartoznak. Nagy hatást gyakorolnak a társadalmi szempontokra, mint például a bizalom hídjainak építése és a kölcsönös megértés alapján a különböző etnikai csoportok közötti integráció.

Az egészségügyi közvetítők általában kezdetleges tudással rendelkeznek.

más területeken, mint például a kultúra, az

oktatás, a munka, a jog stb.

Az ilyen típusú mediáció növekvő népszerűsége összefügg azzal, hogy viszonylag olcsó, gyors és hatékony eljárásról van szó, valamint magas szintű konfliktusmegelőzést eredményez.



Az egészségügyi közvetítők az egészségügyi információk megbízható forrásai és kulcsszereplők a roma lakosságra szabott immunizálási kampányokban. Ez az a konkrét tevékenység, amelyet ez az esettanulmány az egészségügyi közvetítők sajátos szerepére példaként használ. Amolyan „fordítóként”, tanácsadóként és bátorítóként működnek. Ők saját közösségük brókerei, mivel erőteljesen segítik őket a szolgáltatókkal való kapcsolatukban.

Ki a menedzser, tulajdonos, intézmény, közösség

Bulgáriában az egészségügyi közvetítő modellt 2001-ben indította el az Etnikai Kisebbségek

CANLI - Carpathian Network of Light

Egészségügyi Problémái Alapítvány (EMHP) csapata. Akkoriban a „Roma mediátorok rendszerének bevezetése – hatékony modell a romák egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáféréseinek javítására” kísérleti projekt a Kyustendil város Iztok negyedében valósult meg, és az első öt egészségügyi közvetítőket képezték ki. A 2002/2003-as időszakban a Nyílt Társadalom Alapítvány különböző roma civil szervezetek projektjeit támogatta (Nevi Cherhen Alapítvány, Kyustendil, Integro Alapítvány, Senovo, Integro Alapítvány, Ognianovo, Neve Drome Alapítvány, Shoumen, a Pirin-2000 Alapítvány, Sandanski, amely az EMHP Alapítvány csapatával közösen egészségügyi mediátorokat képezett és kidolgozta a közvetítői programot Bulgáriában.



Jelenleg az egészségügyi közvetítők speciális képzésben részesülnek, és fizetett állásokra nevezik ki az önkormányzatoknál. Országos Egészségügyi Közvetítő Hálózatba szerveződnek.

Milyen problémát kerestek, kezeltek, Szinte nem létező egészségügyi kultúra, magas betegarány, tartós eltérésekhez vezető súlyos fogyatékoságok, viszonylag könnyen terjedő

betegségek, pl. tuberkulózis stb. diagnosztizálási problémái, vázlatos csecsemő- és anyahalandósági ráták. század fordulóján a bulgáriai roma népesség egészségprofiljának riasztó képe. A veszélyeztetett lakosság nagy százaléka nem törődött az egészségével. A fő megoldatlan probléma az volt, hogy a közösség jelentős részét nem fedezte az egészségbiztosítási rendszer, mivel nem fizettek egészségbiztosítási járulékot. És csak súlyos betegségek, vészhelyzetek, műtétek esetén fordultak orvoshoz. Gyakran azért, hogy megengedhesse magának az egészségügyi ellátást, a közösség saját tagjai körében gyűjtött pénzt az orvosi eljárásokra. A marginalizált (roma) közösségek úgy látták magukat, hogy „mindenben segítségre szorulnak”, „elfelejtették” az állami gondoskodást, mivel „információ- és forráshiány” volt, a munkanélküliség miatt „elérhetetlen az egészségbiztosítás”, alacsony bérek vagy felelőtlen munkaadók a szürkegazdaságban.

Helyszín

Azok a bolgár települések, ahol a kisebbségi lakosság (romák és törökök) tömörül, és speciálisan képzett egészségügyi közvetítőket jelöltek ki munkatársaik közé.

Célcsoportok (kinek előnyös?)

A bolgár településeken élő sebezhető (roma és török) kisebbségek tagjai.

Résztevők (kik dolgoztak, mit)

Diliana Dilkova a bolgár Nemzeti Egészségügyi Közvetítői Hálózat szakértője és igazgatósági tagja. Az alábbiakban közölt információk egy interjún alapulnak, amelyet a WHO Vaccines Today online platformja számára adott.

A bulgáriai egészségügyi közvetítők (Mediátorok) azon dolgoznak, hogy javítsák az oltási arányt a roma csoportok, különösen a gyermekek körében, beszélve a szülőkkel, sőt néhány gyermeket a házi orvosokhoz (házi orvosokhoz) visznek védőoltás céljából. A szükség aligha lehetne nagyobb. A védőoltások aránya jellemzően alacsonyabb a roma csoportok körében.

Íme néhány példa azokra a kampányokra, amelyeken a Mediátorok dolgoztak: 2010-ben az Európai Unióban kitört kanyarójárvány idején

CANLI - Carpathian Network of Light

Bulgáriában több mint 24 000 ember fertőződött meg, és 24 gyermek halt meg. A Mediátorok részt vettek a betegség elleni kiegészítő oltásokban, hogy segítsék a járvány megfékezését. 2011-ben a Mediátorok részt vettek a gyermekbénulás elleni kiegészítő oltásokban. 2012-ben a Mediátorok részt vettek a méhnyakrák elleni védőoltásról szóló tájékoztató kampányokban – 2012 novembere óta a méhnyakrák elleni védőoltás minden 12 éves lány számára ingyenes Bulgáriában. 2013-ban segítettek leküzdeni a rubeola járványt. 2020 márciusa óta, a COVID-19 világjárvány helyzetében arra oktatják a célcsoportokat, különösen a fiatalokat, hogyan kell megfelelően cselekedni, és személyes felelősséget vállalni saját és közegészségükért.



Az újonnan képzett egészségügyi mediátoroknak munkájuk első hónapjaiban több fontos feladatuk van, amelyek közül az egyik, hogy kapcsolatot teremtsenek az érintett településen dolgozó összes egészségügyi és szociális intézmény képviselőjével. Az egyik ilyen fontos kapcsolat a roma betegekkel foglalkozó házi orvosokkal. A házi orvosok listákat készítenek a be nem oltott gyermekekről és átadják a HM-nek. A HM megkeresi ezeket a gyerekeknek a szüleit, és elmagyarázza nekik, miért fontos gyermekeiket beoltani: előfordul, hogy a HM elviszi a gyereket házi orvoshoz – olyan esetekben, amikor a szülők többször megígérik, hogy ezt megteszik, de nem teszik meg.

Alkalmanként az orvosok vonakodnak a roma közösségekből származó gyermekek

nyilvántartásba vételétől a védőoltásuk nyomon követésével járó munkaterhelés miatt. Itt ismét egészségügyi közvetítők segítenek.

A bolgár roma közösségekben állandó az a nézet, hogy a kanyaró és a rubeola olyan betegségek, amelyeket a gyermeknek „át kell vészelnie”. Néha egészséges gyerekeket visznek el fertőzöttekkel találkozni, mert egyesek még mindig úgy gondolják, hogy minél korábban „átmegy” ezen a gyerek, annál jobb. Általánosságban elmondható, hogy a roma közösségnek több egészségügyi információra van szüksége a vakcinákról és azok hatásáról. Tehát ez egy másik feladat, amelyet a Mediátorok végeznek.



A roma szülők attól tartanak, hogy az oltás megbetegítheti gyermeküket. Nem ismerik az oltás szokásos mellékhatásait, mint például a bőrpír stb. A házi orvosoknak általában nincs idejük elmagyarázni minden szülőnek, hogy mi normális és mi nem, és időnként a szülők aggódnak, ha a gyermek kényelmetlenséget érez. Ez is a HM feladata – mindezt megmagyarázni –, hogy miért fontos ez a védőoltás, miért kell adott időn belül beadni, milyen szövődmények lennének, ha a gyermek megbetegszik egy oltással megelőzhető betegségben. .

Bulgáriában az oltások a házi orvosok kötelessége. Minden gyermeket születése után azonnal fel kell venni a házi orvoshoz. Az egészségügyi rendszerben és a házi orvosok országos megoszlásában tapasztalható problémák miatt azonban sok házi orvosi praxis betöltetlen. Általában ez a helyzet a vidéki településeken, ahol egy házi orvos három-öt községben látja el a betegeket, és mindegyikbe utazik heti 1 napra; Előfordul, hogy a házi orvos nem is keresi fel az összes falut, amelyért felelős, és a betegeknek

CANLI - Carpathian Network of Light

maguknak kell megszervezniük a szállítást, hogy kivizsgálásra vagy oltásra menjenek.

Emellett számos olyan esetről számoltak be a Mediátorok, amikor a házi orvosok megtagadják a roma csecsemők felvételét a listájukra – szerintük a lista tele van, de a valódi ok az, hogy a házi orvosok gyakran nem akarnak roma betegeket fogadni, mert nem tudnak jól kommunikálni. őket.

A 2010-es kanyarójárvány idején komoly okok voltak arra a következtetésre, hogy sok házi orvos több gyermeket oltott be, mint amennyit a valóságban beoltott. Ennek bizonyítására nem tudunk adatot szolgáltatni – szögezte le Dilkované, de ez egyfajta „nyílt titok” volt akkoriban az egészségügyi szakemberek körében.



Ennek az az oka, hogy a házi orvosoknak – házról házra járva – fel kell keresniük ezeket a gyerekeket, és erre nincs idejük. Másrészt a házi orvosok feladata a védőoltások beadása – ha be nem oltott gyermekeket jelentenek be, akkor az Egészségbiztosítási Pénztárnak meg kell indokolniuk, hogy ez miért van így. Ebben az esetben az egyik lehetőség a Mediátorokkal való együttműködés, akik megkereshetik ezeket a gyerekeket és beszélhetnek a szülőkkel. A másik lehetőség az, hogy bejelentik, hogy az érkező gyerekek nincsenek beoltva, a harmadik lehetőség pedig az, hogy bejelentik, hogy mindenki be van oltva.

E problémák kezeléséhez fontos felismerni, hogy a roma közösségeknek időnként megvannak a saját elképzeléseik és félelmeik az oltással kapcsolatban. A közösséghez kötődő közvetítőket – mint például a Mediátorokat – be kell vonni, mivel ismerik a nyelvet, rendelkeznek

a közösség bizalmával, megfelelően képzettek, valamint egészségügyi és szociális ismeretekkel rendelkeznek. Az egészségügyi szakembereket arra is ki kell képezni, hogy többnemzetiségű környezetben dolgozzanak, a roma egészségügyi meggyőződésekre, roma értékekre és roma csoportokra összpontosítva.

Az oltásokhoz való hozzáférést a közösségben történő védőoltások megszervezésével kell megkönnyíteni. Ehhez elengedhetetlen a szülőkkel való előzetes egészségügyi információs munka.

A roma családokat tájékoztatni kell az oltásokról és az oltással megelőzhető betegségekről. Mivel sok roma nem tud olvasni, ezt a legjobb rövid videókkal, több képet, kevesebb szöveget és egyértelmű üzeneteket tartalmazó broszúrákkal megtenni. Az ilyen oktatási tevékenységek is az egészségügyi közvetítők munkájának részét képezik.

Bulgáriában az evangélikus gyülekezetek nagyon népszerűek a roma negyedekben – egyes esetekben ezeknek a gyülekezeteknek a lelkészei nyitottak arra, hogy egészségügyi kérdéseket vitassanak meg a közösséggel, és készek segíteni az egészségügyi információk megosztásában, így az oltás fontossága lehet az egyik egészségügyi problémák ebben a környezetben. Az ország legjobb HM-jei közül néhányan lelkészek az evangélikus gyülekezetekben.

Költségek

Az egészségügyi közvetítő havi fizetése hozzávetőleg 300-400 euró (600-800 bolgár leva). A közigazdászok úgy érvelnek, hogy a közvetítői tevékenység finanszírozására egyértelmű és egységes szabványt kell kialakítani, mivel eddig a finanszírozási folyamatot a különböző minisztériumok között megosztották.

Eredmények (ami készült - mennyiség, minőség változás) Bulgáriában jelenleg több mint 200 egészségügyi közvetítő dolgozik több mint 70 településen. Legalább középfokú végzettséggel rendelkeznek, és valamennyien egészségügyi főiskolán vagy az Egészségügyi Minisztérium által kiképzettek és tanúsítottak. Az egészségügyi közvetítő segít (kíséri, tájékoztat, pontosít, magyaráz) a házi orvos és/vagy más szakorvos és a beteg kapcsolattartásában. Otthoni gondozási szolgáltatásokat nyújt a veszélyeztetett családoknak, terhes nőknek és fiatal anyáknak. A

CANLI - Carpathian Network of Light

Mediátorok ismertetik az egészségbiztosítás szükségességét, jelentőségét, és segítenek az ehhez szükséges dokumentumok kitöltésében. Tájékoztatják a szülőt, tisztázzák velük jogaitak és kötelezettségeiket. A mediátorok konzultálnak a célcsoporttal a családtervezéssel és a reprodukív egészséggel kapcsolatos kérdésekben; magyarázza el a védőoltások és védőoltások előnyeit; tanácsot ad az általános higiénia alapelveivel és az alapvető egészségügyi kérdésekben; az egészséges életmóddal kapcsolatos információk és anyagok biztosítása; gyakorlaton alapuló ajánlásokat nyújtson be az egészségügyi hatóságoknak.

Eredmények / Előnyök – sikertörténet (mit sikerült elérni, hogyan, miért)

Az egészségügyi közvetítőket tartják a legjobb politikának a kiszolgáltatott kisebbségek (főleg romák, de a törökök is) integrációjában Bulgáriában. Úgy tekintenek rájuk, mint misszionáriusokra. Kölcsönösen hasznosak mind a szolgáltatóknak, mind a marginalizálódott közösségeknek. Jelentősen megkönnyítették az egészségügyi ellátásra szoruló személyek egészségügyi ellátáshoz való hozzáféréseinek folyamatát. A közvetítők segítséget nyújtanak a veszélyeztetett kisebbségek tagjainak az Egészségbiztosítási Pénztárral és a helyi egészségügyi hatóságokkal való kommunikációban. A Mediátorok javították a kommunikációt a Szociális Segítségnyújtási Minisztériummal, az Állami Gyermekevédelmi Ügynökséggel és a Diszkrimináció Elleni Védelmi Bizottsággal. Tájékoztatást nyújtanak ezen intézmények működéséről, megkönnyítik az ügyfelek hozzáférést azokhoz, és megkeresik az érintett intézményeket a jogsértések (gyermekjogok, szociális és emberi jogok) eseteivel kapcsolatban. A Mediátorok jelentős mértékben hozzájárultak a veszélyeztetett kisebbségi lakosság egészségügyi oktatásához és betegségmegelőzési ellátásához.

Milyen problémákat tapasztaltak az eredmények elérése érdekében

A roma szülők aggódnak az immunizálás mellékhatásai miatt, és alábecsülik az oltással megelőzhető gyermekbetegségek kockázatát. Gyakori a gyanú, hogy az oltás sterilitást okozhat. A gyermekek azért is lemaradhatnak, mert szüleik nem rendelkeznek

egészségbiztosítással, és emiatt kevesebb kapcsolatuk van az egészségügyi szolgáltatókkal, vagy azért, mert a gyerekek nincsenek regisztrálva a házi orvosoknál.

A romák nem egy homogén csoport, minden csoportnak megvannak a sajátosságai, és fontos, hogy minden egészségügyi szakember tudja, melyik csoporttal vagy csoportokkal dolgozik.



Tanácsok, tippek

Az egyik legegyszerűbb dolog, amit az egészségügyi hatóságok tehetnek, hogy az oltási szolgáltatásokat helyben is elérhetővé teszik. Jobb eredmények érhetők el, ha az oltási kampányokat terepen, a közösségen belül olyan helyen szervezik, ahol a romák gyülekezhetnek anélkül, hogy elhagynák a helyüket..

Elérhetőség

Diliana Dilkova, a Nemzeti Egészségügyi Közvetítő Hálózat elnökségi tagja;
Telefon: (+359) 895 585 556
E-mail: d.dilkova@gmail.com

Forrás: A Bolgár Nemzeti Egészségügyi Közvetítő Hálózat honlapja:
<http://www.zdravenmedia-tor.net/en/>.

Kiszolgáltatott kisebbségek (fogyatékkal élők és romák) integrációja

Az esettanulmány neve: Kombinált erőfeszítések a munkaerőpiacon hátrányos helyzetű emberek támogatására a (Bulgária-Románia) határon átnyúló térségben

Információk az üggyel kapcsolatban:

Az Európai Unió INTERREG V-A Románia – Bulgária (2014 - 2020) programja keretében három szervezet közös erőfeszítése volt a „Hátrányos helyzetű emberek munkaerő-piaci támogatására a határon átnyúló térségben” című projekt. A projekt a 2017-2019 közötti időszakban valósult meg. Időtartama 24 hónap volt. Célja volt, hogy segítse a hátrányos helyzetű emberek munkaerő-piaci beilleszkedését a határon átnyúló térségben, közös stratégiákat dolgozzon ki, valamint a legjobb gyakorlatok kutatását a foglalkoztatás és a kapacitásépítés érdekében e speciális veszélyeztetett csoport számára. A projekt fő eszköze a hátrányos helyzetűek munkaerő-piaci helyzetének elemzése, a munkaerőpiacra való belépéstől visszatartó problémák kutatása, a foglalkoztatási adottságok és a határon átnyúló mobilitás akadályainak feltárása volt.

Fő cél: Aktív határon átnyúló együttműködés kialakítása a hátrányos helyzetűek foglalkoztatási esélyeinek javítása érdekében logikailag egyesített közös stratégiák és intézkedések kidolgozására.

Konkrét cél: A hátrányos helyzetű emberek munkaerő-piaci integrációjának támogatása innovatív intézkedésekkel és képzésekkel, valamint megbízható online álláskeresési forrás létrehozásával.

Ki volt a menedzser, tulajdonos, intézmény, közösség

Vezető partner: ROMA BERK EGYESÜLET, Berkovitsa (Bulgária)

- BERKOVITSA KÖZSÉG (Bulgária)

- CRAIOVA EGYETEM (Románia)

A partnerekről bővebb információért látogassa

meg itt::

<http://en.romaberk.eu/index.php?articleID=4>

Milyen problémához fordultak, Románia-Bulgária románok mintegy 90%-át kezelték

a határon átnyúló régiók jövedelme a nemzeti szegénységi küszöb alatt van; a gyerekek mintegy 40%-a alultápláltságtól vagy éhezéstől szenvedő háztartásban él. A régió románok több mint fele szegregált területen él, jóval a minimumérték alatti lakásokban. A keményen gyökerező előítéletek és a diszkrimináció aláássák a romák foglalkoztatási kilátásait. A romáknak csak körülbelül egyharmada dolgozik fizetett munkában, ami gyakran bizonytalan és informális.

A széles körben elterjedt diszkrimináció ellenére a legtöbb roma aktívan keres munkát. Összehangolt erőfeszítésekre van azonban szükség az egyenlőtlenség ördögi körének megtöréséhez, javítva a foglalkoztatási lehetőségeket, valamint csökkentve a szegénységet és a nehézségeket. A gazdasági válság idején a kiszolgáltatott csoportokat érintik elsőként, ami veszélyezteti az EU Nemzeti Roma Integrációs Stratégiák Keretrendszerének megvalósításában elért szerény előrehaladást. Az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége (FRA) által 11 országban végzett felmérés szerint jelenleg a fiatal romák 58%-a munkanélküli és iskolázatlan, szemben az EU átlagos 13%-ával. A roma és nem roma fiatalok közötti foglalkoztatási szakadék enyhén csökkenni látszik, ennek oka azonban nem a romák nagyobb munkalehetősége, hanem inkább a nem roma fiatalok foglalkoztatási kilátásainak romlása. eredet. A romák valódi befogadása az, hogy a romák esélyeit a nem romák szintjére hozzuk, nem pedig fordítva.

A romák előtt álló problémák összetettek és ezért integrált megközelítést igényel – az alacsony iskolai végzettséget, a munkaerő-piaci akadályokat, a szegregációt és a rossz életkörülményeket összehangolt, egymást erősítő intézkedésekkel kell kezelni. Szükség van politikai akaratra, beleértve a bátorságot és az elszántságot a cselekvéshez, de ez nem elég. Ehhez párosulnia kell a sikeres megoldások megtalálásának képességével és az eredmények és meghatározó tényezők rögzítésére alkalmas, megbízható monitoring eszközökkel. Ellenkező esetben a foglalkoztatási lehetőségek javítására és a munkaerő-piaci diszkrimináció csökkentésére rendelkezésre bocsátott források pazarlásba kerülhetnek.



A minőségi munkahelyek függetlenséget biztosítanak, serkentik a személyes fejlődést, és a legjobb védelmet nyújtják a szegénység ellen. De nagy kihívást jelentett a fogyatékkal élő egyének munkaerő-piaci beilleszkedése is a célterületekre. Fontos tényezők itt a fizikai környezet, az információs és kommunikációs környezet elérhetősége, a speciális oktatási igények, valamint a személyes gondoskodást nyújtó asszisztensek és gondozók iránti igény stb. A fogyatékoság nélküli munkaerőpiaci helyzet bizonyos hatástényezőkkel magyarázható, mint például: alacsonyabb termelékenységi szint, magasabb képzési költségek, differenciált munkarend, speciális igények, magasabb munkahelyi sérülések és munkahelyi balesetek kockázata stb. Általánosságban elmondható, hogy a fogyatékkal élők nagyobb mértékben vannak kitéve a társadalmi kirekesztés kockázatának, de sokkal kevésbé valószínű, hogy elhelyezkednek, vagy megfelelő szociális segélyben részesülnek.

A projekt keretében a romák és fogyatékkal élők munkaerő-piaci és pénzügyi helyzetének elemzése, az innovatív munkaügyi gyakorlatok, valamint az egyéb projekttevékenységek célja az volt, hogy sikeres megoldásokat és eszközöket találjanak a fenti problémák kezelésére.

Az ügy helyszíne

A projekt elemzési szempontjai a helyi szintre, valamint a teljes Bulgária-Románia határmenti térségre, sőt esetenként a két szomszédos ország egészére is vonatkoztak. A gyakorlatiasabb tevékenységek regionális és helyi jellegűek voltak, amelyek a bulgáriai Montana és Berkovitsa körzetet, valamint a romániai Dolj és Craiova községet fedték le.

Célcsoportok (kinek előnyös?)

Hátrányos helyzetű (fogyatékkal élők és romák) a célterületeken, hangsúlyt fektetve a fiatalokra;
Regionális és helyi önkormányzati szervek a célterületeken;

Helyi munkáltatók a célterületeken.

Résztevők (kik dolgoztak, mit)

A partnerek mindegyike kijelölte saját projektvégrehajtási csoportját.

Közös szakértői csoport jött létre a projekt megvalósítása során a hátrányos helyzetűek képzésével, kutatásával és munkaerő-piaci helyzetének elemzésével kapcsolatos átfogó tudományos és módszertani tevékenységek elvégzésére. A szakértői csoport a vezető kezdeményezett, a román és a bolgár partner szakértőiből állt. A szakértői csoport fontos koordináló és tanácsadó testület volt, amely kulcsfontosságú iránymutatásokat adott a projekt végrehajtásához, összhangban a magasán képzett és időben történő segítségnyújtás felmerülő igényeivel.

A projekt egyik fő tevékenysége egy összehasonlító felmérés és tanulmány kidolgozása volt a hátrányos helyzetű emberek munkaerőpiacra való belépésétől való visszaszorításával kapcsolatos akadályokról és problémákról. Ez egy alapos elemzés a romák és fogyatékkal élők helyzetéről a két szomszédos országban és a határ menti térségben. Erősségek és gyengeségek összehasonlítását, bőséges statisztikai adatokat és észleléseket feltáró kérdőíveket használtunk. Az uniós és nemzeti iránymutatások, megközelítések, módszerek és bevált gyakorlatok alapot képeznek a lépésről-lépésre javasolt cselekvési irányok ajánlására a kiszolgáltatott kisebbségek munkaerőpiacra lépése előtt álló akadályok leküzdésére. A lefedett területek a következők: Európai Unió eszközök és nemzeti jogszabályok; az Egyesült Nemzetek Szervezete, az Európa Tanács, a Gazdasági Együttműködési és Fejlesztési Szervezet stb. dokumentumai; intézményi rendszerek; oktatás, képzés és egész életen át tartó tanulás; demográfiai tényezők, egészségügy, lakhatás, közlekedés, szolgáltatások; munkaadói szervezetek és a munkaadók vonakodása a hátrányos helyzetű

CANLI - Carpathian Network of Light

egyének felvételétől; az iskolából a munkába való átmenet; önérvényesítés és vállalkozói szellem stb. A tanulmány négy fő részből áll: I. rész: Roma etnikai származású emberek, II. rész: Fogyatékkal élők, III. rész: Kutatás. A fogyatékkal élők és a romák megítélése a munka integrációjáról, és IV. rész: Általános információk a munkaerőpiacról a határon átnyúló régióban Dolj, Románia – Montana, Bulgária.



A teljes, 213 oldalas jelentés a Felmérésről és

A tanulmány (a3_survey-and-study_final-report_final-ver-sion-en.pdf) [1,5 Mb] ingyenesen elérhető a következő címen: <http://en.romaberk.eu/index.php?articleID=65>.

További tevékenység volt a hátrányos helyzetű emberek önfoglalkoztatását és álláskeresését segítő kézikönyv kidolgozása. A kézikönyv három nyelven készült: angolul, bolgárul és románul. Két részből áll. Az első rész Bulgáriával, a második rész pedig Romániával foglalkozik. Mindegyik rész három részből áll: Adminisztratív információk; Jogi és pénzügyi szempontok; és üzleti információk. A Kézikönyv igen értékes része az Innovatív munkaügyi gyakorlatok hátrányos helyzetű emberek számára című rész. Az olvasó tájékoztatást kap az adott gyakorlat fő célkitűzéseiről és kedvezményezettjeiről. A gyakorlat összefoglalását kínáljuk. Az elért eredményeket, hatásokat és hatásokat is számba vesszük. Íme néhány példa a leírt gyakorlatokra:

SZOCIÁLIS TEHÁZ – munkahely fiataloknak, intézetben nevelkedett;

HOPE SOAP – foglalkoztatás a veszélyeztetett csoportokból származó fiatalok számára – családi típusú otthonok hálózatával az állami gondozásból kikerülő fiatalok számára;

SZEMEK NÉGY MANCSON – vakvezető kutyák képzése a vakok hozzáférhetőségének javítása

érdekében;

BULGÁR ÉLELMISZERBANK – élelmiszer megtakarítás és rászoruló emberek megsegítése;

BUSINESS MOM – üzleti iskola egyedülálló anyavállalkozóknak;

BETEL – szociális vállalkozás szenvedélybetegek számára;

GREEN LAUNDRY – szociális vállalkozás mentális zavarokkal küzdő felnőttek számára;

Irodai titkár és masszázsterapeuta - megfelelő foglalkozások látássérültek számára; A szociális vállalkozások és a fogyatékkal élők szövetkezeteinek első európai vására.

A 123 oldalas kézikönyv (a4_manual_final-version_en.pdf) [1,29 Mb] letölthető a következő címről: <http://en.romaberk.eu/index.php?articleID=64>

A partnerek elkészítették a Foglalkoztatási kompetenciák fejlesztése és a hátrányos helyzetű emberek vállalkozásalapítása tárgyú képzések tantervét is. 60 iskolai órát ölel fel. A képzésben való részvétel előfeltétele az alpműveltség: az olvasás és az írás, ami sok kiszolgáltatott ember számára hozzáférhetővé teszi. A képzés célcsoportjai a munkaerőpiacon hátrányos helyzetűek - 30 fő roma származású és 15 fő fogyatékkal élő. Az elsajátítandó tudás magában foglalja az európai és nemzeti munkaerőpiacok megismerését, a kiszolgáltatott személyek romániai és bulgáriai munkaerő-piaci részvételének főbb jellemzőit; hogyan indítsa el saját vállalkozását; alapvető vállalkozói készségek és szerepük az üzleti sikerben. A legfontosabb elsajátítandó készségek a következők: hogyan motiváljuk magunkat; hogyan keressünk állást, hogyan írunk motivációs levelet és önéletrajzot (CV), hogyan készülünk fel az állásinterjúra; szakmai identitás kialakítása; az érzelmi intelligencia fejlesztése; kommunikációs és interperszonális és foglalkoztatási készségek; készségek vállalkozás tervezéséhez és létrehozásához; kockázatkezelési és konfliktuskezelési kapacitás fejlesztése stb. A 6 oldalas tananyag letölthető .pdf formátumban [138,06 Kb] (a4_curriculum-training-berkovitsaen.pdf) a következő címen: <http://en.romaberk.eu/index.php?articleID=95>.

A Tanterv kidolgozását a fő célcsoport képviselőinek tényleges képzései követték. Mindkét országban hat, egyenként 15 fős hátrányos helyzetű munkanélküli csoport (60 roma származású és 30 fogyatékos személy) került képzésre mindkét országban a Tantervnek megfelelően.

Két tanácsadó központ jött létre – egy Berkovitsában

CANLI - Carpathian Network of Light

(Bulgária) és egy Craiovában (Románia). Céljuk, hogy iránymutatást és tanácsadást nyújtsanak a hátrányos helyzetű munkanélkülieknek.

Egy közös weboldal átfogó információkat kínál a projektről három nyelven – angolul, bolgárul és románul (URL: <http://en.romaberk.eu>).

Két állásbörzét szerveztek – egyet Montanában és egyet Craiovában. Céljuk a munkanélküliek és a munkaadók közötti közvetlen kapcsolatok kialakítása volt.

Költségek

- Teljes költségvetés: 161 949,92 EUR

- ERFA-finanszírozás: 137 657,43 euró

Kimenetek (amit gyártottak - mennyiség, minőségváltozás)

* Közös stratégia kidolgozása a hátrányos helyzetű emberek munkaerő-piaci belépése előtt álló akadályok leküzdésére;

* Kifejlesztett online platform;

* Kézikönyv kidolgozása és tréningek lebonyolítása 6 tanfolyamon a határon átnyúló együttműködési terület fő célcsoportjának képviselőivel;

* Két tanácsadó központ létrehozása;

* Két konferenciát tartottak: egy nyitókonferenciát a romániai Craiova városában a projekt bemutatása érdekében, és egy zárókonferenciát a bulgáriai Berkovitsa városában, a projekt kimeneteinek, eredményeinek és fő üzeneteinek kommunikálására.



Eredmények / Előnyök – sikertörténet (mi volt elérve, hogyan, miért)

A projekttevékenységek eredményeképpen javult a hátrányos helyzetű emberek munkalehetőségekkel kapcsolatos tudatossága és magatartása a célterületeken. A projekt keretében készült Felmérés és Tanulmány, Kézikönyv és Tanterv három részből álló modellt alkotnak, és értékes forrásként használhatók fel

projektek, tervek, stratégiák és politikák tájékoztatására a hátrányos helyzetű emberek munkaerő-piaci támogatására. A Kézikönyvben idézett innovatív gyakorlatok mindegyike projektsugarnak tekinthető, azaz ötletek kölcsönözhetőek belőlük bármely hasonló problémákkal küzdő régióban megvalósítandó projektek kidolgozásához.

Milyen problémákat tapasztaltak az eredmények elérése érdekében

Az egyik eredeti projektpartner, a Regionális Fejlesztési és Partnerségi Szövetség – APDRP Craiova, Románia, kivonult a projekt megvalósításából, és feladatait szét kellett osztani a fennmaradó partnerek között.

Tanácsok, tippek

Az információ felhasználásával ebben az esetben az ifjúsági szervezetek könnyen tervezhetnek projekteket a hátrányos helyzetű személyek támogatására, a legjobb gyakorlatok tanulmányozása és terjesztése alapján a foglalkoztathatóságuk növelésére és a képességeik fejlesztésére. A képzés és a cselekvés általi tanulás jó jelöltek a tevékenységekre ebben a tekintetben.

Elérhetőség

“ROMA – BERK” Egyesület

Cím: 3500Berkovitsa Plamak utca2B, Bulgaria

Honlap: <http://romaberk@abv.bg> Mr.

Sasho Gogov – Projektmenedzser

Telefon: +359 888 342 961

E-mail: romaberk@abv.bg

Berkovitsa Önkormányzat

Lyudmila Filipova, Konzultációs Központ Igazgató ja

- Berkovitsa

Telefon: +359 890 943 741

E-mail: berkpro.robg@abv.bg

Craiovai Egyetem

Constantin Crăițoiu – Projektkoordinátor és romániai menedzser

Telefon: +40 748 085 231

E-mail: constantin_craitoiu@yahoo.com

CANLI - Carpathian Network of Light C3 - Szerbia Szoftver támogatás Zrenjaninban

Zrenjanin városában és az óvodában használták 2018 júniusa óta.

A webportál formájában kifejlesztett szoftver PHP programozási nyelvvel készült, és 2018-ban került fel a Zrenjanin Óvodai Intézmény internetes portáljára.

A megvalósított megoldás magában foglalja mindazokat a legfontosabb funkciókat, amelyek a helyi önkormányzat és az óvodai intézményen belüli stratégiai tervezéshez szükségesek, a stratégiai céltól függetlenül. A kezdeti munka részeként a cél a 3-5,5 éves korú gyermekek lefedettségének növelése volt, különös tekintettel a veszélyeztetett csoportok gyermekeire. Így bővülnének a tervezésre szoruló oktatási kapacitások.

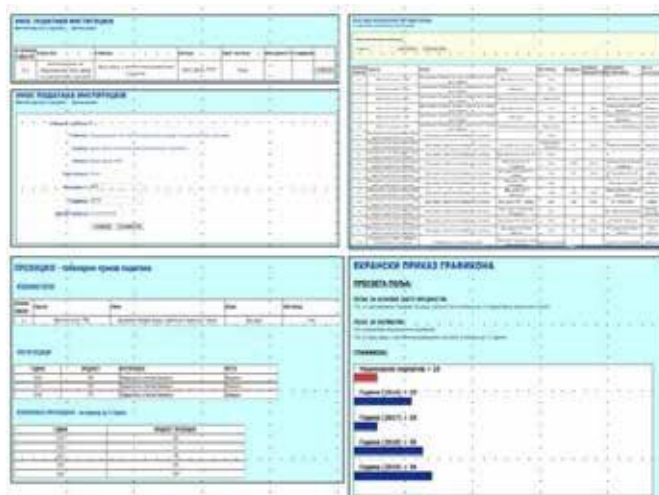


Az óvodások adatainak rögzítése az oktatási kapacitások stratégiai tervezésének támogatásával

Szervezési/projektdátumok - 2018 Helyszín – Zrenjanin, Szerbia

Az Oktatási, Tudományos és Technológiai Fejlesztési Minisztérium, az UNICEF, a CIP partnerségében megvalósuló „Bölcs kertek határok nélkül 3 – támogatás a szociális ellátás és az óvodai nevelés rendszerének helyi szintű fejlesztéséhez” projekt során. Interaktív Pedagógiai Központ „és Zrenjanin városa” kezdeményezésére a „Zrenjanin város óvodai nevelésének fejlesztési stratégiája a 2018-22-es időszakra” kidolgozását kezdeményezték, melynek alapvető célja a növekedés növelése. A 3-5,5 éves gyermekek minőségi óvodai nevelési programokkal való ellátása.

A „Szoftvertámogatás az óvodáskorú gyermekek adatainak rögzítéséhez az oktatási kapacitások stratégiai tervezésének támogatásával” kidolgozása a „Határok nélküli óvodák 3” projekt egyik projekttevékenysége volt, amely segítette az óvodáskorú gyermekek adatainak rögzítését. Stratégia. A szoftvert



A kifejlesztett megoldás speciális minőségi meghatározói magának a szoftvernek az általánosságára vonatkoznak (meg vannak határozva a szükséges beviteli mezők és képletek), miközben lehetőség van a különböző célokhoz szükséges különböző adatokkal dolgozni. Ezenkívül ez a szoftver lehetővé teszi más intézmények adatainak integrálását, feldolgozását a normákkal való társításuk és kapcsolódásuk szempontjából, rugalmas képletek készítését az adatszámításhoz, adat-előrejelzést, több éves összehasonlító értékek grafikus megjelenítését és hasonlókat. Az említett megoldás teljesen rugalmas az adatokat beadó intézmények és felhasználók tekintetében, valamint automatikusan alkalmazkodik a tárhelyplatformhoz, mert régebbi és újabb verziókban is használható.

PHP támogatás verziói

Az önkormányzatok és az óvodai intézmények profitálnak ebből a projektből, mert a különböző

CANLI - Carpathian Network of Light

intézmények adatainak keresztezésével információt nyernek a nem óvodai nevelésben részt vevő gyermekek számáról, és ezáltal javul a stratégiai tervezés.

A szoftver univerzális megoldásként szolgál kisebb régiókból (település, kerület, tartomány) történő adatgyűjtésre.

A szoftvert úgy lehetne kiegészíteni, hogy egy nagyobb régióból is lehessen benne adatokat beilleszteni - szükséges rögzíteni a régió hierarchiáját, ahol ha egy hely hozzá van rendelve egy régióhoz, és az a régió egy tágabb régióhoz tartozik, akkor az adatok mind a szűkebb, mind a tágabb régióra vonatkozóan statisztikailag feldolgozhatók.

A tervek szerint az intézményekben dolgozók az óvodáskorú gyermekekre vonatkozó adatokat a körükből, a városvezetéstől (nyilvántartási hivatal), az óvodai intézménytől, az Egészségügyi központtól és a Szociális Munkaközpontról adják meg. Terveznek önkormányzati szintű speciális felhasználókat is, akik képesek lesznek az intézmények általi bevételhez szükséges törzsadatok megadására, valamint a bevitt adatok megjelenítésére, statisztikai feldolgozására.

Elérhetőség

Projekt koordinátor - Tatjana Lojović,
Preschool Zrenjanin, Karadžićeva 3a,
Zrenjanin,
Tel / fax 023561505, www.predskolskazr.edu.rs

Óvodák határok nélkül

Szervezési/projekt időpontjai – 2019-
Helyszín – Zrenjanin, Szerbia



„Határok nélküli óvodák 3 – a szociális ellátás és az óvodai nevelés rendszerének fejlesztésének támogatása helyi szinten” és „Inkluzív óvodai nevelés – Mosolyogva az óvodában.

Rövid programok a közösségünkben található partnerintézményekkel (Zrenjanin Városi Közkönyvtár, Városi Uszoda, Kulturális Központ, Nemzeti Múzeum), egyes területek szakértőivel, aktivistákkal együttműködve. Az önkormányzat határozott elkötelezettsége és érdeklődése az óvodába nem járó gyermekek és szülők problémáinak megismertetése iránt, támogatta a program létrejöttét, kínálatuk óvodai változatossá tételét. A nevelő-oktató munkát arra a társadalmi környezetre irányítottuk, amelyben óvodai intézményünk található. Az általunk megvalósított programok a következők: „Játszóteri uszoda”, „Kilátás könyvtári távcsövön keresztül”, „Mi, mint művészek”, „Hang, ez vagyok én – azok vagyunk mi”, „Zene és mozgás”, „Park”. óvodaként”, „Fejlesztő torna”, „Kis úszóiskola”, „Városom képeslapja” és „Művészeti laboratórium”. A programok a gyermekek, családok igényeinek, érdeklődési körének, valamint Városunk lehetőségeinek feltérképezése után indultak. A megvalósulás helyét az óvodán belüli és kívüli (óvodán belüli és kívüli) hely rendelkezésre állása, valamint az egyes területek szakembereinek igénye határozta meg.

Gyermekek 6 hónapos kortól 6,5 éves korig, különösen

A projektben kiszolgáltató társadalmi csoportok (alacsony társadalmi-gazdasági státuszú családok gyermekei, roma nemzeti kisebbségek, fogyatékkal élő gyermekek) is részt vesznek.

A megvalósítás dinamikája a legtöbb programban hetente kétszer volt egy hónapon keresztül. A dokumentálás módjai eltérőek voltak, a gyerekek és a felnőttek egyformán vettek részt benne. A programot az óvodai intézményen belül és azon

CANLI - Carpathian Network of Light

kívül megvalósuló, a médián keresztül megvalósuló különféle tevékenységekkel népszerűsítették. A rövid programok megvalósítása során lehetőség nyílt a szervezeti felépítés megváltoztatására, hogy jobban igazodjanak a gyermekek és szülők igényeihez, érdekeihez. Rövid programok megvalósításával minden gyermek számára javítottuk az óvodai szolgáltatások elérhetőségét a veszélyeztetett csoportokba tartozó gyermekek számára. A városunk intézményeivel való együttműködés lehetőséget teremtett arra, hogy a gyerekek a családon és az óvodán túl különböző élményeket szerezzenek, megismerjék az őket körülvevő valós világot.



A projekttel a következőket sikerült elérnünk:

- A veszélyeztetett társadalmi csoportokból származó gyermekek fokozottabb bevonása óvodai programokkal, jobb tájékoztatással és tanácsadással a családok számára. A lakosság jobb tájékoztatása, érzékenyítés a veszélyeztetett csoportokból származó családok és gyermekek sokféleségének, szükségleteinek megértésére, kezdeményezettebb fellépések, amelyek hozzájárulnak a gazdaságilag hátrányos helyzetű családok anyagi helyzetének javításához.
- Az érintett résztvevők koordinációjának és együttműködésének javítása a családok és a veszélyeztetett csoportokból származó gyermekek támogatásában.

Az ilyen jellegű tevékenységek városunkban való megvalósítása után arra a következtetésre jutottunk, hogy csak folyamatos és partneri munkával lehet minőségi óvodai programot biztosítani, a családokat szülői kompetenciáik fejlesztésében segíteni.

Elérhetőség

Projekt koordinátor - Tatjana Lojović, Preschool Zrenjanin, Karadžićeva 3a, Zrenjanin,
Tel / fax 023 / 561-505, www.predskolskazr.edu.rs

A veszélyeztetett társadalmi csoportokhoz tartozó gyermekek és családok támogatása a tanulási és fejlődési esélyegyenlőség megteremtésében

Szervezet: Projektkoordinátor - Biljana Mrkonjić, Polgárok Szövetsége „Liga az Egészségért”, projektpartnerek - Sabac városa, Óvoda „A mi gyermekünk”, Egészségügyi Központ „Dr Draga Ljocic”, Szociális Munka Központ „Sabac” - 2020

Elhelyezkedés – vidéki települések Sabac város területén, Szerbiában

Projekt értéke: 40.000,00 €



A helyi önkormányzati egység problémája a 3-5,5 éves korú, veszélyeztetett csoportokból származó gyermekek óvodai nevelési-oktatási rendszerébe való nehezebb rendszeresség és nehezebb beilleszkedés, mind vidéken, mind városi területen. Értjük ezalatt a roma lakosság gyermekeit, az egyedülálló szülők gyermekeit, a szegény családok gyermekeit, valamint a szétagolt vidéki térség minden családját. A falvak és falvak szétagoltsága miatt gyakran lehetetlen a tömegközlekedés, pedig ingyenes. Ezért szerepelnek a leggyakrabban a kötelező

CANLI - Carpathian Network of Light

programban, és a fiatalabb gyermekeknél a szegénység problémája, a már létező korai fejlesztési programokról való elégtelen információ, de a korai beilleszkedés fontosságának elégtelen ismerete is. óvodai nevelésben részesülő gyermekek. Ezért szükséges technikai támogatást nyújtani a távoli falvakból érkező gyermekek szállításához, valamint szakmai támogatást nyújtani a szülői kompetenciák fejlesztéséhez, kiemelve a veszélyeztetett csoportokat, különösen az apákat, a szülők tudatosságának növelése érdekében. a korai gyermekkori fejlődés fontosságáról.

Szintén gyakori probléma az elégtelen információ



A szülők tájékoztatása a szociális, egészségügyi és oktatási területről származó jogokról és az ezekkel a tevékenységekkel foglalkozó szolgáltatásokról általában beavatkozásként, nem pedig tanácsadóként és tájékoztató jelleggel lép fel a területen. Ezért szükséges a településeken a folyamatos, ágazatközi terepen maradás és azok támogatása. Az Óvodai Intézmény pedagógusai, szakmai munkatársai, munkatársai, együttműködve a helyi önkormányzat szakmai dolgozóival (roma koordinátor, helyi irodavezetők, anyakönyvi hivatal), Szociális Munkaközpont, Egészségügyi Központ, elsősorban a prevencióval foglalkoznak. (térképezés, tájékoztatás, szaktanácsadás és oktatás). gyermekgyógyászati és otthoni gondozási szolgálatok és nem kormányzati szervezetek, amelyek projekteikkel hozzájárulnak (szórálapok nyomtatása, tribunok szervezése stb.).

A projekt célcsoportjai a Gyerekek születéstől 6,5 évig, valamint a várandós nők és a gyermekek családjai, különösen a veszélyeztetett társadalmi csoportokból (alacsony társadalmi-gazdasági státuszú családokból származó gyermekek, roma nemzeti kisebbségek, fogyatékos gyerekek);

Az ingyenes közlekedés lehetővé teszi, hogy 20 távoli településen élő gyermeknek legyen lehetősége rendszeresen, napi rendszerességgel részt venni az óvodai felkészítő programon.

A petlovačai játszószoza minden nap dolgozott 25 gyermeknek. 150 családot keresett fel a Mobil Team.

A projekt eredménye: - A veszélyeztetett társadalmi csoportokból származó gyermekek lefedettségének növelése az óvodai programokban, ingyenes gyermekszállítás biztosításával, rendszeres látogatással, jobb információs és tanácsadási támogatással a településeken az oktatási, egészségügyi, szociális, jogi feltételek. a veszélyeztetett csoportokból származó családok és gyermekek szükségleteinek megértése és kezdeményezőbb intézkedések, amelyek hozzájárulnak a gazdaságilag hátrányos helyzetű családok anyagi helyzetének javításához.

- A veszélyeztetett csoportokból származó gyerekek jobb lehetőséget kapnak az óvodában és a közösségben a gyermekeknek, gyerekeknek és szülőknek szóló programokon való részvételre, új programok, játszótérek a gyermekek és apák számára, színházi előadások és hasonlók kínálata.

- A szülői kompetenciák fejlesztése nagyszámú családban mobil tanácsadással, mobil szülői iskolákkal, a szülői pároknak szóló „Családklub” programmal, de közös szülői értekezletekkel, megnyilvánulásokkal, rendezvényekkel, ahol apák és gyerekek a megvalósítói.

- Az érintett szereplők koordinációjának és együttműködésének javítása a veszélyeztetett csoportokhoz tartozó családok és gyermekek támogatásában (egészségügy, szociális védelem és oktatás területén) az ágazatközi együttműködésről szóló jegyzőkönyv révén, amely meghatározza az egyes ágazatok céljait, kötelezettségeit és tevékenységeit. , adatbázis

CANLI - Carpathian Network of Light

kialakítása a veszélyeztetett társadalmi csoportokhoz tartozó családokról és gyermekekről, és biztosítja a fenntarthatóságot az önkormányzaton belül.

Projektkordinátor: Biljana Mrkonjić,
Telefon: 060/3983000,
E-mail: biljana.mrkonjic@outlook.com
PU "Our Child", 015 / 304-750, info@nasede.org

C3 - Csehország Brosúra: A nemzeti kisebbségek tudatosítása a Rychnov régión életéről

Ivana Syrovátková, a Rychnov nad Kněžnou-i Františka Martina Pelcla gimnázium tanulója

Tereza Dýčková, a Rychnov nad Kněžnou-i Františka Martina Pelcla gimnázium tanulója

Alapinformációk:

Tulajdonos, közösség



A nemzeti kisebbségek tájékozottsága a Rychnov régió életéről című broszúra szerzői a Rychnov nad

CANLI - Carpathian Network of Light

Kněžnou város Františka Martina Pelcla gimnáziumának utolsó évfolyamos diákjai voltak. A Társadalomtudományok órán Petra Peldová tanárnő szólította meg a diákokat, és felajánlotta nekik, hogy látogassanak meg a „Demokrácia és én” című műhelybe az EUTIS, o.p.s. által szervezett Európai Ifjúsági Hét keretében.

EVROPSKÝ TÝDEN MLÁDEŽE

Demokracie a já



Prezentace projektu

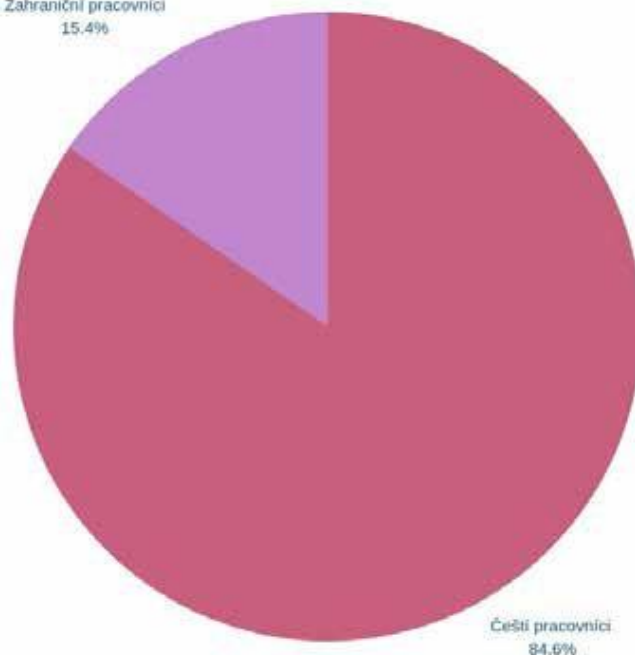
Praha, 20. 5. 2019

A diákok megtanulhatták, hogyan működik a demokrácia, és ha projektjük sikeres és első helyezést ér el, képesek lesznek finanszírozni és megvalósítani az egész ötletet. Az Európai Ifjúsági Hét két évente kerül megrendezésre, és célja az ifjúsági tevékenységek népszerűsítése az Erasmus+ programban részt vevő összes országban megrendezett eseményeken keresztül. Az egyes tagállamokban zajló különféle helyi események mellett fiatalok, projektrésztvevők, ifjúsági szervezetek és politikai döntéshozók találkoznak az Európai Parlamentben Brüsszelben. Az egész Európára kiterjedő eseményt az Európai Bizottság, nevezetesen az Oktatási, Ifjúsági Sport és Kulturális Főigazgatóság szervezi, az Európai Parlamenttel és a Bizottság többi főigazgatóságával együttműködve. Nemzeti szinten a szervezés és a koordináció a nemzeti irodák, például az Erasmus+ kezében van, amelyek szorosan együttműködnek az Eurodesk hálózattal.

Mindegyik diákcsapathoz egy-egy tanácsadót rendeltek, aki ebben az esetben Michael Murad, az EUTIS projektmenedzsere, o.p.s. volt. A szakértői bizottságnak tetszett a hallgatók ötlete, és kiválasztotta őket a prágai konferencia döntőjén való bemutatásra, ahol 2. helyezést értek el. A diákprojektek sokrétű témával foglalkoztak – a használt ételaj begyűjtésétől a hulladékválogatáson át, a városi kulturális és

sportéleten át az oktatás feltételeinek javításáig. Az egyéni előadásokat és projekteket ezután Libor Rouček (az Európai Parlament korábbi alelnöke), Ludmila Johnová (a Cseh Köztársaság Kormányhivatalának Európai Ügyek Kommunikációs Osztálya), Zuzana Wildová (cseh) alkotta szakértői zsűri értékelt. Gyermekek- és Ifjúsági Tanács) valamint Johana Hošková és Ludmila Vávrová (mindketten a DZS képviselője).

Zahraniční pracovníci
15.4%



Ami probléma megoldódott, az megoldódott

A Rychnov régió ipari övezete több mint 2000 külföldi munkavállalót foglalkoztat. Főleg hostelekben laknak, szabadidejüket a belvárosban töltik, gyakran még alapszinten sem beszélnek csehül, nem értik a cseh szokásokat, szokásokat és hagyományokat. Emiatt konfliktusok alakulnak ki köztük és a cseh állampolgárok között, amelyek szabálysértéssé és bűncselekményekké nőnek, és hozzájárulnak a bűnözés növekedéséhez a térségben. Mindkét csoportnak növelnie kell a kölcsönös toleranciáját. Ez úgy érhető el, hogy biztosítják, hogy a külföldi munkavállalók jobban tájékozódjanak a csehországi életéről. Ennek feladata a Ricsnov-vidéki életéről szóló A nemzeti kisebbségek tudata című brosúra kiadása, amely három nyelven, csehül, oroszul és lengyelül jelenne meg. A Rychnov régióban a külföldi munkavállalók körében az orosz és a lengyel a leggyakrabban használt nyelv. A brosúra készítői azt tervezték, hogy felkeresik Rychnov nad Kněžnou és környéke szállóit, és feltérképezik a külföldi munkavállalók főbb problémáit, és



Helység

A szerzők a nyomtatott broszúrákat a szállóknak és a munkaerő-közvetítő irodáknak adnák át. A Rychnov régióban található Kvasiny ipari övezetben működő Külföldiek Koordinációs Központja is rendelkezésére állna. A broszúrán egy QR-kódot helyeznének el, amely egy weboldalra mutatna, amely az idegent az anyanyelvén tájékoztatja Rychnov nad Kněžnou és környékének aktuális eseményeiről, nevezetesen az ország rendezvényeiről, sport- és kulturális tevékenységeiről. a Rychnov régió, az üzletek nyitvatartási rendjének változásai, a Rychnov régió hírei, orvosi rendelők, szakszerű segítségnyújtás stb. kifejezéseket és kifejezéseket. A broszúrához Facebook és Instagram profilokat is terveznek. A prospektus népszerűsítésére a szerzők egy rövid cikket kívántak eljuttatni a projekttel kapcsolatos információkkal a regionális napilapokhoz, valamint a regionális televízióhoz.

Célcsoport (kinek előnyös?)

A projekt célcsoportja elsősorban a kelet-európai országokból – Oroszországból, Ukrajnából, Lengyelországból – érkező külföldi munkavállalók és ipari dolgozók, akik a Rychnov régióba, konkrétan a Kvasiny ipari övezetbe érkeznek dolgozni, ahol a többségi munkáltató a ŠKODA AUTO a.s. , ahol az összes alkalmazottból körülbelül 9000, azaz cseh és külföldi egyaránt. A megoldás előnyös lesz a célcsoport, de a cseh állampolgárok számára is. Ez pozitív hatással lesz a város összes lakosának életszínvonalára.

A résztvevők (kik dolgoztak, mit),

A nemzeti kisebbségek tájékozottsága a Rychnov régió életéről című broszúra szerzői a Rychnov nad Kněžnou-i Františka Martina Pelcla gimnázium utolsó évfolyamának diákjai voltak. A 2019-es Európai Ifjúsági Hét témájának számító Demokrácia és én projekt keretében létrejött projekt tartalmában szakmailag együttműködött, tanácsot adott és segített Michael Murad tanácsadónak, az EUTIS projektmenedzserének, o.p.s. A szerzők a broszúra és a honlap tartalmában együttműködnének a hallgatók más önkénteseivel, valamint meg kellene szólítaniuk az oktatási és gyakorlati együttműködésben érdekelt egyetemeket is. A filozófiai és pedagógiai karok egyetemi hallgatóival való együttműködés nemcsak a tartalomra és annak aktualizálására irányulhat, hanem más nyelvekre, például lengyelre és oroszra való fordításra is. A szerzők az orosz nyelvet oktató középiskolák megszólítását is tervezték folyamatos fordítással. A teljes disztribúciós és szervezeti láncnak magában kell foglalnia a Kvasiny ipari övezetben külföldi munkavállalók munkáját szervező személyzeti ügynökségeket és a Kvasiny ipari övezetben a Külföldiek Koordinációs Központját, vagy Rychnov nad Kněžnou és a környező vidéki szállókat, hogy segítsenek a legfontosabb kérdések feltérképezésében külföldi munkások.

Költségek

A broszúra még tervezési és előkészítési fázisban van, és nem merültek fel költségek. A szerzők az 500 példányos első kinyomtatás beviteli költségeit körülbelül 4000 CZK-ra, a prospektusonkénti költséget pedig 7 CZK-ra becsülték. A teljes költségből 200 CZK-val számoltak a webdomain díjával, 150 CZK-val a nyomtatott prospektusok szállításával.

Kimenetek (ami készült – mennyiség, minőség)

A szerzők szavai: „Projektünk = brosúra A nemzeti kisebbségek tudatosítása a Rychnov régióban a többség (a város polgárai) és a kisebbség (külföldi munkások és munkások) békés egymás mellett élésére törekszik Rychnovban. nad Kněžnou.



Hozzá kívánunk járulni a külföldiek jobb helyi szintű integrációjához, a két csoport közötti nyelvi és kulturális akadályok lebontásához és a bűnözés visszaszorításához. Projektünk sikeres befejezése után a prospektusnak és az egyéb kapcsolódó médiának (Weboldal, Facebook és Instagram) orosz és lengyel nyelven, a külföldi munkavállalók gazdag tájékoztatást kapnak a csehországi életéről, és különösen az eseményekről. a Rychnov régióban, ami jelentősen pozitívan befolyásolja társadalmi integrációjukat. A brosúra a külföldiek tájékoztatását szolgálta a Rychnov régióban zajló eseményekről, sport- és kulturális tevékenységekről, az üzletek nyitvatartási idejének változásairól, a Rychnov régióból származó hírekről, az orvosi nyitvatartásról, a fontos elérhetőségek listájáról és a szakmai segítségnyújtásról. A brosúra a Cseh Köztársaságban uralkodó szokásokat és hagyományokat, társadalmi tabut is tartalmazna, valamint a leggyakoribb kifejezések és kifejezések szövegét. A tartalomkészítést a régió legnagyobb problémáit ábrázoló térképre kell alapozni, amelyet a szerzők folyamatosan nyomon követnének munkaközvetítők, a Kvasina ipari övezetben működő Külföldiek Koordinációs Központja vagy Rychnov nad Kněžnou szálló vezetői segítségével. , és a környező terület. A brosúrát A5-ös papírméretben, fényes krétapapírra kellett nyomtatni, az oldalszámmal és egy 4 + 8-as

borítékkal kétoldalas nyomtatással. A brosúrák fenti nyelvekre történő fordítását önkéntes hallgatóknak kellett biztosítaniuk.

Eredmények/ Előnyök – a siker története (mi sikerült elérni, hogyan, miért)

A projekt mindkét szerzője Rychnov régióban él, így a projekt témája közvetlenül érinti őket. Zavarja őket a probléma iránti közömbösség, akár a városvezető, akár az ipari övezetben működő cégek vezetése részéről. Erkölcileg helyesnek tartják a nemzeti kisebbségek társadalmi integrációjának elősegítését és integrációs törekvéseik támogatását.

Milyen problémák merültek fel a megvalósítás során

A Demokrácia és én címmel az Európai Ifjúsági Héten belüli teljes projekt finanszírozási és megvalósítási lehetőségét a zsűri csak a legjobbnak ítélte, amely 1. helyezést ért el. A szakértői bizottságnak nagyon megtetszett a hallgatók ötlete, és kiválasztotta őket a prágai konferencia döntőjére való prezentációra, ahol sajnos „akár” 2. helyezést ért el, aminek nem volt finanszírozási lehetősége, így a hallgató projekt brosúra A nemzeti kisebbségek tudata a ricsnovi életéről. Nem nyomtattak brosúrát, nem regisztráltak domaint, nem hoztak létre Facebook vagy Instagram profilt. A brosúra megjelenése után a szerzők Rychnov nad Kněžnou és környéke hostelek látogatását is tervezték, és feltérképezték a projekt megvalósítása, azaz a brosúra megjelenése és terjesztése utáni helyzetet. A projekt készítői azt is tervezték, hogy a brosúra megjelenési évének bűnügyi statisztikáit megismerik és összehasonlítják a múlttal.

Tanács és ajánlás

A Brosúra projekt szerzői úgy látják, hogy a nemzeti kisebbségek tájékoztatása a Rychnov régió életéről a jobb feldolgozás és a brosúra kiadási költségeire való reflektálás tere.

Nem sok idejük volt a projekt feldolgozására, mert éppen folyamatban volt az érettségi vizsgájuk. A hasonló prospektusokat is jobban fel kellett volna térképeznünk, a megjelenésüket és a példányszámukat. Az ajánlás a projekt tényleges megvalósítására is vonatkozik, ami nem valósult meg, de megtörténhetne, ha a szerzők nem bíznának a győzelemben, és megkeresnék például Rychnov nad Kněžnou városát, hogy átvegyék a projekt égiszejét és publikálják. a brosúrát saját költségre, vagy

CANLI - Carpathian Network of Light

ugyanazt a funkciót a külföldiek legnagyobb munkaadója, a ŠKODA AUTO, a.s. látná el, ami a Rychnovban kialakult helyzetet okozza.



Elérhetőség

A projekt elsődleges kapcsolattartója:

Ivana Syrovátková,
e-mail syroiv@gmail.com,
Telefon: 605 555 249

Csapattag:

Tereza Dýčková,
e-mail: tercadycykova@cen-trum.cz

Tanácsadó:

Michael Murad, projektmenedzser EUTIS, 612 00
Brno Srbská 2634/28

e-mail michael.murad@eutis.cz,

Telefon: +420 721823 366,

www.eutis.cz

Felolvasás az időseknek Domovinkán – idősek nappali központja

Hana Skořepová, CEO és törvényes képviselő
Bc. Mária Boštíková, szociális munkás, a
tevékenységek kezdeményezője, két tanuló
gyermek édesanyja F.M.Pelcla Rychnově nad
Kněžnou Gimnáziumban

Alapinformációk:

Tulajdonos, közösség

Az időseknek szóló felolvasást a PRO-SEN Social Health Services, o.p.s., Rychnov nad Kněžnou város hozzájárulási szervezete által üzemeltetett napközi központban tartották. A közösség a napközi otthon ügyfeleiből, az ott dolgozókból, valamint a helyi gimnázium diákjaiból és tanáraiból állt: Gymnasium F. M. Pelcla Rychnov nad Kněžnouban.

A Domovinka napközi 18 éven felüliek számára nyújt szolgáltatásokat, akiknek rendszeres segítségre vagy felügyeletre van szükségük. A szolgáltatás így igyekszik mentesíteni a családot a szeretett személy gondozásától. Hétköznapokon 6-18 óráig üzemel, amikor az ügyfelek hazatérnek. A Domovinkánál az ügyfelekről átfogóan gondoskodnak, egész napos diétát és ivást, házhoz szállítást, szükséges pihenést, fokozott ellátást és egész napos felügyeletet biztosítanak. A napközi otthon a Penzion Anežka nevű idősek otthonában található, és elsősorban azoknak a személyeknek szól, akik elveszítik a képességüket, hogy otthonukban tartózkodjanak más személy nélkül, és rendszeres gondozásra szorulnak, valamint azoknak,



akik egy régi beteget kapnak. - öregségi vagy rokkantnyugdíj krónikus mentális betegségben (demencia) szenvedőknek, időseknek vagy

A Domovinka a következő szolgáltatásokat kínálja:

- Segítségnyújtás a rutin lelkesítő gondozási feladatok kezelésében
- Személyi higiéniai segítségnyújtás
- Oktatási, képzési és aktivizálási tevékenységek
- A társadalmi környezettel való kapcsolat közvetítése
- Szocioterápiás tevékenység
- Segítségnyújtás jogok gyakorlásában és személyes ügyek intézésében

A szolgáltatás Rychnov nad Kněžnouban és a közeli falvakban (Lipovka, Lokot, Litohrad, Městská és Pánská Habrová, Končiny, Dlouhá Ves, Roveň, Jámy, Dubno) állandó lakóhellyel rendelkező lakosok számára biztosított. Černíkoviceben, Domašínban, Solnice-ben és Ještěticeben.



A szociális egészségügyi szolgáltatások területén a Domovinka napközi mellett két 76 lakásos idősek otthona és az Idősek Otthona működik, amely mintegy 30 fős kórházi létesítmény. A PRO-SEN szociális szolgáltatásokat 2022 októberében a cseh egészségügyi minisztérium Makropulos-díjjal tüntette ki az ország legjobbjaként, valamint az egészségügyi és szociális szolgáltatások, valamint az ügyféllátás egyedülálló összekapcsolásáért.

Ami probléma megoldódott, az megoldódott

A Domovinka idősek nappali központjához a Františka Martina Pelcla Gimnázium diákjai fordultak könyvolvasási ajánlással. A tanulók korhatáruk miatt egyedül nem jöhetnek, ezért mindig pedagógus kíséri őket. A pedagógiai kíséret a hallgatók, a központ és ügyfelei biztonsága volt, mert normál körülmények között nem lehet mozogni a területen. A tanulók párban jöttek, hétfőtől péntekig minden nap másfél órára, és mindig iskola után 14-16 óra között. A tanulók 13-17 év közöttiek voltak. Minden nap más tanárokkal jöttek. A pedagógiai támogatásra nemcsak a tanulók életkora miatt

volt szükség, hanem azért is, mert idegenek nem mozoghatnak a központban. Domovinka ügyfelei közül sokan demenciában szenvednek, és a tanárnak a velük való kommunikációt is elősegítenie kellett, és egyben a kezes szerepét is betöltenie, hogy a tanulók közül melyiket bocsátják el és küldik el az iskolából az idősekhez. egyes tanulók egyesültek és többé-kevésbé ugyanazon a napon és időben, és ugyanazon párokban mentek.

Kezdetben körülbelül 9 kliens érkezett a felolvasásra és a diákokkal való találkozásra, ami ideális szám volt az idősek számára, hogy meghallják az olvasást és leközzék a figyelmüket. Az új épület újabb részének bővítésével és megnyitásával naponta 20-25 ügyfél kezdett el jönni a találkozóra, ami nem bizonyult kielégítőnek. Főleg, hogy a kliensek nehezen tudtak nyugton maradni és hallani a kimondott szót.

A diákok azonban nem szüntek meg Domovinkára. 2019 januárja óta, amikor megnyílt az idősek otthona új épülete, és megduplázódott a napközi ügyfelei száma, négy-öt fős csoportok alakultak ki az idősek körében, akikkel mindig volt egy tanuló, aki különféle társasjátékokat játszott velük, leggyakrabban „Ember, ne haragudj” (Ludo), vagy csak dumált. Ha nem jöttek el a tanulók, a gondozók természetesen más elfoglaltságokkal is készültek az idősek számára, mint például kötés, varrás, hímzés, koszorúzás, keresztretjvényezés, éneklés, tornázás, társasjáték, ahogy az ember ne haragudjon. (Ludo), filmnézés stb.Hely

Dům s pečovatelskou službou, Penzion Anežka,
Na Drahách 831, Rychnov nad Kněžnou.
Csehország, Kelet-Csehország

Célcsoport (kinek előnyös?)

A tevékenység az időseket célozta meg a Domovinka napköziben. Naponta 20-25 fő kereste fel, a kliensek egy része a közeli Idősek Otthonából érkezett, melynek alapítója ugyanaz. A fiatalok jelenléte a napköziben üdítő és örömdetes adalék volt az idősek napi programjaihoz.

A diákoknak az idősekkel való rendszeres kapcsolattartás is előnyös volt. Az önkéntesség révén lehetőségük nyílt arra, hogy erősítsék a

CANLI - Carpathian Network of Light

generációk közötti kapcsolatokat, és kapcsolatot építsenek ki az idősekkel. Az élet perspektívájának másfajta felfogását láthatták.

Résztevők (kik dolgoztak, mit), Megvalósító csapat

A tanulók már 2016-ban elkezdtek látogatni a napközi otthont. Sokan szerettek bizonyos

időseket, az idősek pedig kedvelték őket, rendszeresen végeztek közös tevékenységeket, többnyire asztali játékokat. A diákokat mindig egy tanár kísérte, aki minden alkalommal más volt. A tanulók 13-17 évesek voltak. A napközis Mária Boštíková szociális munkás a teljes rendezvény koordinálásáért, Milena Lockerová tanárnő pedig a gimnáziumért felelt.



Költségek

Ez az önkéntes tevékenység nem járt költséggel, csak a résztvevők idejét és izlését. Minden asztali játék, amelyet a diákok az idősekkel játszottak, a napközi tulajdonában volt. Azokat a könyveket, amelyeket a diákok felolvastak a felsősöknek, maguk hozták és saját maguk, a kísérő tanáré, vagy a gimnázium könyvtárából hozták.



Eredmények (ami létrejött – mennyiség, minőség) A hallgatók önkéntes tevékenysége 2016-ban indult, és fokozatosan növekedett rendszerességében és intenzitásában. A napi látogatásokat megszakította a Covid-19 világjárvány 2020 elején. Több száz találkozási volt szó. A diákok aktívan töltötték az idejüket

az idősekkel, könyvet olvasva, játékkal, vagy csak beszélgetve

Eredmények/előnyök – a siker története (mi sikerült elérni, hogyan, miért)



A diákok minden nap kellemessé tették az idősek délutánját. Felolvastak nekik könyvekből, közösen társasjátékoztak, vagy beszélgettek. Az élmények és a jó hangulat mellett a diákok

CANLI - Carpathian Network of Light

energiát és fiatalságot vittek Domovinkába, amit az idősebbek már nem kapnak annyira. Az idősek nagyon hálás hallgatók voltak, és minden újdonság gazdagítja őket. Más gondolatokkal állnak elő, bevonják és edzik az agyukat, és lelassítják szenilitásukat. A találkozó a másik fél számára is hasznos volt, azoknak a diákoknak, akik javítják kommunikációjukat és kapcsolatot alakítanak ki az idősekkel.

Milyen problémák merültek fel a megvalósítás során Az „időseknek felolvasó” tevékenységet a COVID-19 világjárvány 2020 tavaszán leállította. Azóta biztonsági okokból tilos a Domovinka épületébe idegenek látogatása és belépése. A legveszélyeztetettebbek az idősek csoportjai voltak.



milyen a mentális állapota.

A nappali központban eltöltött tartalmas időbe beletartozott a játék és a beszélgetés is. Ha a diákok eljöttek beszélgetni az idősekkel, tanácsot kaptak, hogy hozzanak magukkal egy régi fényképet. Ez azonnal arra készítette az időseket, hogy emlékezzenek és gondolkodjanak többet, és más, gyakran jobb gondolatokat találjanak ki.

Az is jó ötletnek bizonyult, hogy előadják és bemutatják azokat a prezentációkat, amelyeket a tanulók házi feladatként készítettek a középiskolába. Téma lehet földrajzból, természettudományokból, állampolgári ismeretekből vagy idegen nyelvből, lényegében bármiből. Minden egyes új információ nagyon gazdag volt az idősek számára, és kihozta őket mindennapi sztereotípiájukból.

Elérhetőség

PRO-SEN sociálně zdravotní služby, o.p.s.

Na Drahách 1826

516 01 Rychnov nad Kněžnou

Tel: 494 532 959

E-mail: info@pro-sen.eu

Honlap: www.pro-sen.eu IČ: 27467686

DIČ: CZ27467686



Tanács és ajánlás

Az idősek könyvolvasási tevékenysége kisebb létszámú, körülbelül öt fő számára alkalmasabb. Ez attól függ, mennyire jó a hallgatók hallása és



Bankovní spojení ČS a.s.,
č. účtu: 1240840329/0800

Bc. Hana Skořepová

CEO és képviselő

Tel: 608 768 911

hana.skorepova@pro-sen.eu



CANLI - Carpathian Network of Light

Lenka

Gregorová

CEO

asszistens Tel:

494 532 959

lenka.gregorova@pro-sen.eu



Bc. Mária Boštíková

A napközi szociális munkása

Tel: 724 784 181

soc.pracovnice@pro-sen.eu



B rész Vázlatos projekt javaslatok a CANLI C1-C3 tanulási tevékenységek alapján

Az Útmutató két fő részből áll: Számos bevált gyakorlatot tartalmaz, amelyeket a projektpartnerek gyűjtöttek össze, amelyek innovatív módon őrzik, hasznosítják és működtetik az ipari kulturális örökséget. A partnerek ismertették ezeket az eseteket, kiemelték az előnyöket, és részleteket hoztak felhasználóikról, helyükről, átruházhatóságukról és a társadalom számára nyújtott előnyökről. A partnerek összegyűjtötték és feldolgozták, lefordították projektpartnereik gyakorlatát, és megvitatták azokat fiatal csoportokkal (osztály, klub, civil szervezet, nem formális csoport vagy helyi lakosok csoportja). A fiatalok tájékoztatást kaptak, és ennek következtében egy innovatív megközelítést javasoltak a szomszédságukban elpusztult, elhagyott ipari kulturális örökség megőrzésére, hasznosítására és működtetésére. A legjobban javasolt módszer/ifjúsági kezdeményezés projektjavaslat formájában készült el, így esély volt arra, hogy a projektpartner tanulási, tanítási, képzési mobilitása egy blokkjának/szakaszának központi témája legyen. A fogadó partnerek saját és vezetői erőforrások felhasználásával szervezték meg az ifjúsági kezdeményezéseket, és gyakorlati példákkal látták el a vendég ifjúsági oktatókat/tanárokat a fiatalokat felelős gyakorlóként bevonó képzési kezdeményezésről. A fogadó partnerek felelősek voltak ezen ifjúsági kezdeményezés eredményeinek terjesztéséért és hasznosításáért is. A végtermékeket az Útmutató második része részletesen ismerteti és ismerteti. Minden partner elkészített egy értékes forrásból kiválasztott bevált gyakorlatot, és tesztelte azt ifjúsági csoportjával (saját ifjúsági vezetők segítségével). Ennek az eredménynek a várható hatása kettős volt: forrásanyagként az ifjúsági oktatók és ifjúsági csoportok számára, hogy fellépjenek és képezzenek a kulturális örökség megőrzése terén, valamint bevált gyakorlati útmutatóként az ingatlan tulajdonosok és -kezelők (például önkormányzatok és vállalatok) számára, hogy mit tegyenek. Az innovatív hasznosítás a leromlott és felhagyott ipari területeken lehetséges. Hiszünk abban, hogy a nyilvánosságnak, a fiatalok figyelmének és a kreativitásnak köszönhetően „friss szelet” hoztunk, és hozzájárulunk a tulajdonosok és ingatlankezelők, köztük az önkormányzati építészek szemléletváltásához.

CANLI - Carpathian Network of Light

Cultural heritage preservation and crafts in forest, Szlovákia

A projekt célja, hogy felhívja a gyerekek, fiatalok és idősök figyelmét a természet környezeti és kulturális értékeire, támogassa a tudást és felejthetetlen élményeket teremtő környezetvédelmi szolgáltatásokat, tevékenységek megjelenését.



A Covid-járvány a lakosság egészségére gyakorolt hatásán túl az agresszió mértékét, a mentális zavarokat, de a közösségi hálózatoktól való függést is növelte. A Covid-járványt követően meg kell újítani és növelni kell a gyerekek, fiatalok és idősök tudatosságát és aktív részvételét a természet védelmét, a termékeinek és ajándékainak körültekintő felhasználását elősegítő tevékenységekben, beleértve a kút helyreállítását is. - fizikai és kézi tevékenységek biztosítják. Szlovákia második legnagyobb városának közvetlen szomszédságában és városkörzetében nincs elég olyan központ, amely a természetvédelmet és a természeti környezetben való kíméletes tartózkodást célzó környezetvédelmi tevékenységre koncentrálna. A projekt a Kassai Városi Erdők sikeres tevékenységére épít, amelyek a pályázóval együttműködve erdei nyaralókat és erdei iskolaközpontokat állítottak helyre. Magyarországgal és Csehországgal ellentétben

Szlovákia az erdei iskolák és az állami vagy regionális támogatású környezetvédelmi központok működését tekintve fejletlen ország. Ez vonatkozik az olyan szabadidős tevékenységekre is, mint a gördeszkaparkok, kerékpárparkok és tanuló pályák vagy más szabadterei központok.



A projekt középpontjában a gyermekek, fiatalok és idősök környezeti nevelése és tevékenysége áll a projekt érdeklődési körein belül, valamint a pályázó meglévő, korábbi projektekből támogatott programjai és kezdeményezései. A projekt tevékenységei a célcsoportok igényeihez és tevékenységeihez igazodnak, egy- és többnapos programokba vonják be e csoportok tagjait vonzó és vonzó részvételi módon. A projekt fejleszti és kiegészíti a pályázó által a Kassai Erdőparkban létrehozott Kárpátok Faipari Központ meglévő programjait, kezdeményezéseit. A projekt célcsoportjai aktívan részt vesznek az alábbi programok létrehozásában, tesztelésében és működtetésében:

- * történelmi bányahelyek helyreállítása a kassai erdőparkban
- * indián gyöngyfűzés és kézműves foglalkozás a veszélyeztetett csoportok számára
- * zene, kézművesség és kulturális örökség megőrzése
- * kreatív fotózás
- * műhely a bőr újrahasznosítására bőr ruhákból és bundákból.

Célcsoport: 15 év feletti gyerekek és fiatalok, 50 év feletti idősök, akik aktívan részt vesznek ennek az erdőközpont koncepciónak a megvalósításában. A fent említett részvételi programokhoz hétfői rendezvények, nappali programok és rövid távú nyári táborok szervezése szükséges. A projektet a Legend

CANLI - Carpathian Network of Light

Foto egyesület munkatársai és tagjai, akik nagy tapasztalattal rendelkeznek a helyi és nagy határon átnyúló projektek előkészítésében, megvalósításában és értékelésében.

A projekt megvalósításának ütemezése:

Szeptember: a programok befejezése, kézműves munkahelyek telepítése és a program weboldalának és közösségi oldalainak felállítása

Október: A workshopok és egynapos rendezvények kísérleti tesztelése célcsoportokkal

November: Az eredmények értékelése és terjesztése, valamint a 2023-as program lezárása (2023-as nyomon követési terv)

2023 tavasz: történelmi bányaportál helyreállítása a kassai erdőparkban



Ez a program a veszélyeztetett csoportoknak szól (pl. gyerekek, mentális zavarokkal küzdő felnőttek, Down-szindrómás résztvevők, akiknek tudása és készségei a programnak köszönhetően bővülnek, és későbbi mindennapi életükben is alkalmazhatók lesznek. A projekt másik eredménye a pályázó fenntartható programjainak és kezdeményezéseinek megléte a Kárpátok Erdei Faipari Központban.

A projekt hozzá fog járulni ezen célcsoportok szabadidő-felhasználásának változásaihoz (az önkéntesség magasabb szintje, különösen a művészetek, a kézművesség és a zene területén. A projekt bizonyíthatóan javítja az oktatási és szabadidős szolgáltatásokat meghatározott csoportok számára a kiszolgáltatott embereké. A

rendezvényeken és programokon részt vevők (a rendezvényeken való részvételt követően) értékelik teljesítményüket, valamint tudásuk gyarapodását a kiválasztott kézműves és művészeti ágak előadásában és előállításában. A projekt kiegészíti a pályázó külföldi partnerekkel folyamatban lévő együttműködési projektjeit (3 Erasmus+ projekt), és lehetővé teszi a szinergiát és az erdészeti központ jó hírének külföldön való terjesztését. A technikai háttér, a szervezeti felépítés és az önkéntes bázis, valamint a vonzó programok és rendezvények (2023-ban mintegy 10 rendezvény kerül megrendezésre több mint 60 résztvevővel) garantálja a projekteredmények fenntarthatóságát. A projektben bemutatott valamennyi tevékenység jól átgondolt és hosszú távon fenntartható. A meglévő infrastruktúrához és háttérhez kapcsolódnak és lesznek is, és hosszú távon lehetővé teszik, hogy célcsoportjaik számára vonzó és hasznos rendezvényeket tartsanak fenn.



Költségvetési javaslat:

- Kültéri akkumulátoros vaku kültéri fotózáshoz mobil háttérrel és softboxokkal - 4500 euró
- Üveggyöngyök, cérnák, tűk és textil indián gyöngyfűzéshez és kézművességhez a veszélyeztetett csoportok számára – 200 euró
- Kotta, dalszöveg nyomtatása, sípok és pipák vásárlása - 400 euró

Összesen 5100 euró

Természetvédelem, klímaváltozás mérséklése- Városi fatérkép, Magyarország

A projekt célja, hogy felhívja a fiatalok figyelmét a természeti értékekre, hagyományokra, összekapcsolja a nemzedékeket, és olyan közös rendezvényeket biztosítson, ahol a különböző csoportok emlékeztető tevékenységeket, élményeket szerezhetnek, miközben jobban megismerik és megszeretik városukat.

A projekt tevékenységei a célcsoportok életkorához és tevékenységeihez igazodnak egy napos programok sorozataként a városukban, baráti közösségekben, olyan emberekben, akiknek közös érdeklődésük van, és hajlandóak tenni életkörülményeik javítására.

A zöldmezőkben, parkokban, síkatorokban az egyik leggazdagabbnak tartott városunkban is sok a „fejlesztés” keretében fakivágással, fakárosítással kapcsolatos eset. Az elmúlt évtizedekben területük radikálisan csökkent az új terek, panelházak, bevásárlónegyedek miatt. Ennek következtében a város levegőminősége az egyik legrosszabb lett az országban, gyakran rossz és veszélyes szennyezőanyag-koncentrációra figyelmeztetve. Új kutatások szerint egy felnőtt egy átlagos napon 12 kg levegőt szív be, ami a legtöbb bejutott szervünkbe, szemben 1-2 kg étellel és 2-3 kg itallal. Egyértelmű, hogy a levegőminőség fontossága az életminőség szempontjából lényeges.

A projekt városunk fáinak leltározásával kapcsolatos tevékenységekből áll. A projekt egy web alapú alkalmazást hoz létre, ahol a résztvevők a régiójuk fáinak felmérésével járulhatnak hozzá. Maga a felmérés mellett ez a projekt számos különböző kapcsolódó tevékenység keretét adja.

A projekt célcsoportjai aktívan részt vesznek a felmérésben és a megvalósításban

- Elméleti bevezető: Miért érdemes feltérképezni a fákat? Hogy lehet, hogy jelenleg nem elérhető? Ki dönti el, melyik fát vágja ki a városban?
- Az alkalmazás bemutatása
- Biztonsági utasítások
- Fafajták, felismerés, mérések
- Vadon élő állatok a városi fákban (fajok, mit tehetünk értük)
- Találkozó a helyi erdőgazdálkodási hatósággal
- Gyakorlati tevékenységek a város élővilágának (madárfészkek, öntözési akciók nyári melegben)
- Tiltakozás az olyan beruházások ellen, amelyek tönkreteszik lakókörnyezetünk megmaradt természeti értékeit
- szervezett túrák, különös tekintettel konfliktusos területek vagy természeti értékek, védett fák
- Fényképezés pl.: kapd el a pillanatot, fotópályázat,

Célcsoport: általában a lakosság

Nyíregyháza, kiemelten 14-25 év közötti fiatalok, idősek, akik aktívan részt vesznek a tevékenységek megvalósításában időismeretük és tapasztalataik megosztásával.

A fent említett tevékenységekhez csak mobiltelefonra, járócipőre vagy bakancsra és néhány barátira van szüksége.

A projektet a Zöld Akciócsoport tagjai és a városban működő civil szervezetek tagjai szervezik a hagyományokért, a klímapolitikáért, az életminőséget javító társadalmi tevékenységért.

A projekt megvalósításának ütemezése:

Minden nap kiválóan alkalmas erre a tevékenységre, hogy egyénileg vagy kisebb csoportokban befejezzük és figyelemmel kísérjük a városi fák állapotát, hiszen ez egyben közösségépítő tevékenység is.

A projekt eredménye tökéletes adatbázis lesz a város fáinak állapotáról. Bármilyen beruházás esetén átfedhető a tervezett kiviteli tervekkel, és azonnal azonosíthatóak a konfliktuszonák. Segít elkerülni azokat az eseteket, amikor a beruházás abban a fázisban van, amikor már nincs esély a meglévő fák megváltoztatására és életének megmentésére.

A résztvevők ezt a felmérési tevékenységet önkéntesként végzik egy közös jó érdekében, így ez arra készíti másokat, hogy hajlandóbbak legyenek hasonló tevékenységekben részt venni.

A résztvevők lelkesebbé és jobban ismerik lakóhelyüket, és nagyobb felelősséget vállalnak annak értékeiért és másokért.

Költségvetési prioritások:

Mivel ezek a tevékenységek nem drágák, hanem időigényesek, ez a projekt tökéletes olyan alulról szerveződő kezdeményezések számára, amelyek önkénteseket is bevonhatnak.

Az alkalmazás fejlesztése szintén önkéntes hozzájárulás. Például a helyi egyetem programozó hallgatói boldogan megcsinálják.

Természetvédelem, klímaváltozás mérséklése- Szerbia

A Közép-bánáti körzet polgárainak tudatosítása a népesedéspolitikai intézkedések témakörében. A projekt népesedéspolitikai intézkedésekkel foglalkozik, és célja a polgárok, különösen a fogantatási problémákkal küzdő fiatal párok, valamint a középiskolások figyelmének felkeltése a kortársképzés terén a népesedéspolitikai intézkedések terén.

A projekt tervezett tevékenységei: 1. Társjáték szervezése - A reproduktív egészség témakörének a célcsoporthoz való közelítésének egyik módjaként kortárszínházi előadás kerül megrendezésre. Az előadás Sečnjében, Nova Crnjában, Žitište-ben és Zrenjaninban lesz. 2. Népesedéspolitikai témájú 4 panel szervezése (anyaság, mesterséges megtermékenyítés, fiatalok reproduktív egészségének tanácsadó központja...) 3. Kapcsolat és együttműködés a regionális médiával, amely beszámol erről a tevékenységről (a projekt egy speciális médiakampány, amely a terület népesedéspolitikájával foglalkozik a Zrenjanin regionális újságon keresztül).

A projekt Zrenjanin város ifjúsági irodájával, az ifjúsági tanácsadó központtal, valamint azokkal az önkormányzatokkal együttműködésben valósul meg, amelyek területén a projekttevékenységek megvalósulnak.

Fiatal házaspárok

Az anya születéskori átlagéletkora 2016-ban a kerületben 28,4 év volt, 3 évvel magasabb, mint az előző évben. A lakosság szexuális és reprodukciós egészséggel kapcsolatos tájékozottsága és képzettsége, az abortuszok nagy száma, a szexuális úton terjedő betegségek terjedése, valamint a szülés intenzív elhalasztása miatt egyre inkább elterjedt a meddőség előfordulása. Az újszülöttek és kisgyermekes egészséges életkezdésének, növekedésének és fejlődésének előfeltételeinek megteremtése feltételezi az egészségügyi rendszer bevonását az anyák és a gyermekek egészségi zavarainak megelőzésében és korai felismerésében, valamint az egészségügy felkészítésében. a szülőket a gyermek megfelelő fizikai és pszichoszociális növekedéséhez és fejlődéséhez. A fent említett hatások mérséklése érdekében a projekttel az a célunk, hogy a házaspárok további tájékoztatást nyújtsunk a következő témákban: - Anyaság - - BMPO - Bio-orvosi segített megtermékenyítés - mit jelent, mikor hogy elkezdjem és mi vár rám - A BMPO

orvosi vonatkozásai - A késleltetett szülés költségei - egészségügyi, szociológiai, pszichológiai, demográfiai - A BMPO jogi vonatkozásai - Egyszülős család - társadalmi elítélés vagy támogatás, megölöm a nemzetet a sajátommal hozzáállás?

Ifjúsági (középiskolás korú)

A serdülőkorúak reprodukív egészségét számos tényező befolyásolja, amelyek közül a legnagyobb hatással az ifjúsági nevelés hiánya. A reprodukív egészséget nagymértékben rontja a dohányzás, az alkoholfogyasztás, a drogfogyasztás, a korai, védekezés nélküli nemi érintkezés. Mindebből az következik, hogy a mai fiatalok egyre gyakrabban szenvednek szexuális úton terjedő betegségektől, amelyek tovább hatnak a reprodukív egészségre. A fiataloknak megfelelő oktatásra van szükségük a kockázatos magatartás minden típusáról és általában az egészség megőrzéséről. Ezáltal felhívják a figyelmet a drogok és az alkohol káros fogyasztására, valamint a korai nemi érintkezés veszélyére. A fiatalok figyelemfelkeltése érdekében az alábbiakat tervezik: - fórumot nekik és szüleiknek a reprodukív egészség - kockázatos magatartás, párkapcsolatok, megelőzés témában - együttműködve a Ifjúsági Tanácsadó Központ és Ifjúsági Iroda - Társelőadás a reprodukív egészség témakörében, melynek megvalósulása hozzájárulna a fiatalok tudatosságának felkeltéséhez a mindennapi élet minden megelőző intézkedésével kapcsolatban. Mindezek a témák mind helyi, mind országos szinten nagyon aktuálisak, a Szerb Köztársaság kormányának éppen a népesedéspolitikai intézkedési programja. Ez idáig a témával foglalkozó kisebb projektek helyi szinten valósultak meg, de gyenge eredménnyel. Projektünk és az összes érintett szervezet bevonása a projekttevékenységek megvalósításába nagyobb hatást és különösen a fiatalok jobb bevonását éri el a közösségi tevékenységekben.

1. tevékenység - A színjáték szervezése-1000 euró
2. tevékenység - Tribunusok szervezése 2000 euró
3. tevékenység – Projektmenedzsment 2500 euró
4. tevékenység – médiakampány 500 euró

"Ismerjük meg jobban egymást", Lengyelország

Ukrajna orosz inváziója globális válságot idézett elő, és háborús fenyegetést hozott a nyugat-európai országokra. Miközben az ukrán csapatok az orosz befolyás alóli kiszabadulásért és a szabadságért küzdenek, ukránok ezrei életük megmentése érdekében hagyták hátra holmijukat, és menekültek az országból a szomszédos országokba, elsősorban Lengyelországba (különösen a Podkarpacie régióba). Becslések szerint körülbelül 3 millió ukrán menekült él Lengyelországban, többségük nő és gyermek. Ez a tény szükségessé teszi társadalmi és kulturális integrációjukat, annak ellenére, hogy a két nemzet között sok hasonlóság van.

A Lengyelországban már elszállásolt gyermekek és fiatalok (különösen a Podkarpacie régióban elhelyezettek) alkalmazkodnak az új helyzethez, körülményekhez és nyelvhez, a felnőttek nehezen tudnak elhelyezkedni, a fiatalok pedig elkezdtek lengyel iskolákba járni. A sok kulturális hasonlóság ellenére még mindig van néhány megküzdendő kihívás. Mindkét nemzet fiatal generációja korlátozottan ismeri szomszédja kultúráját és hagyományait.

Az 1 napos kulturális és hagyományőrző program remek alkalom lenne arra, hogy megismerjük egymást, és egyben megkönnyítsük a menekültek életét. A lengyel és az ukrán fiatalok, tanáraik és önkénteseik találkozhattak, hogy részt vegyenek az „Ismerjük meg egymást” tevékenységekben.

A program a következőket tartalmazná:

- Mennyire ismeri a szomszéd hagyományait - Kvíz
- tipikus ukrán/lengyel kulturális hagyományok részletes bemutatása
- kulturális különbségek és azok leküzdése – ötletbörze / ötletgyűjtés

A műhely az egyes nemzetek kultúrájának jobb megértését, tudásának bővítését és a fiatalok más kultúrákkal kapcsolatos látókörének bővítését eredményezné. Ezenkívül a fiatalok olyan küszöbököt sajátítanak el vagy fejlesztenek ki,

CANLI - Carpathian Network of Light

mint a tolerancia, a megértés, az empátia és a hajlandóság, hogy feltétel nélkül segítsenek másokon. Mindannyian azzal töltenék idejüket, hogy aktívan kötődjenek azokhoz, akik valószínűleg még sokáig a társadalmuk részét képezik.

Célcsoport: lengyel és ukrán származású fiatalok, diákok, önkéntesek, ifjúsági munkások, tanárok, ifjúsági szervezetek.

Hozzávetőleges költségvetés:

Felszerelt konferenciaterem bérleti díja: 400 euró

Uzsonna és ebéd: 400 euró

Művészeti és kézműves műhelyek a sérülékeny fiatalok integrációjához -Bulgária

Cél: A projekt egy társadalmi problémát kíván megválaszolni: a veszélyeztetett gyermekek integrációját művészetben, kézművesen és kortárs interakciókon keresztül, workshop formában.



A célcsoportok: a különböző sérülékeny közösségekből származó gyerekek és fiatalok: etnikai kisebbségek (romák), fogyatékkal élők, migráns közösségek (ukránok) összehozzák az általános iskolákból, önkéntes szervezetekből, civil szervezetekből származó iskolásokat és fiatalokat. A helyi művészeti és kézműves közösség felkérést kap arra, hogy tagjaik közül jelöljön ki gyakorlókat, akik oktatói és oktatói szerepet töltenek be a vegyes ifjúsági csoportok számára, akik művészetük vagy mesterségük területén tanítják és felkészítik őket.

Lehetséges műhelytémák lesznek: agyagöntés, terrakotta szobrászat, fényképezés, festés és rajzolás, kötés, fadarabok, martenitsa és babakészítés, újrahasznosított művészet, zene, tánc, origami, ajándéktárgykészítés stb. kompetenciák, tehetségek és érdeklődési körök. A

CANLI - Carpathian Network of Light

mesék, a népszerű könyvek és a rajzfilmek motívumai felkeltik a képzeletet, és teret teremtenek a spontán beszélgetésekhez.



A vegyes csoportokban a gyerekek és fiatalok megtanulnak együtt csinálni különféle dolgokat, zenélni, kreatív játékokat játszani, kézműves alkotásokat készíteni, termékeiket attraktív módon bemutatni, előadásokat, fotózásokat, fotózásokat folytatni. szafarik és szabadidős tevékenységek, mint például piknikek, kirándulások stb. Biztonsági és támogatási céllal meghívják, oktatják és toborozzák a pedagógusokat, a veszélyeztetett gyermekek és fiatalok családtagjait, valamint a helyszíni szakembereket (orvosokat, rehabilitációs szakembereket, pszichológusokat, animátorokat). hálózatot a beltéri és kültéri tevékenységek és workshopok során egyaránt.

A workshopok eredményeit egy kiállításban rendezzük meg, amelyről a helyi médiák is beszámolnak: hagyományos, elektronikus és közösségi. Külön szekciót szentelnek a szerbiai nagyikindai Terra Múzeum terrakotta szobrairól készült fényképeknek. Tájékoztatást nyújtanak a Nemzetközi Kikinda Terra Szimpóziumról, amelyet a múzeum évente tart júliusban. A tehetséges és érdeklődő fiatalokat arra biztatják, hogy fontolják meg portfóliójuk fejlesztését, és felnőtt koruk elérésekor jelentkezzenek a szimpóziumra.

A projekt időtartama három hónap lesz az év

meleg szakaszaiban. Ez magában foglalja az előkészítést; helyiségek bérbeadása; a műhelyek anyagának, felszerelésének, felszerelésének biztosítása, megfelelő szállítás és étkeztetés, esetleg szállás biztosítása; tutorok és oktatók, valamint oktatók és terepszakemberek toborzása, kiállítás és előadás szervezése, népszerűsítése, sajtótájékoztató tartása.

A workshopok az iskolai szünet alatt zajlanak, és lehetőség szerint három-öt napig tartanak.

A projekt hozzájárul ahhoz, hogy a fiatal résztvevők kreatív, kommunikatív és toleráns személyiségekké váljanak. Növeli önbizalmukat, önbecsülésüket és a művészekből és barátokból álló közösséghez való tartozás érzését. Arra ösztönzik őket, hogy legyenek figyelmesek, érzékenyek a többiek nehézségeire és segítőkészek legyenek, saját elképzeléseiket megfogalmazzák, nyitottak legyenek mások gondolataira, tapasztalat- és véleménycserére, ítélkezéstől mentesen. , pozitív és barátságos modor – mindezek a társadalomba jól integrált egyének jellemzői.

A projekt megvalósításának összköltsége 8000 euró lesz.

“Be active, be “Légy aktív, légy felelős”, Csehország

Sokan a saját buborékaikban és sztereotípiáikban élnek, és bár sok aktuális témával tisztában vannak, nem igazán ismerik szoros környezetüket és közösségeiket. Az emberek általában nagyon függetlenek, élnek a saját életüket. Nem érzik szükségét annak, hogy kapcsolódjanak régiójukhoz, gyökereikhez vagy más emberi lényekhez. Azonban sokszor bebizonyosodott, hogy a „kapcsolat” a boldogság kulcsa. Kapcsolat a családjával, barátaival, közösségével, az összetartozás érzése, valami megosztása; kapcsolat az őseivel, a régiói kultúrájával, történelmével és hagyományaival; kapcsolat a környezetével, a természettel, a növényekkel és az állatokkal, akik körülöttük élnek. A „kapcsolatban lenni” azt is jelenti, hogy törődsz vele, és természetesen felelősséget vállalsz a körülötted lévő dolgok javításáért, mások és bolygónk segítéséért. Könnyebb megtalálni és létrehozni ezeket a kötelékeket



ha ismeri a környezetét, és aktívan, gyakorlatiasan részt vesz és tesz valami értelmeset. Környezetünk három fő részből áll – a természetből, a többi emberből és a kultúrából. Mindezek az összetevők együtt teszik egyedivé a régiót, ahol élünk. A projekttel a három kategóriából (környezet, kulturális örökség, társadalmi tevékenységek) néhány új és elfeledett helyet szeretnénk bemutatni a helyi lakosoknak, hogy megmutassuk, mindennek megvan a maga értelme, szépsége és jelentősége, védeni és értékelni kell. Szeretnénk ezt egyszerű, interaktív és vicces módon megvalósítani úgy, hogy készítsünk egy térképet, amely minden helyet és ajánlott tematikus útvonalakat tartalmaz, valamint füzetet, amelyben tények és történetek találhatóak az egyes helyekről, valamint útmutatást ad, hogy hol mit kell csinálni. Minden helyet kis fatáblák jelölnek majd, és minden online is elérhető lesz QR kódokkal.



Cél: A helyi emberek tudatosságának és felelősségének növelése egy olyan hely iránt, ahol élnek.

Célcsoport: fiatalok, családok, iskolák, szakemberek, érdeklődő közönség.

Időtartam: 36 hónap

Témák: környezetvédelem, kulturális örökség, társadalmi tevékenységek

Tevékenységek:

Látnivalók azonosítása – témánként 5 különböző hely (5 környezeti szempontból érdekes/sebezhető hely, 5 fontos kulturális örökség helye, 5 társadalmi tevékenység/kérdés helye)

CANLI - Carpathian Network of Light

Bevonási séma készítése minden helyre az alábbi sablonon:

1. Környezet:

válaszoljon a helyvel kapcsolatos konkrét kérdésre, rajzolj/fotózz le valamilyen növényt vagy állatot ott, tegyen valami hasznosat (szemetet gyűjteni, invazív növényeket elvinni, helyi fajt telepíteni, állatmenhelyet építeni stb.).

2. Kulturális örökség:

válaszoljon a helyvel kapcsolatos konkrét kérdésre, kutasson egy kicsit a helyhez kapcsolódó történelemről és hagyományokról, gondoljon néhány tevékenységre/megoldásra (megőrzés, rendezvények, népszerűsítés stb.).

3. Társadalmi tevékenység:

önkéntes,

gondoljon új tevékenységekre és próbálja ki azokat,

interakció az ügyfelekkel (interjú, könyv olvasása, beszélgetés stb.).

Térkép, munkafüzet, online alkalmazás készítése

Kampány ütemezése – nyílt napok, kirándulások, szemináriumok, séták, beszélgetések szakértőkkel és helyiekkel, rendezvények.

Célcsoportok bevonása – helyi

iskolákon vagy
oktatáson keresztül

informális

Minden iskolában egy kapcsolattartó tanár
3 nagykövete lesz (környezetvédelem, kulturális örökség, társadalmi tevékenységek), akik aktivizálják a diákokat, barátokat, családokat.
A téma szakértőivel való együttműködés, a szakértők rendszeresen képezik és mentorálják a nagyköveteket.

Éves verseny a három téma között (környezet, kulturális örökség, társadalmi tevékenységek):
hányan látogattak el,
hány kép készült, mennyi munka történt.

Kimenetek:

A terület papíralapú térképe – rajza – az összes látnivalóval, GPS kódokkal és qr kódokkal, amelyek az egyes helyekről és az ott elvégzendő feladatokról mutatják az információkat.

Füzet a nevezetességekkel, információkkal, részletekkel, történetekkel azokról és feladatokról, amelyeket minden helyen el kell végezni.

Helyenként kis fatáblák a feladatokkal, amit ott kell elvégezni.

Interaktív online alkalmazás, amely egyesíti a térképet és a füzetet.



Költségvetés:

A projektmenedzsment bérköltése	18 000 EUR
Szakértők, tanárok fizetése	9 000 EUR
Logo, PR, grafika, media	7 600 EUR
Térkép, munkafüzet, applikáció, jelzések	10 000 EUR
A helyszínek rendszeres karbantartása	3 600 EUR
Kampány	6 000 EUR
Összesen	54 200 EUR

Eredmények:

Képzett és motivált emberek, akik nem közömbösek lakókörnyezetük iránt. A régió kiterjesztett jelentése. Önkéntesség népszerűsödése

Ragyogó színek a gyerekeknek „A remény ott van, ahol a szív”

A programról:

A Bright Colors egy non-profit szervezet (spolek), amely a gyermekek és fiatalok egészséges tanulási környezetének kialakítására összpontosít. Míg a hagyományos iskolarendszer gyakran figyelmen kívül hagyja a gyerekek egyéniségét, szellemi erejüket építi, érzelmi szükségleteiket és önbizalmukat kielégíti, nálunk ez a prioritás.

Sok éves tapasztalatunk után, hogy minden korosztályú gyerekekkel dolgozunk, kifejlesztettünk egy olyan rendszert, amely nemcsak az oktatásra és tanulásra összpontosít, hanem a gyermek érzelmi szükségleteit is kielégíti, ami alapvető fontosságú a tanulási folyamat szempontjából. A mi módszerünkkel „szórakoztató a tanulás”, a gyerekek elsajátítják a jövőjükhöz nélkülözhetetlen angol nyelvet, miközben fejlesztik önbizalmukat és megmutatják számukra a fejlődés lehetőségeit.



Hiszünk abban, hogy a gyerekek a jövőnk, és tisztában vagyunk azzal, hogy a hagyományos oktatási intézmények néha nem képesek teljes mértékben támogatni a gyerekek kreativitását és egyéniségét. Ezért igyekszünk „szórakoztató tanulási” programjainkat angol nyelven eljuttatni minden gyermekhez, különösen a gazdaságilag hátrányos környezetből és kiszolgáltatott csoportokból érkezőknek.

CANLI - Carpathian Network of Light

Hagyjuk, hogy gyermekeink gyerekek legyenek. Ahelyett, hogy arra akarnánk kényszeríteni őket, hogy olyanok legyenek, mint a felnőttek, megengedjük nekik, hogy úgy tanítsanak minket, mint a gyerekeket.



Programjaink:

Minden érdeklődő intézmény, csoport vagy magánszemély számára szórakoztató angol nyelvű oktatási rendezvényeket szervezünk

- táncműhelyek, zenei műhelyek, képzőművészeti műhelyek, főzés, sport stb.

A rendezvény másik fajtája egy szakember elhozása, aki szakmájáról beszél a gyerekeknek, és nagyon szórakoztató formában mutatja be azt a gyerekeknek. Így tanulnak egy adott szakmát, miközben angolul is tanulnak.

„Fun learning” módszerünk az egyéniséget, az egyéni tehetségeket és az önbizalmat támogatja az angol nyelv tanítása közben. Emellett a személyes növekedés lehetőségeinek széles skáláját mutatja be a gyerekeknek, mindig az erősségeikre összpontosítva.

Az évek során megtanultuk, hogy minden gyerek másképp reagál a különböző tanítási módszerekre. Arra is rájöttünk, hogy amikor az osztály 70 vagy 80%-a reagál az egyik tanítási módra, alkalmazkodnunk kell az osztály másik 20-30%-ához, hogy minden gyereknek megfelelő esélye legyen a tanulásra. Megállapodtunk abban, hogy a legtöbb gyerek jól reagál a vidám, otthonos környezetben való tanulásra. A gyerekek inspirálása, tehetségük és kreativitásuk fejlesztése kiemelt feladatunk.

Rendezvényeinken a multikulturalitás bemutatása, a fajok és nemzetiségek közötti hidak építése nagy része az üzenetnek, amit szeretnénk átadni, hiszen a legtöbb lektor, akivel együttműködünk, angol anyanyelvű, Csehországban élő külföldi.

Résztevők:

Észrevettük, hogy egyes tanárok az oktatási rendszerben nem igazán élvezik a tanítást, és nincs türelmük ahhoz, hogy gyermekekkel teli környezetben legyenek. Pedagógusainkat úgy értékelik, hogy megbizonyosodjanak arról, hogy szeretik a gyerekeket és a tanítást. Csatatunk anyanyelvi beszélőkből áll, akik egyben profik is a különböző kreatív területeken. Minden rendezvényen jelen van az egyesület egy cseh tagja is. Időt szánunk a legjobb tanárok megtalálására, mert hisszük, hogy tanárnak/oktatónak lenni olyan fontos feladat, amely sok felelősséget, türelmet és erőfeszítést igényel. Ha a tanár boldog, a gyerekek is boldogok.



A rendezvények egynapos workshopok formájában valósulnak meg. Az intézménybe az egyesület 2 vagy 3 fős csapata vagy együttműködő csapata érkezik vezetni a rendezvényt, lehet iskolákban vagy gyermekotthonokban. Egyes rendezvényeket kifejezetten az egyedülálló anyák családjainak gyermekei számára szerveznek, és a megfelelő FB-csoportokon keresztül hirdetnek meg.

„Osszuk meg a szomszédsággal”

Csehországban az egyik nagyon kiszolgáltatott csoport az egyedülálló anyák. Az elmúlt években sok család helyzete romlott gazdaságilag és társadalmilag. Különösen a fiatal családok és az egyedülálló anyák szembesülnek új kihívásokkal, és közülük sokkal többen élnek a szegénység határán még a nagyvárosokban is. Az egyedülálló anyák másik nagy problémája a társadalmi elszigeteltség, különösen azon egyedülálló anyák esetében, akik nem tudnak bétiszittert fizetni, és nincs esélyük arra, hogy a családtagok segítsenek rajtuk, így kisgyermekük miatt szinte nem tudnak kimenni a szabadba szocializálódni. A nagyvárosi élet anonim stílusa nem segít az elszigeteltség problémáján. A városrészek lakói gyorsan költöznek, és nincs idő mélyebb és tartalmasabb kapcsolatok kialakítására a közösségekben. Ennek a projektnek az a célja, hogy segítsen az egyedülálló anyáknak a mindennapi élet gyakorlati problémáiban. A projekt célja, hogy segítsen leküzdeni társadalmi elszigeteltségüket, miközben több módon is segíti őket gazdaságilag:

Fizikailag

Közösségi központ a szomszédban:

Fizikai tér, találkozási pont biztosítása, ahol a környékbeli találkozhatnak és beszélgethetnek, megoszthatnak egymással, kis rendezvényeket szervezhetnek maguknak stb.

Egy nagy szoba közművekkel (fürdőszoba, WC, tároló) elég lenne.

A kultúrházhoz egy kis közösségi kert lesz csatolva.

Tevkenységek

Egy platform létrehozásával a hatékony megosztáshoz (a platform FB csoporton keresztül, vagy jobb esetben független alkalmazásként működhet):

Ételmegosztás – az egyik anya eldöntheti, hogy egy adott napon meg fog főzni egy bizonyos ételt, és mivel több hozzávalója van, amire csak magának és gyermekeinek szüksége van, ezt a platformon keresztül közli (mi főzni szándékozik

és hány adagot), és nagyon rövid időn belül választ kap, hogy megtudja, van-e más család a környéken, hogy megosszák az étkezést. Gyorsan meg tudnak állapodni abban, hogy a fogadó hogyan kapja meg az ételt (a vevő a szakács házához jön, és együtt esznek, a vevő a szakács házához jön, és viszi az ételeket, vagy főz. étkezés a kultúrházba egyeztetett időpontban). A címzett egy másik napon viszonzza az ajánlatot, amelyet azonnal egyeztetnek.

Bétiszitter – a környéken élő szülők zárt csoportja az online platformon keresztül kommunikál a kölcsönös bétiszitter lehetőségeiről. A platform úgy van kialakítva, hogy könnyen és gyorsan lehessen kommunikálni, hogy mit kínál az adott személy (nap, idő, hely - az otthonomban, a fogadó otthonában, a közösségi központban...)

Ruhák, játékok, könyvek, sportfelszerelések, háztartási cikkek, stb. megosztása – a jelentkezésnél (virtuális platform) az adományozó közli, hogy mit szeretne ajándékozni. A tárgy az adományozó otthonában várhat az új tulajdonosra, vagy az adományozó beviheti a kultúrházba. Az alkalmazás (virtuális platform) lehetővé teszi, hogy bármikor megtekinthesse az összes kínált cikk teljes listáját.

Ötletek megosztása, közösségen belüli kapcsolatok építése – Havonta egyszer megrendezésre kerülő rendezvény a kultúrotthonban. Minden rendezvényen a környékről 5 fő mutatkozik be és mutatkozik be saját tevékenységeivel, projektjeivel, szakmájával vagy tevékenységével. Egy inspiráló társasági esemény, ahol a környék 5 érdekes aktív embere tart rövid prezentációt arról, amit meg akarnak osztani. Ezt a projektet Podolí, Prága 4, Csehország területére szánták. Gyönyörű környék lakni, közel a főváros központjához, de ugyanakkor rengeteg természeti terület, park stb. . Ezen a területen nagyon sok új lakó, sok újonnan érkező fiatal család. A környékbeli nem ismerik egymást, néha még a legközelebbi szomszédaikat sem köszöntik. Az egyedülálló anyák társadalmi elszigeteltségének mértéke és ennek pszichológiai következményei riasztóak. Ez a projekt jelentősen javíthatja az egyedülálló anyák életét és helyzetét nemcsak azon a területen, hanem mindenhol, ahol még nem működnek ilyen közösségi központok.